

Szám: 35-5 /2017/1.

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Györköny Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2017. április 25.-én megtartott üléséről.

Az ülés helye: Községi Önkormányzat tanácskozó terme Györköny, Fő u. 53-55.

Szavazati joggal jelen vannak:

Braun Zoltán polgármester
Tóth Gábor alpolgármester
Böndör Tibor
Kuti Imréné
Krausz Jánosné képviselők

Tanácskozási joggal jelen vannak:

Erdei Tamás jegyző
Hadiné Száraz Mária jegyzőkönyvvezető

Braun Zoltán polgármester:

Köszöntötte a megjelenteket és megállapította, hogy az ülés határozatképes, mert a Képviselő-testület 5 tagja közül 5 fő jelen van. Javaslatot tett az ülés napirendjére.

Hozzászólás nem volt, a Képviselő-testület 5 igen szavazattal – egyhangúlag – az alábbi napirendet elfogadta:

Napirend

- 1./ Fiókgyógyszertár ügye
Előadó: Braun Zoltán polgármester
- 2./ Tájékoztató a Képviselő-testület két ülése között tett intézkedésekről, a fontosabb eseményekről
Előadó: Braun Zoltán polgármester
- 3./ Intézményvezetői pályázat véleményezése
Előadó: Braun Zoltán polgármester
- 4./ Utak felújítása
 - Alkotmány utca
 - Paksi utca
 - Kossuth Lajos utcaElőadó: Braun Zoltán polgármester
- 5./ Járdák felújítása
 - Paksi utca
 - Kossuth Lajos utcaElőadó: Braun Zoltán polgármester
- 6./ Nyugdíjas Otthon terveire ajánlatok
Előadó: Braun Zoltán polgármester

- 7./ Óvoda udvar rekonstrukciós terv véleményezése
Előadó: Braun Zoltán polgármester
- 8./ 2017. évi JETA pályázatok előkészítése
Előadó: Braun Zoltán polgármester
- 9./ Beszámoló a Paksi Rendőrkapitányság és a Nagydorogi Rendőrőrs 2016. évi munkájáról
Előadó: Írásos előterjesztés
- 10./ Egyebek

Az egyes napirendi pontok tárgyalása:

1./ *Napirend*

Braun Zoltán polgármester: A Fiókgyógyszertár megnyitásának ügye, már jó ideje húzódik. Az utolsó – nem hivatalos - információink, hogy a helyiségben szélfogót kell kialakítani, mert csak ennek meglétével adja ki az ÁNTSZ a működési engedélyt. Nehezményezzük, hogy hivatalosan az Önkormányzat semmi információt nem kapott eddig arról, hogy mi az akadálya a gyógyszertár megnyitásának.

Dr. Balassa József gyógyszerész: Levelet kaptunk az ÁNTSZ-től, hogy a szélfogó hiánya akadálya a működési engedély kiadásának. A berendezés készen van, ha a szélfogó készen van és megkapjuk az engedélyt nincs akadálya a nyitáshoz. Mivel a szélfogó elkészítésének anyagi vonzata is van, költségvetés készítése után szívesen vállalom rész én is a költségekből.

Braun Zoltán polgármester: Kérünk árajánlatot és 1 héten belül jelentkezzünk.

2./ *Napirend*

Braun Zoltán polgármester: A Fő utca 58. szám alatti lakás átépítésére megkötöttük a szerződést. Kiviteli tervet kell készíteni, építésszel ma megtörtént az egyeztetés. Építési munka csak ezután kezdődhet. A bontási munkálatokat lehet kezdeni. JETA ülés volt Pakson, a 2017. évi pályázat kiírását szorgalmazták a résztvevők, lehetőleg minél előbbi időpontra. Az NFA -val megtörtént az adás-vétel a 0200/2. hrsz-ú. földterülettel kapcsolatban.

Hozzászólás nem volt, a Képviselő-testület a polgármester tájékoztatóját – külön határozathozatal nélkül – jóváhagyólag tudomásul vette.

3./ *Napirend*

(Írásbeli előterjesztés a jegyzőkönyv mellékletét képezi.)

Braun Zoltán polgármester: A Szekszárdi Tankerületi Központtól megkaptuk a Györkönyi Általános Iskola igazgatói állására beérkezett pályázatokat véleményezésre. A testületi tagok megkapták a pályázati anyagot, a leírtak alapján és az eddigi ismeretek alapján véleményt kell alkotni. Az iskolában tegnap megtörtént a véleményezés, a többség Iker László pályázatát támogatta.

Tóth Gábor alpolgármester: Ember legyen a talpán, aki a két pályázat alapján dönteni tud. Egyszer már a testület – az elmúlt választás alkalmával - nem szavazott bizalmat Kövérné Horváth Szilviának.

Böndör Tibor képviselő: Nagyon nem jó dolog, hogy tőlünk véleményt kérnek és majd az Emberi Erőforrások Minisztere fog dönteni a témában. De ez ellen sajnos mi nem tehetünk semmit.

Krausz Jánosné képviselő: A Nemzetiségi Önkormányzat is megtárgyalta a pályázatokat. Nemzetiségi szempontból véleményeztünk.

Több hozzászólás nem volt, a Képviselő-testület 3 igen szavazattal, 2 nem szavazattal, tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

28/2017.(IV. 25.) önkormányzati határozat

Györköny Községi Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta Kövérné Horváth Szilvia és Iker László által a Györkönyi Általános Iskola vezetésére beadott intézményvezetői pályázatot. A Képviselő-testület úgy döntött, hogy eddigi munkáját figyelembe véve Iker László (jelenlegi intézményvezető) pályázatát támogatja.

4./ Napirend

(Írásbeli előterjesztés a jegyzőkönyv mellékletét képezi.)

Braun Zoltán polgármester: Az árajánlat határidőre 3 cégtől megérkezett. Készült egy összesítő táblázat, melyet megküldtem a testületnek. Összességében az Erős Aszfalt Kft. árajánlata a legkedvezőbb. Annyi műszaki változtatást javasolnék, hogy 6 cm-es aszfaltozás készüljön a Kossuth Lajos utcában és az Alkotmány utcánál is plusz 40-50 cm padka, zúzott kővel tömörítve az aszfalt vastagságában. Javaslom a szerződés megkötését úgy, hogy amint egy útszakasz elkészül és átvételre kerül, akkor kerüljön megkötésre a következő szerződés.

Hozzászólás nem volt, a Képviselő-testület 5 igen szavazattal -egyhangúlag- ül az alábbi határozatot hozta:

29/2017.(IV. 25.) önkormányzati határozat

Györköny Községi Önkormányzat Képviselő-testülete Paksi utca, Alkotmány utca, Kossuth Lajos utca aszfaltozási munkálataira beérkezett árajánlatok közül az alábbi ajánlatot fogadja el:

Erős Aszfalt Útépítő Kft. (1136 Budapest, Tatra utca 5. a. ép. al. 2.)

A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a szerződés megkötésére és a szükséges intézkedések megtételére.

Határidő: azonnal

Felelős: Braun Zoltán polgármester

5./ Napirend

(Írásbeli előterjesztés a jegyzőkönyv mellékletét képezi.)

Braun Zoltán polgármester: Az árajánlat a Kossuth Lajos utca térkövezésére és betonjárda építésre határidőre 3 cégtől megérkezett. A Paksi utca járdaépítését „házi kivitelezésben” fogjuk megoldani.

Tóth Gábor alpolgármester: Mindenképpen a térköves járda építését javaslom, a legalacsonyabb árajánlat elfogadásával.

Több hozzászólás nem volt, a Képviselő-testület 5 igen szavazattal - egyhangúlag - az alábbi határozatot hozta:

30/2017.(IV. 25.) önkormányzati határozat

Györköny Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Kossuth Lajos utca járdaépítési (térkövezés) munkálataira beérkezett árajánlatok közül az alábbi ajánlatot fogadja el:

- Hegedűs és Schmidt Kft. 7130 Tolna, Bajcsy Zs. u. 33.

A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a szerződés megkötésére és a szükséges intézkedések megtételére.

Határidő: azonnal

Felelős: Braun Zoltán polgármester

6./ Napirend

(Írásbeli előterjesztés a jegyzőkönyv mellékletét képezi.)

Braun Zoltán polgármester: A beérkezett árajánlatok közül javaslom a legkedvezőbb árajánlat elfogadását.

Hozzászólás nem volt, a Képviselő-testület 5 igen szavazattal - egyhangúlag - az alábbi határozatot hozta:

31/2017.(IV. 25.) önkormányzati határozat

Györköny Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Györköny 6/2. hrsz. alatti Nyugdíjas Otthon építési tervének elkészítésére beérkezett árajánlatok közül az alábbi ajánlatot fogadja el:

- Paks Terv Bt. (Paks, Hajnal utca 5.)

- D-Kontúr Bt. (Paks, Fehérvári út 11.)

A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a szerződés megkötésére és a szükséges intézkedések megtételére.

Határidő: azonnal

Felelős: Braun Zoltán polgármester

7./ Napirend

(Írásbeli előterjesztés a jegyzőkönyv mellékletét képezi.)

Braun Zoltán polgármester: Az óvoda udvarának rendezéséről, felújításáról már volt néhányszor szó. Készültek tervek az udvarrendezéssel kapcsolatban, de nekem az a véleményem - a jelenlegi és a várható gyereklétszám miatt - , hogy el kellene gondolkodnunk az óvoda épület bővítési lehetőségein is. Az utóbbi időben nagyon feltöltődött a létszám. Az iroda mellé az udvar felé lehetne egy csoportszobát építeni, mielőtt az udvar rendezése megtörténik. Minden évben írnak ki pályázatot óvoda felújításra.

Krausz Jánosné képviselő: Az óvoda épület jellege, fekvése nagyon minimális építést tesz lehetővé, de szerintem is kell megoldást találni, ha ez a növekvő tendencia folytatódik.

Böndör Tibor képviselő: Ha óvoda fejlesztésre lehet pályázni, akkor ne hagyjuk ki a lehetőséget.

Több hozzászólás nem volt, a Képviselő-testület 5 igen szavazattal - egyhangúlag - az alábbi határozatot hozta:

32/2017.(IV. 25.) önkormányzati határozat

Györköny Községi Önkormányzat Képviselő-testülete megbízza a polgármestert, hogy a Györkönyi Napsugár Óvoda és Konyha (7045 Györköny Fő u. 477.) fejlesztése ügyében tárgyalásokat kezdeményezzen.

8./ Napirend

(Írásbeli előterjesztés a jegyzőkönyv mellékletét képezi.)

Braun Zoltán polgármester: A 2017.-es JETA pályázatok reményeink szerint hamarosan kiírásra kerülnek. Javaslom, hogy nagyobb összegű (15,20, vagy 30 milliós) projektekben gondolkodjunk. Pl. Központ rendezése (körforgó), a falu összes járdájának, javítása, építése, régi játszótér tereprendezése.

Tóth Gábor alpolgármester: A javaslattal egyetértek. Az előkészítő munkákat meg kell kezdeni. Elsőként a régi játszótér rendezése, majd a központ rendezése, Óvoda felújítás bővítés, járdaépítés. Az előző felmérésben kialakított sorrendet figyelembe véve.

A Képviselő-testület az elhangzott javaslatokkal külön határozathozatal nélkül - egyhangúlag - egyetértett.

9./ Napirend

(Írásbeli előterjesztés a jegyzőkönyv mellékletét képezi.)

Braun Zoltán polgármester: A beszámolókat mindenki megkapta, áttanulmányozhatta. Javaslom a beszámoló elfogadását.

Hozzászólás nem volt, a Képviselő-testület 5 igen szavazattal - egyhangúlag - az alábbi határozatot hozta:

33/2017.(IV. 25.) önkormányzati határozat

Györköny Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Paksi Rendőrkapitányság és a Nagydorogi Rendőrőrs 2016. évi munkájáról készült beszámolót megtárgyalta és a határozat melléklete szerint elfogadta.

10./ Napirend

a./ A Fő utca 59. szám alatti önkormányzati ingatlan bontása:
(Írásbeli előterjesztés a jegyzőkönyv mellékletét képezi.)

Hozzászólás nem volt, a Képviselő-testület 5 igen szavazattal - egyhangúlag - az alábbi határozatot hozta:

34/2017.(IV. 25.) önkormányzati határozat

Györköny Községi Önkormányzat Képviselő- Testülete úgy határozott, hogy a Györköny Fő utca 59. szám alatt található épületet lebontatja, és telekegyesítéssel az üres telket a Fő utca 58. szám alatti ingatlannal összevonja.
Határidő: 2017. június 30.

Felelős: Braun Zoltán

b./ *Megyenap szervezése:*

Braun Zoltán polgármester: 2017. június 23.-án Györkönyben kerül megrendezésre a „MEGYENAP”. Ennek a szervezése folyamatban van.

c./ *Marosszentannai kirándulás:*

Böndör Tibor képviselő: Május 12.-én a Glöckner János Német Nemzetiségi Tánccsoport Marosszentannára látogat egy hétvégére. Az Önkormányzat két kisbuszát szeretnék igénybe venni. A polgármesterrel már egyeztetés történt, hogy a két busz megfelelő műszaki állapotban a tánccsoport rendelkezésére áll.

Több napirend nem lévén a polgármester megköszönte a testületi tagok részvételét és az ülést bezárta

Kmf.



Braun Zoltán
polgármester



Erdei Tamás
jegyző

Jelenléti ív

Készült: Györköny Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2017. április 25.-én megtartott üléséről

Az ülés helye: Községi Önkormányzat Tanácskozó terme Györköny, Fő u. 53-55.

Szavazati joggal jelen vannak:


Braun Zoltán polgármester

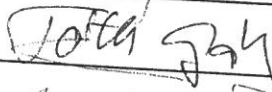
Tóth Gábor alpolgármester

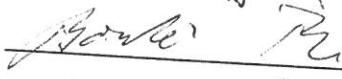
Böndör Tibor


Krausz Jánosné

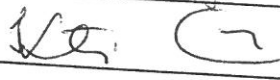
Kuti Imréné












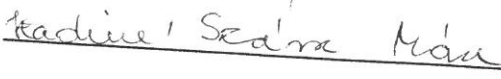
Tanácskozási joggal jelen vannak:

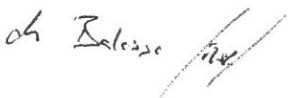
Erdei Tamás jegyző

Hadiné Száraz Mária jegyzőkönyvvezető

DR. BALASSA JÓZSEF









GYÖRKÖNY

Jerking

Györköny Községi Önkormányzat
7045 Györköny, Fő u. 53-55.
hivatal@gyorkony.hu
+36 75 552008

MEGHÍVÓ

Györköny Községi Önkormányzat Képviselő-testületének
2017. április 25.-én (kedden) 17,00 órakor tartandó
ülésére, melyre

szavazati joggal

-
meghívom.

tanácskozási joggal


Az ülés helye: Községi Önkormányzat Tanácskozó Terme
Györköny, Fő u. 53-55.

Napirend

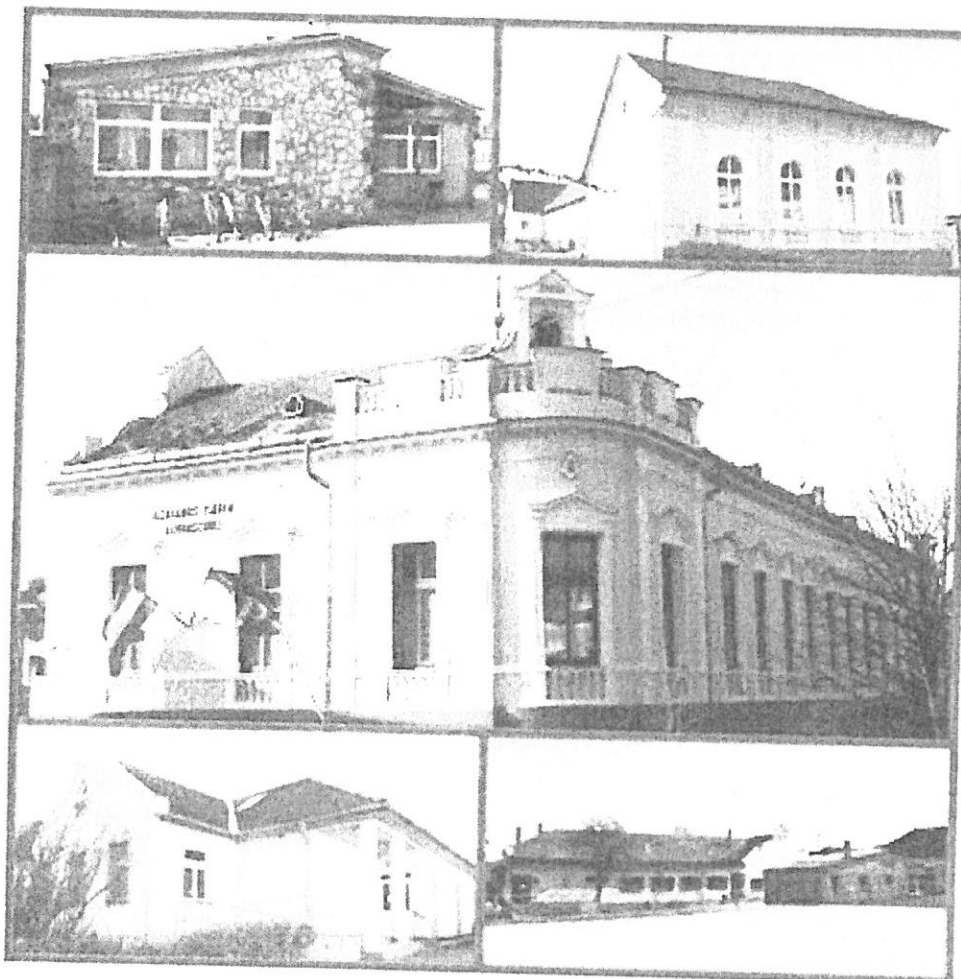
- 1./ Fiókgyógyszertár ügye
Előadó: Braun Zoltán polgármester
- 2./ Tájékoztató a Képviselő-testület két ülése között tett intézkedésekről, a fontosabb eseményekről
Előadó: Braun Zoltán polgármester
- 3./ Intézményvezetői pályázat véleményezése
Előadó: Braun Zoltán polgármester
- 4./ Utak felújítása
- Alkotmány utca
- Paksi utca
- Kossuth Lajos utca
Előadó: Braun Zoltán polgármester
- 5./ Járdák felújítása
- Paksi utca
- Kossuth Lajos utca
Előadó: Braun Zoltán polgármester
- 6./ Szálláshely nyugdíjas otthon terveire ajánlatok
Előadó: Braun Zoltán polgármester
- 7./ Óvoda udvar rekonstrukciós terv véleményezése
Előadó: Braun Zoltán polgármester
- 8./ 2017. évi JETA pályázatok előkészítése
Előadó: Braun Zoltán polgármester
- 9./ Beszámoló a Paksi Rendőrkapitányság és a Nagydorogi Rendőrőrs 2016. évi munkájáról
Előadó: Írásos előterjesztés
- 10./ Egyebek

Györköny, 2017. április 19.




Braun Zoltán
polgármester

PÁLYÁZAT
a
GYÖRKÖNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM: 036327



Intézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására

Pályáztató:

Emberi Erőforrások Minisztere

Klebelsberg Központ

Szekszárdi Tankerületi Központ

Pályázat azonosító: KLIK/160/314-5/2017

Pályázó:

Iker László

Tartalomjegyzék

Önéletrajz	3
Szakmai életút	4
I. Pályázati nyilatkozat	8
II. Bevezető	9
III. Helyzetelemzés	11
III.1. Intézményünk	11
III.1.1. Intézményünk adatai	11
III.1.2. Intézményünk infrastruktúrája	13
III.1.3.1. Személyi feltételek (pedagógus)	14
III.1.3.2. A pedagógiai munkát segítők	16
III.1.3.3. Munkaközösségek	16
III.1.3.4. Személyi feltételek (tanulók)	16
III.1.4. Az iskola kapcsolatrendszere	17
III.1.5. Hagyományaink	18
IV. Vezetői program	20
IV.1. Bevezető	20
IV.2. Általános célok	20
IV.3. Milyen iskolát szeretnék	22
IV.4. Személyi feltételek	24
IV.5. Tárgyi feltételek	24
IV.6. Tartalmi munka	25
IV.6.1 Oktató-nevelő munka	25
IV.6.2. Közösségek	29
V. Záró gondolatok	31

„Egy tanár minden pillanatban döntési helyzetben van: el kell döntenie, hogy a tananyag bővületében él, és megpróbál "végezni az anyaggal", vagy segíti a diákjait, hogy kritikus, értő, gondolkodó emberekké váljanak.”

Pethőné Nagy Csilla

Önéletrajz

SZEMÉLYI ADATOK

Iker László



📍 Móricz Zsigmond u. 2. 3/8., 7030 Paks (Magyarország)

☎ (+36) 70-3112-507

✉ ikerlaszlo1957@freemail.hu

SZAKMAI TAPASZTALAT

-
- | | |
|-----------------------------|--|
| 2012. 08. 01.–jelenleg | tanár, intézményvezető
Györkönyi Általános Iskola |
| 1989. 08. 16.–2012. 07. 31. | tanár, tanító
Deák Ferenc Általános Iskola, Paks |
| 1988. 03. 22.–1989. 08. 15. | tanár, tanító
Általános Művelődési Központ Gondnoksága, Gerjen |
| 1983. 03. 01.–1988. 03. 11. | kémiai laboráns, izotóptechnikus
Paksi Atomerőmű Vállalat, Paks |
| 1979. 08. 16.–1983. 02. 28. | tanító
Általános Iskola, Gerjen |
| 1976. 09. 01.–1979. 08. 15. | képesítés nélküli nevelő
III. sz. Általános Iskola, Paks |
| 1975. 09. 01.–1976. 07. 31. | képesítés nélküli nevelő
Állami Általános Iskola, Kajdacs |

TANULMÁNYOK

-
- | | |
|-----------------------------|---|
| 2012. 09. 01.–2014. 05. 29. | szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar, Budapest |
|-----------------------------|---|

2000. 09. 01.–2001. 11. 07. rendszerinformatikus
HAWK-S Számítógépes Információ Szolgáltató KFT, Budapest
1997. 09. 01.–2000. 01. 28. kémia szakos tanár
Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola, Eger
1997. 09. 01.–1999. 05. 03. oktatás informatikus
SHIDEN Számítástechnikai, Oktató, Ügyviteli és Szolgáltató KFT, Szekszárd
1975. 09. 01.–1980. 12. 22. általános iskolai tanító
Kaposvári Tanítóképző Főiskola, Kaposvár
1971. 09. 01.–1975. 05. 10. általános vegyész
Winkler Lajos Vegyipari Szakközépiskola, Nagykanizsa

SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

Anyanyelve magyar

Járművezetői engedély(ek) B1

Szakmai életút

1957-ben Pakson születtem, ahol azóta is élek. Általános iskolai tanulmányaimat egyik paksi iskolában végeztem, ahova a későbbiek során tanítóként, ill. tanárként visszatértem. Édesanyám ennek az iskolának volt a tanítója, majd a későbbiek során az igazgató-helyettese, több mint tizenöt évig, a nyugdíjazásáig.

Nős vagyok, két fiam már felnőtt ember. Az idősebb fiam révén boldog nagypapa vagyok. Az általános iskolai tanulmányokat befejezve, egyik tanárom (aki egyben az osztályfőnököm is volt) odaadó és lelkesítő tanításának köszönhetően Nagykanizsára mentem szakközépiskolába. 1975-ben érettségiztem a Winkler Lajos Vegyipari Szakközépiskolában általános vegyészként.

Talán édesanyám elhivatottságának köszönhetően nem a vegyész pályát választottam, hanem pedagógus szerettem volna lenni. Először a szombathelyi tanárképző főiskola matematika-testnevelés szakára adtam be a jelentkezésemet, de ide sajnos nem vettek fel (testnevelésből). Ugyanebben az évben még volt lehetőségem a Kaposvári Tanítóképzőbe is jelentkezni levelező tagozatra, ahol megkezdhettem főiskolai tanulmányaimat. 1980-ban sikeres államvizsgát tettem. Közben képesítés nélküli nevelőként dolgoztam folyamatosan.

Tanítottam Kajdacson, Gerjenben és az „anyaiskolámban”, Pakson.

1983-ban egy fordulat következett be pályám során. Akkor kezdett áramot termelni a Paksi Atomerőmű Vállalat egyes számú blokkja. Lehetőséget kaptam az eredeti szakmámban való elhelyezkedésre: kémiai laboránsként kezdtem dolgozni a radiokémiai laboratóriumban. Természetesen itt is folytattam a tanulmányaimat (itt vegyészként): izotóp-technikusi minősítést szereztem a BME-en. Az erőműben eltöltött öt esztendő alatt sok mindenben átértékelődött a felfogásom a villamos áram felhasználásával kapcsolatosan, a veszélyes munkavégzés tekintetében. Öt év elteltével ismét visszakanyarodtam arra a pályára, amit azóta is teljes vehemenciával, teljes lelkesedéssel végzek: ismét pedagógus lettem.

Az erőműből egy esztendőre ismét Gerjenbe kerültem, majd lehetőségem adódott ismét abba az iskolába elhelyezkednem, ahol az iskolai tanulmányaimat elkezdtem. A paksi Deák Ferenc Általános Iskolában ezt követően huszonhárom évig tanítottam. Itt nagyszerű lehetőségeket kaptam a fejlődésre, a továbbtanulásra, a gyerekekkel való foglalkozásra:

- osztályfőnök lehettem: meggyőződésem, hogy egy tanító, tanár életében az egyik legmeghatározóbb tényező az osztályfőnöki munka: a gyermekek megismerésében olyan lehetőségeket biztosít ez a tevékenység, amely lehetővé teszi a tanulónak, mint embernek a megismerését. Osztálykirándulásokon, osztály-összejöveteleken (havonta szerveztem kisebb-nagyobb ilyen megmozdulásokat) tudtam a tanulókhoz közel férkőzni, ott ismertem meg a bennük rejlő adottságokat, lehetőségeket. Sajnos a tanórák erre nem igazán alkalmasak. Ezeken a „rendezvényeken” minden alkalommal egy-két szülőt is bevontam, hisz a pedagógus egyik legnagyobb segítsége a szülő.
- táborok, több napos osztálykirándulások, külföldi utak: ezek teljes mértékben hozzájárultak az adott osztályom megismeréséhez. Több alkalommal jártunk Balaton-Szabadisóstón, az egykori úttörőtáborban (ma gyermektáborként üzemel). Erdélybe is több alkalommal szerveztem egyhetes utat (Sepsiszentgyörgy, ill. Kézdivásárhely). Ezek a külföldi utak csere utak voltak. Mi télen (általában február-március hónapokban) voltunk kint, az ott élő gyermekek nyáron jöttek vissza hozzánk. Több napos osztálykirándulásokat az ország számtalan régiójába szerveztem: Nyugat-Magyarország, Északi- Középhegység.
- 1997 óta tizenöt éven keresztül iskolai sí tábort is szerveztem a tanulóimnak (ezen természetesen nem csak az osztályom tanulói vehettek részt). Volt kisebb létszámú csoportom is (15 fő), de volt nagy csoport is (112 fő). Ezek a táborok kezdetben Szlovákiába, majd Ausztriába szerveződtek. Itt a síelés, sportos élet mellett nagy hangsúly fektettem a német nyelv gyakorlására, más népek kultúrájának megismerésére is.

- számomra mindig fontos volt az egészséges életmódra nevelés. Ezt nem csak elméletben szerettem volna a tanulóknak átadni, hanem a mindennapi életben, gyakorlatban is. Alsósként „szpartakiádót” szervezte, ahol a gyermekek több sportágban mérhették össze erejüket.
- az alsó tagozatból (tanítóként dolgoztam) egy sajnálatos dolog miatt, fokozatosan kerültem a felső tagozatba. Itt nagy óraszámban testnevelést tanította. Felső osztályfőnökként és testnevelőként szép sikereket értünk el labdajátékokban (kézilabda: megyei első hely, kosárlabda: országos hatodik hely).
- szakmai továbbképzéseken vettem részt: mivel az akkori kémia szakos tanár (aki miatt vegyész lettem), nyugállományba vonult, elvégeztem a kémia tanári szakot, Egerben. Ugyanebben az időszakban, párhuzamosan a kémiával, Szekszárdon egy felsőfokú oktatásinformatikusi képzésen is részt vettem. Ez a két esztendő elég kemény volt számomra, de fél év különbséggel mind a két helyen sikeres államvizsgát tettem. Ettől az időtől fogva már kémiát-, informatikát-testnevelést és technikát tanítottam.

2012-ben egy újabb nagy kihívás következett be életembe. Györköny községben a megüresedett igazgatói posztra jelentkeztem (felkérésre). Sikeres pályázatot követően, immár ötödik esztendeje látom el ezt a feladatot. 2014-ben sikeres államvizsgát tettem a BME-en, mint közoktatás vezető.

Itt is kémiát és informatikát tanítok. Az elmúlt időszakban több (összesen 150 óra) akkreditált továbbképzésen vettem részt:

- „Az intézmény mérési és fejlesztési kultúrája fejlődésének támogatása a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket/tanulókat nevelő intézményekben” (60 óra)
- „Esélyteremtő intézményfejlesztési program és eszközrendszer” (30 óra)
- MENTálhigiéné TANároknak a kiegész megelőzése érdekében” (30 óra)
- „Áldozatok nélkül – Konfliktusok hatékony kezelése és a mediálás” (30 óra)

A tavalyi tanévben iskolánk több pályázatban is részt vett, amelyeknek irányításában, szervezésében is részt vettem. Ezeknek a pályázatoknak köszönhetően számos területen bővült iskolánk (szemléltető eszközök, infrastruktúra, iskolakert, informatikai eszközök, stb.).

Nagy örömmel szolgál, hogy „kis” iskola révén, a szakos ellátottságunkat sikerült 100 százalékosra felhozni.

A mindennapi iskolai életünket tekintve van egy negatív pont, amit nagyon szeretnénk megoldani: jelenleg nincs tornatermünk, csak egy kis tornaszobával rendelkezünk, ami nem alkalmas az egészséges, mindennapos testnevelés megtartására. Bízom benne, hogy az a vágyunk, hogy tornateremben végezhettük el a napi mozgást, hamarosan megvalósul.

Kiemelt feladat számomra az intézményünk egészségét tekintve az alapfeladatokon túl:

- német nemzetiségi nyelv oktatása
- egészséges életmód elsajátíttatása
- hagyományok őrzése, továbbadása
- sportos életvitel kialakítása
- településünk szeretete
- szülői ház megbecsülése
- közösségi életre nevelés
- stb.

Ui.: Néhány szó a hobbitmról is: kajak-kenu versenybíró vagyok. Számos nemzetközi versenyen bíraskodhattam (EB, VB, VK, Világjátékok). Köszönhetően a Magyar Kajak- Kenu Szövetségnek a világ számos helyén is megfordulhattam (Norvégia, Szlovénia, Lengyelország, Olaszország, Dél-Korea, Tajvan, Oroszország). A tanulóinknak minden évben szervezünk sárkányhajó versenyt (Tolna, Sukoró), amelyet nagyon élveznek, szívesen vesznek részt ezeken a rendezvényeken.

II. Bevezető

Életem elmúlt 42 évében, amiből 37 évet töltöttem el pedagógusként, az oktató-nevelő munka nagyon sok területén dolgoztam – képesítés nélküli tanár, napközis nevelő, kémia-informatika tantárgyakat tanító tanár, tanító, szakszervezeti bizalmi, igazgató – így az iskola belső viszonyait és külső kapcsolatrendszerét ismerem. 2012-ben neveztek ki a Györköny-Bikács Általános Iskola és Óvoda élére. Immár ötödik éve vezetem ezt az intézményt, azzal a különbséggel, hogy 2013 január elseje óta az óvodák már nem tartoznak hozzánk. Tisztában vagyok az iskola hiányosságaival és eredményeivel is. Tudom, hogy mit kell tenni az elkövetkező öt évben, milyen feladatok várnak ránk.

Az elmúlt időszakban intézményvezetői tanfelügyeletem volt, ami nem tárt fel különösebb problémát, hiányosságot.

Amennyiben a fenntartó bizalmat szavaz nekem az elkövetkező öt esztendőre:

- a nevelőtestület, az alkalmazotti állomány segítségével szeretném fenntartani, ill. minőségileg javítani az oktató-nevelő munkánk színvonalát
- az intézményt a mindenkorai törvények és rendelkezéseknek megfelelően kívánom vezetni
- az intézményt érintő döntések meghozatalában együtt kívánok dolgozni a munkaközösség-vezetőkkel, DÖK-kel, Szülői Munkaközösséggel.

Az elmúlt öt esztendő történései - aminek voltak pozitív és negatív hozományai is - felvet néhány gondolatot:

- számot kell adnunk az eredményeinkről, esetleges hiányosságainkról
- melyek azok a területek, amelyeken javítani, jobbitani kell
- mindenki (alkalmazott, szülő, tanuló, stb.) mondja el javaslatait, ötleteit, elképzeléseit
- közösen tárjuk fel a hiányosságokat, problémákat.

Intézményünk több mint száztíz esztendő múltja tekint vissza. Ez az idő egyrészt büszkeséggel tölt el bennünket, másrészt kötelezettségekkel is jár. Feladatunk:

- lakóhelyünk múltjának megismerése
- hagyományok ápolása
- együttélési szabályok betartása
- a népet nemzetiségi nyelv megszerettetése, mindennapi használatának a szorgalmazása

Mindenkinek a feladata, és célja, hogy a tanulókból művelt, sokoldalú, életrevaló, képzett, és az életben boldogulni tudó embereket neveljünk.

Abból kell kiindulni, hogy nem tudjuk biztosan, kik is ülnek a tanteremben: lehet, hogy a jövő orvosai, tudósai, felfedezői, kutatói, az országot építő munkások, esetleg az utánunk következő pedagógus társadalom. Az, hogy mivé, kivé válik az előttünk ülő tanulói csapat, nagymértékben függ tőlünk is. Az alapokat mi biztosítjuk számukra. Biztos, hogy ezt csak közösen lehet megoldani: tantestület, szülők, intézményi partnerek közös összefogásával.

III. Helyzetelemzés

III.1. Intézményünk

III.1.1. Intézményünk adatai:

Név:	Györkönyi Általános Iskola
Cím:	7045 Györköny, Fő u. 48.
Fenntartó:	Klebensberg Központ
Működtető:	Klebensberg Központ
OM azonosító:	036327
Alapító okirat szerinti tanulói létszám:	160

Alapfeladatok:

- általános iskolai nappali rendszerű nevelés, oktatás
- német nemzetiségi nyelvoktatás
- nem magyar ajkú, nem magyar állampolgár tanköteles tanulók magyar nyelvű oktatása
- sajátos nevelésű igényű tanulók nappali rendszerű általános iskolai nevelése, oktatása
- tanulásban akadályozottak, beszéd fogyatékosok megismerése és viselkedés fejlődési rendellenességének kezelése
- sajátos nevelési igényű
 - a. testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd.
 - b. a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd;
- hátrányos helyzetű tanulók képesség kibontakoztató és integrációs felkészítése.
- napközi otthoni és tanulószobai foglalkozás

Megvizsgálva intézményünk jelenlegi helyzetét, a következők állapíthatók meg:

ERŐSSÉGEK:

- intézményünknek a településen túli vonzereje
- szakos ellátottság (100%)
- sokoldalú sportélet
- jó kapcsolat a helyi önkormányzattal, szülőkkel
- fejlesztő foglalkozások
- sikeres pályázatok
- tanuló centrikusság
- családi légkör
- magas színvonalú ünnepek
- részvétel a település életében
- hagyományörzés
- színvonalas oktató-nevelő munka
- otthonos környezet

GYENGESÉGEK:

- tehetséges tanulókkal való foglalkozásnak a fejlesztése
- nyelvoktatás fejlesztése: nyelvi labor létrehozása
- egészségügyi helyiségek kicsi mérete
- tornaszoba állapota
- szövegértés fejlesztése
- természettudományos tantárgyak szemléltető eszközeinek mennyisége
- szertárak kicsi mérete

**SWOT
analízis**

LEHETŐSÉGEK:

- szoros kapcsolat az óvodával (átmenet megkönnyítése)
- a kulcskompetenciák, a tudás növekedése
- egész életen át tartó tanulás elősegítése
- alapképzés megszerzése
- pedagógusaink tudásának, sokoldalúságának gyarapítása
- tehetséggondozás
- délutáni tevékenységek színesítése

VESZÉLYEK:

- sok az alulmotivált tanuló
- egyre több a BTM, SNI, HH, HHH tanulók aránya
- túl sok tanuló esetén a családi légkör veszélybe kerül
- a szülők terheinek növekedése miatt egyre kevésbé tudnak segíteni
- a környezet túl sok terhet ró a pedagógusokra (szorosabb együttműködés)

III.1.2. Intézményünk infrastruktúrája:

(Az alábbiak a meglévő épületek állapotáról, ill. az elmúlt négy és fél év felújítási, átalakítási munkálatairól szólnak.)

Intézményünk több épületben folytatja oktató-nevelő tevékenységét:

- felső tagozat: az épület általános állapota megfelelő. Négy tanteremben folyik a mindennapi tevékenység. Ebben az épületben található több kisebb helyiség is: öltöző a lányok számára a tavasztól ősziig terjedő időszakban tartandó testnevelés órákhoz (új kialakítás, mivel addig a mosdót használták a lányok), szertár (sajnos elég kicsi, ebben kapott helyett az összes természettudományi tantárgy és a történelem szemléltető anyaga), testnevelés szertár (új: pályázatok segítségével sok sporteszközt sikerült beszerezni, és ezek elhelyezését így tudtuk megoldani), kazánház (az épületben két kazánház található: egy régi - gázkazános, ill. egy új – fakazános). Az épület sajátossága, hogy két tanteremnél tapasztalható padozat süllyedés. Az egyik tanteremben ez az állapot már balesetveszélyes volt, de a fenntartó (Klebelsberg Központ Szekszárdi Tankerülete) segítségével új padozat lett kialakítva. A következő nagy feladat a másik tanterem padozatának a felújítása. Minden tanteremben beépített projektor segíti az oktató-nevelő munkát. Ezeknek a berendezéseknek az izzócseréje aktuálissá vált. Az épület egy nagyobb térrésszel is rendelkezik (zsibongó), ahol rossz idő esetén az ünnepeket, megemlékezéseket tartjuk.
- alsó tagozat: ennek az épületnek az állapota jónak mondható. Négy tanteremben tanítanak a kolléganők, ill. ebben az épületben kapott helyet a gyógypedagógus foglalkoztató terme. Továbbá itt található egy tankonyhának nevezett technika oktatását segítő épületrész is. Az egyik tanterembe az idei évben sikerült projektort beszerezni, de sajnos a másik háromban ez a technikai berendezés még hiányzik.
- irodaépület: ebben az épületben található a nevelőtestületi helyiség (tanári), ill. az iskolatitkári, intézményvezető-helyettesi, és intézményvezetői iroda. Nagy problémát jelentett ennek az épületünknek a nyílászárói, ill. világító berendezéseinek a rossz állapota, amelyeknek cseréje nagyon aktuálissá vált (nagyon régi probléma). A fenntartó (Klebelsberg Központ Szekszárdi Tankerülete) segítségével (finanszírozásával) ezek a problémák is megoldódtak a közelmúltban.
- informatika,- technika szaktanterem: a két szaktantermünk közül a technika termet három éve alakítottuk ki, mivel addig a technika tantárgy tanításához szükséges terem nem volt biztosítva. Ezen két terem a Györkönyi önkormányzat által fenntartott kony-

ha-étterem emeleti részén található. Mindkét szaktantermünk jól felszerelt, a színvonalas oktatáshoz biztosítva vannak a feltételek. Sajnos volt egy komoly beázásunk, amelyet helyi segítséggel (Györköny Község Önkormányzata) meg tudtunk oldani.

- tornaszoba: egyik nagy problémánk a téli időszakban a mindennapos testnevelés és sport kulturált helyen történő megtartása. A jelenlegi tornaszoba a legnagyobb jóindulattal sem tudja ezt a feladatot ellátni. Többszöri próbálkozás történt egy tornaterem építésére, de ezek ez ideig kudarcot vallottak. Most van egy kis remény arra nézve, hogy a fenntartó és működtető segítségével megépülhet a tornaterem, ami nem csak az iskola életében, hanem a település életében is nagy változást hozhat.
- udvarok, sportpályák: a mindennapos testnevelés segítő bitumenes kézilabda pálya rendelkezésre áll. Atlétika területén sikerült egy távolugrásra, ill. magasugrásra alkalmas részt kialakítani. Volt egy szabad füves terület, ahol a röplabdázáshoz teremtettük meg a feltételeket. Sajnos a nagyudvar egy jó részét elfoglaló füves terület a talaj nedvesedése miatt nem alkalmas rendszeres sportolásra. Az alsó tagozat udvara elhanyagolt, nem iskolához méltó állapotban volt. Hosszas munkával ezt az udvarrészt átalakítottuk. Itt kapott helyett a technika oktatását is segítő tanulói kiskert, gyakorlókert. Pályázat útján hozzájutottunk egy üvegházhoz, ami szintén az előbbi tevékenységet hívott segíteni. Ezen udvarrészben kialakításra került egy félig nyitott foglalkoztató rész és egy szalonnasütő, amelyet a tanulóink osztálykeretben hétféteken, ill. szünetekben használhatnak.
- iskolai díszkertek: intézményünket tavasztól ősziig virágos kertek díszítik.

III.1.3.1. Személyi feltételek (pedagógusok):

Az elmúlt néhány tanév során a tantestület összetétele nyugdíjazások, ill. gyermekvállalás miatt változott. Két kolléga ment nyugdíjba, hat kolléganő gyermeket vállalt, és így ideiglenesen, vagy véglegesen távozott az intézményből. A távozó, ill. hiányzó pedagógusokat sikerült szakos kollégákkal megoldani:

- áttanító
- óraadó
- helyettesítő

státusszal.

A fenntartó egyik fontos elvárását a pedagógusállománnyal kapcsolatban, miszerint lehetőleg száz százalékos legyen a szakos ellátottság, intézményünkben évek óta sikerült megoldani annak ellenére, hogy „kis” iskola vagyunk.

A hivatalos, papíron lévő pedagógus létszámunk 15 fő.

A fenntartó váltást megelőzően (2013.01.01.) igazgató-helyettes nem tevékenykedett az iskolában több éven keresztül. Ez bevett gyakorlat volt az egész országban, a kisebb települések tekintetében. Az ő feladatát az igazgató látta el. A fenntartóváltást követően rövid idő múlva, ismét lehetőség nyílt a vezető-helyettesi állás betöltésére.

A jelenlegi nevelőtestület az elkövetkező években is képes lesz jó színvonalon elvégezni az oktató-nevelő munkát. A gyes-en, gyed-en, tehát a kisgyermekükkel otthon lévő kolléganők folyamatos visszatérése várható.

A kollégák továbbképzési igényeit figyelembe véve eddig is, és ezután is támogatom az ő kötelező és önként vállalt továbbképzéseit.

Mint mindenhol, így nálunk is nőtt azoknak a tanulóknak az aránya, akik valamilyen nehézséggel küzdő különleges bánásmódot igényelnek, ezért szorgalmaztam és a jövőben is szorgalmaznám azokat a továbbképzéseket, amelyek a fenti problémák minél hatékonyabb kezelését célozzák meg.

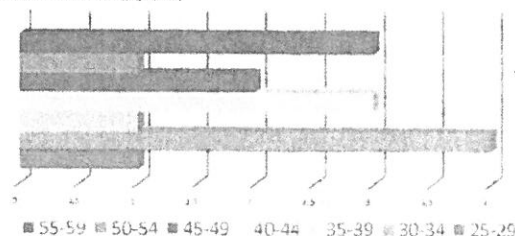
Intézményünkben tevékenykedik egy fő gyógypedagógus, akinek a munkájára nagy szükség mutatkozott, és mutatkozik a további évek során is. Nagy azoknak a tanulóknak az aránya, akik rászorulnak az ő szakszerű munkájára.

Az elmúlt időszakban lehetőséget kaptunk egy fő pedagógiai asszisztensi státuszra, amelyet egy tanítói diplomával rendelkező kolléganő lát el. Feladata a kollégák oktató-nevelő munkájának a segítése, elsősorban azoknál a tanulóknál, akik erre rászorulnak.

végzettség szerinti eloszlás



életkor szerinti eloszlás



III.1.3.2. A pedagógiai munkát közvetlenül és közvetetten segítők:

Létszámuk is változott az utóbbi években:

- 1 fő iskolatitkár (4 órásból teljes munkaidős)
- 2 fő takarító
- 1 fő karbantartó (nem volt)

Ezek a munkatársak a feladataikat lelkiismeretesen, pontosan végzik, amely nélkül egy intézmény nem volna képes a feladatait ellátni. Partnerként működnek együtt pedagógussal, diákkal, szülővel egyaránt. Feladatunk és célunk az álláshelyek fenntartása, az elhivatott kollégák megtartása.

További két személy időszakosan tevékenykedik intézményünkben: a közmunka programon belül:

- 1 fő adminisztrátor
- 1 fő takarító

Az ő tevékenységük is nagy segítség az oktató-nevelő munka tekintetében.

III.1.3.3. Munkaközösségek:

Az elmúlt négy esztendőben három munkaközösség tevékenykedett iskolánkban:

- német nemzetiségi
- humán
- reál

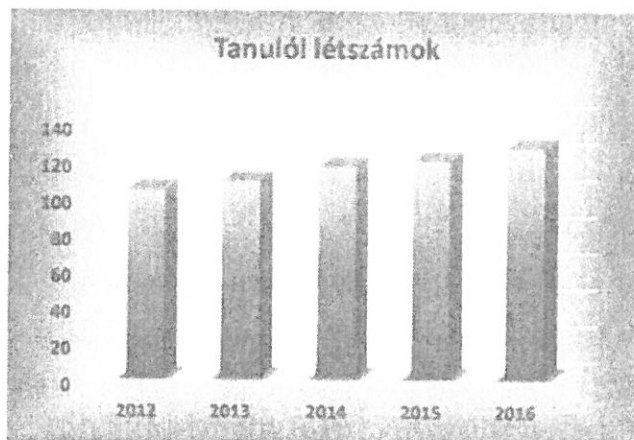
Úgy gondolom, hogy ez a három munkaközösség jól átfogta az iskola teljes oktatási-nevelési struktúráját. Minden részterületnek volt gazdája, felkészült pedagógus vezette a különböző területeket. Az idei évtől sajnos csak kettő munkaközösségre kaptunk engedélyt. Így nehezebbé vált a sokrétű tevékenység megszervezése:

- német nemzetiségi
- osztályfőnöki

Úgy ítéltük meg, hogy a német nemzetiségi munkaközösséget mindenképpen meg kell tartani, hisz az iskola egyik fő profilja a német nemzetiségi nyelv oktatása, a nemzetiségi hagyományok ápolása, fenntartása. A másik munkaközösség munkája sokkal szerteágazóbb lett, de a feladatának maximálisan próbál eleget tenni.

III.1.3.4. Személyi feltételek (tanulók):

A tanulói létszám alakulása az elmúlt öt esztendőben:



A diagramból is kitűnik, hogy a tanulók száma növekedést mutat. Sajnos, az SNI, BTM, HH, ill. HHH tanulók száma is növekedik.

A tanulói létszám alakulása az idei (2016/2017-es) tanévben:

évfolyam	tanulói létszám	SNI	BTM	HH	HHH	bejáró
1	16	0	0	12	0	5
2	13	2	1	1	2	7
3	16	0	1	4	1	8
4	17	3	2	4	1	12
5	14	0	1	2	0	6
6	17	0	5	4	0	10
7	14	1	3	2	1	6
8	19	0	2	3	3	6
összesen	126	6	15	25	8	60

Az intézményben kis létszámú osztályokban tanulnak a diákok. Nemzetiségi nyelvet oktató intézmény révén, ez lehetőségként kínálkozik. Mivel ilyen létszámúak az osztályaink, családi légkörben tanulhatnak a diákok, ebből fakadóan közvetlen a kapcsolat a pedagógus és a tanuló között. Nyugodt légkörben folyhat az oktató-nevelő munka.

III.1.4. Az iskola kapcsolatrendszere

➤ Belső partnerek

○ Szülők:

Az iskola egyik legfontosabb támaszai a szülők. A velük való együttműködés nagymértékben segíti a mindennapi munkánkat, az eredményes oktató-nevelő munkát. Ezért mindig nagyon fontosnak éreztem a szülőkkel való pozitív kapcsolattartást, probléma megoldást. A velük való kommunikáció több területen is megnyilvánul:

- szülői értekezletek

- nyílt napok
- rendezvények
- stb.

Az iskola nyitott, a szülők mindenkor megkereshetik a pedagógusokat, a vezetőket, amit meg is tesznek, amikor gyermekük felől érdeklődnek.

- o Szülői Munkaközösség

A Szülői Munkaközösséggel iskolánk szoros együttműködésben, kapcsolatban van. Ez mondhatni napi szintű kapcsolat. Sok segítséget kapunk az iskolai rendezvények megszervezését, lebonyolítását tekintve. A német nemzetiségi hagyományok ápolásánál is minden esetben számíthatunk a segítségükre. Az intézményvezetéssel szoros, kooperatív a kapcsolat.

- Külső partnerek

Egy intézmény a mai világban csak akkor tud jól működni, ha megfelelő, jó külső kapcsolatokkal rendelkezik. Iskolánk több szálon is próbál, ill. tart fenn ilyen együttműködést különböző szervezetekkel:

- fenntartó (Klebelsberg Központ Szekszárdi Tankerületi Központ)
- Györköny Község Önkormányzata
- Györkönyi Német Nemzetiségi Önkormányzat
- Tolnai Lajos Művelődési Ház
- szakmai szolgáltatók, szakszolgálatok
- védőnő, orvos
- óvoda
- civil szervezetek
- sportszervezetek
- helyi támogatók
- média
- stb.

Valamennyi szervezettel az együttműködésünk folyamatos, építő jellegű.

III.1.5. Hagyományaink:

Az iskolák múltja, a változó világ, az élet, a társadalom és a szűkebb, ill. tágabb környezet arra inspirálja valamennyi oktatási-nevelési intézményt, hogy egyre több programot, rendez-

vény vezessen be az iskolai életbe. Ezek elindítása sok esetben a régmúltban keresendő, de vannak olyanok is, amelyek ”csak” néhány évre tekintenek vissza. Azt gondolom, hogy azok a programok, amelyek több éve rendszeresen megrendezésre kerülnek, hagyománynak tekinthetők. Iskolánkban ilyen hagyományok a következők:

- Márton-nap
- Szalagtűző
- Farsang
- Gergely-járás
- Sárkányhajó-verseny
- Állatok Világnapja
- Tökfesztivál
- Egészségnap
- Gólya-les
- Mikulás
- Karácsony a nyugdíjasokkal
- Föld Nap
- Sport-tábor
- Kirándulás a gyermeknapon

IV. Vezetői program

„Ami gyermekkorodban megtanulsz, életed kiapadhatatlan forrása lesznek.”

Polgár Ernő

IV.1. Bevezetés.

Az elmúlt közel öt esztendő, amíg vezetőként dolgoztam, ráébredtem arra, hogy egy intézményt irányítani csak úgy lehet hatékonyan, ha az alkalmazottakkal együtt tudnak működni, az ehhez szükséges nyugodt feltételek megteremtődnek, az egymás között állandó, rendszeres kommunikáció működik.

Egy mai iskolai vezetőnek nem elegendő pedagógusnak lenni (mint régen), hanem előtérbe helyeződik a menedzseri hozzáállás, felfogás. A világ változik, a társadalom megköveteli a mindenoldalú fejlődést, pozitív változást, amit „csak” pedagógusi felfogással nem lehet sikeresen végrehajtani, nagy szükség van egyéb tevékenységekre is.

A modern iskolában fontos feladat az addigiak mellett:

- oktató-nevelő munkák feltételeinek javítása
- kapcsolataink ápolása mellet új kapcsolatok kialakítása
- sokoldalú, sokszínű PR tevékenység
- az intézmény érdekeinek a védelme, megóvása
- elért eredményeink minél sokrétűbb publikálása a külvilág felé

IV.2. Általános célok:

Általános célként az intézményünk Pedagógiai Programjában meghatározott célokat tartom a legfontosabbnak:

„Általános céljaink:

- A gyermeki aktivitás, motiváltság, kíváncsiság ébrentartása és kielégítése, a kreativitás előtérbe helyezése és a kompetenciaérzés kialakítása, fenntartása.
- a gyermekeket sokoldalúan - az adottságoknak, lehetőségeknek, követelményeknek, elvárásoknak megfelelően – gondozni – nevelni - oktatni,

- a személyes fejlődéshez, helytálláshoz, az egész életen át tartó tanulás megalapozásához szükséges – a NAT-ban is rögzített - kulcskompetenciákat eredményesen fejleszteni,
- a gyermekek testi és lelki épségét megóvni,
- az egészséges élet, a rendszeres testmozgás iránti igényt kialakítani, fenntartani, képessé tenni ezek megőrzésére;
- a gyerekek művészetek iránti érzékenységét felkelteni, tehetségüket gondozni,
- az esélyegyenlőséget érvényesíteni, a szegregációmentes együttnevelési környezetet kialakítani,
- a HH, HHH gyermekek problémájával kapcsolatban a lehetséges és szükséges intézkedéseket megtenni,
- gyógypedagógusunk, fejlesztő pedagógusunk segítségével a sajátos nevelési igényű gyermekeket eredményesen fejleszteni,
- 1-8 évfolyamokon a NAT-ban meghatározott kulcskompetenciákat eredményesen fejleszteni

Sajátos céljaink:

- az óvoda-iskola átmenetet megfelelő módszerekkel, technikákkal a gyermekek és szüleik számára könnyíteni,
- képessé tenni a gyerekeket a német nyelv használatára;
- arra törekedni, hogy belső igénnyé váljon a gyermekekben a nemzetiségi kultúra- és a hagyományápolás, hagyományörzés,
- információtechnikai kompetenciákat: digitális írástudást, információtechnikai kultúrát eredményesen fejleszteni,
- a 'jó gyakorlatokat', újszerű nevelés-és tanulás-szervezési eljárásokat a gondozás-nevelés-oktatás folyamatába beépíteni.
- 'jó gyakorlatainkat' más intézmények számára átadni.

Eredménycéljaink:

- általános iskolai tagintézményben az országos kompetencia-mérések átlagát, vagy az átlag fölötti eredményt elérni,
- biztosítani, hogy nevelőink a tanórákon és a szabadidős programokban alkalmazzák az IKT-ban rejlő lehetőségeket,
- elérni, hogy tanulóink legalább 80 %-a az elsőnek megjelölt középiskolában folytassa tanulmányait.

- a tanulási képességet vizsgáló bizottság szakvéleménye alapján minden érintett gyermeket fejlesztésben részesíteni”

IV.3. MILYEN iskolát szeretnék, tettem fel magamnak a kérdést?

Erre a kérdésre nem egyszerű a válasz. Összetett, bonyolult, de röviden megfogalmazva a következőkre jutottam. Olyan iskolát szeretnék, ahol:

- * tisztelik az egyént (felnőttet, gyermeket egyaránt)
- * jellemző az állandóság
- * biztosított a tanulók személyiségének fejlődése
- * szervezett
- * jól látható, egyértelmű fejlődése irány van meghatározva (PP)
- * változatos közösségi élet folyik
- * a mindennapok nyugodtak, kiegyensúlyozottak
- * a széleskörű alpműveltségre való igény természetes dolog
- * gyakorlatias (a „való világban” való jó eligazodásra nevel)
- * a hagyományokat tisztelik, ápolják
- * változatos sportéletben van részük a tanulóknak
- * élethosszig tartó tanulásra nevel
- * mindenki biztonságban érzi magát
- * jó hangulat uralkodik

Ahhoz, hogy mindez megvalósuljon, hosszú út vezet, amelynek különböző fejlesztési feladatai, részei vannak:

- ✓ kulcskompetenciák előtérbe helyezése
- ✓ diákcsoportok jó működésének biztosítása
- ✓ IKT eszközök, módszerek továbbfejlesztése
- ✓ hagyományok megőrzése, újak létrehozása
- ✓ intézményen belül, és kívül az egymással, és a környezettel való kommunikáció fejlesztése, eredményesebbé, produktívabbá tétele
- ✓ nyelvi képzés fejlesztése, nyelvi labor létrehozása
- ✓ tanulóink sokirányú oktatása-nevelése
- ✓ meglévő külső-belső kapcsolatok megtartása, újak kiépítése
- ✓ versenyeken való részvételek szorgalmazása

- ✓ különféle pályázati lehetőségek kiaknázása
- ✓ munkamorál javítása
- ✓ tanulói kihágások csökkentése
- ✓ pedagógusok továbbképzésének szorgalmazása
- ✓ stabil infrastrukturális háttér
- ✓ stabil személyi háttér és feltételek

Milyen fontos, fejlesztendő általános területek, részek vannak az iskolánk életében, amelyek szükségesek ahhoz, hogy a fent vázolt elképzelések megvalósuljanak:

- tanév elején ki kell szűrni azokat a tanulókat, akik könnyített testnevelésre szorulnak
- nyolcadik osztályban szükséges további délutáni órákat biztosítani a még eredményesebb felvételi felkészüléshez
- szülők és tanulók felkészítése a pályaválasztással kapcsolatban
- a délutáni foglalkozások körének szélesítése
- több csoportbontás a német nemzetiségi nyelv oktatásában
- pályázatok segítségével további lehetőségek biztosítása szűkebb és tágabb környezetünk megismerésére
- szülők bevonásával kisebb-nagyobb csoportokban olyan programok szervezése, amely a tanulók hazaszeretetét, nemzetiségi kultúráját, szociális kompetenciáit fejleszti
- tematikus és egyéb táborok szervezése, lebonyolítása
- képesség kibontakoztató foglalkozások megszervezése

Az tanulói jutalmazás területét szeretném hatékonyabbá tenni. Minden olyan tanuló és pedagógus, aki az iskola hírnevét továbbviszi, öregbíti, a környezet felé kiterjeszti, ill. olyat tesz, amely nem mindennapi cselekedet, legyen az kulturális,- ill. sportverseny, rendezvényen való szereplés és egyéb esemény, minden esetben jutalmazásra kerüljön. Tanulók esetében:

- szaktanári, osztályfőnöki dicséret
- igazgatói, nevelőtestületi elismerés
- iskolaközösség előtt kihirdetés
- dicsőségfalra való felkerülés
- DÖK jutalmazása
- iskolai honlapon való megjelenés

- elismerő oklevél
- plakett adományozása

Pedagógusok elismerése:

- igazgatói dicséret
- nevelőtestületi elismerés
- oklevél
- plakett adományozása

IV.4. Személyi feltételek:

Az elkövetkezendő időszakban a személyi feltételek biztosításánál a következőket szeretném megvalósítani:

- ✓ első és legfontosabb: továbbra is a 100 %-os szakos ellátottság biztosítása
- ✓ kettő pedagógiai asszisztens alkalmazása
- ✓ gyermek és ifjúságvédelmi felelős kinevezése (jelenlegi állományból órakedvezmény-nyel)
- ✓ pszichológus rendszeres látogatása intézményünkben
- ✓ három munkaközösség létrehozása

Szeretnénk továbbra is részt venni a közmunka programban. Jelenleg egy fő adminisztrátori és egy fő takarítói munkaerőt sikerült beintegrálni az intézménybe. Ezen személyek munkája nagy segítség a mindennapi életünkben. A legideálisabb az lenne, ha ezt a két munkaerőt saját státuszban tudnánk alkalmazni, hisz akkor lényegesen könnyebb lenni a többi dolgozóval a munkamegosztás, a munkaterületek elosztása.

IV.5. Tárgyi feltételek:

A helyzetelemzésnél már felvázoltam a jelenlegi állapot, helyzetet. Szeretném ezeket a feltételeket tovább fejleszteni, építeni, megújítani.

Több területen is kell a változás, az átalakítás, az újak a létrehozása. Mindenképpen meg kell valósítani az elkövetkező öt esztendő alatt a következőket:

- eszközpark fejlesztése:
 - természettudományos tantárgyak szemléltető eszközeinek fejlesztése:

- földrajz: térképek, földgömbök, tellúrium
- biológia: mikroszkóphoz metszetek, állati és növényi preparátumok, modellek
- fizika: fénytani szemléltetés
- kémia: vegyszerek, üvegáru (vízbontó)
- matematika: táblai szemléltetők, térbeli modellek
- magyar: írók, költők arcképcsarnoka
- történelem: térképek
- német nemzetiségi nyelv: hang,- kép,- és videó anyag
- ének: egy-két kisebb hangszer, táblai vonalrendszer
- rajz: manuális tevékenységekhez anyagok
- technika: fa,- papír anyagok, kerti szerszámok
- testnevelés: labda
- alsó: szemléltető eszközök az írás, olvasás, számolás elsajátításához
- gyógypedagógiai játékok beszerzése
- alsó tagozat három tantermébe projektor
- infrastruktúra:
 - első, és legfontosabb egy tornaterem építése
 - felső tagozaton az egyik tanterem padozatának a cseréje
 - iskolai könyvtár kialakítása
 - nyelvi labor létrehozása
 - irodaépület külső szigetelése
 - kerítés kijavítása, ill. cseréje
 - felső tagozathoz utcai kapu
 - iskolát körülvevő kiskertek továbbfejlesztése

IV.6. Tartalmi munka:

IV.6.1. Oktató-nevelő munka:

Munkánk fő célja, hogy az általunk oktatott-nevelt gyermekek a későbbiekben az „ÉLET” minden területén, mindenhol, mindenkor, minden körülmények között megállják a helyüket. verseny és problémamegoldó szituációkban jó döntéshozatalú, becsületos polgárai legyenek a szűkebb és tágabb környezetnek. hazánknak.

Nagyon fontosnak tartom, hogy minden tanulót a saját képességeihez mérten készítsünk fel a továbbtanulásra, az élethosszig tartó tanulás igényére. Meg kell adni mindenkinek az esélyt arra, hogy az otthonról hozott, ill. a megszerzett képességeit a legjobban tudja kamatoztatni, érvényesíteni.

A gyermeket meg kell tanítani az úgy tanulni, olvasni, hogy az adott ismeretanyagot megértés, ne csak elolvassák.

Fontos az egyénben rejlő mindenféle adottság felismerése, felszínre hozása, kiaknázása, és továbbfejlesztése.

A külső kapcsolatok révén meg kell ismertetni a szűkebb és tágabb környezetünkkel az iskolánkat, bennünket, az itt tevékenykedő valamennyi felnőttet, az eredményeinket, ill. mindent, ami velünk kapcsolatosan a mindennapi élet során történik. A mai modern iskolát „el kell adni” ahhoz, hogy hosszútávon tudjunk gondolkozni a jövőnk tekintetében.

Olyan iskolát kell fenntartani, ahova a gyerekek szívesen jönnek, jó az intézmény megítélése, stabil háttérrel - pedagóguslétszámmal, tanulólétszámmal, infrastruktúrával – rendelkezik.

Ahhoz hogy mindezt meg tudjuk valósítani, tantárgyi szinten is el kell gondolkodni, hogy mit tehetünk a cél érdekében:

- * magyar nyelv és irodalom: irodalmi iskolázottság, egymással való kommunikáció fejlesztése. El kell érni a tanulóknál, hogy szeressenek olvasni, ill. amit elolvastak, azt tudják is értelmezni, értékelni, szeretni. Természetesen az anyanyelvi képzés, oktatás nem csak ennek a tantárgynak a feladata, hanem valamennyi tantárgyé. Ezen feladatokat lenne hivatott szolgálni a saját könyvtárunk is.
- * ember és társadalom: a mindenkori társadalmi viszonyok megismerése (életkori szintnek megfelelően). Tudjanak értelmezni különböző társadalmi problémákat, helyzeteket, szituációkat, amelyekkel nap, mint nap találkozhatnak az élet számos területén. Ismerjék, szeressék, tiszteljék a hagyományokat szűkebb, és tágabb környezetükben. A társadalomban lévő ismétlődésekből tudjanak reális képet alkotni azok pozitív, vagy negatív mibenlétére. Becsüljék és tiszteljék a magyar és világtörténelem nagyjainak munkásságát, tartsák tiszteletben nemzeti ünnepeinket, ill. azonosuljanak azokkal.

- * nemzetiségi német nyelvoktatás: ki kell alakítani a tanulóknál azt a készséget és képességet, hogy a mindennapi életben, otthon, a szűkebb környezetben használják az iskolában megszerzett nyelvi tudásukat. Minderről adjanak is számot a német nyelvet oktató kollégáknak. Jó volna elérni, hogy tanulóink egy része az általános iskola befejezésekor alapfokú nyelvvizsgát tudna tenni.
- * természettudományok (természetismeret, földrajz, biológia, fizika, kémia): egy modern ember a mai világban nem tud érvényesülni az alapvető természettudományos ismeretek nélkül, még akkor sem, ha teljes vehemenciával humán beállítottságú. Ennek érdekében ezeknél a tantárgyaknál igyekezni kell, hogy a tanulók megszeressék, élvezzék az új ismeretek befogadását, érdeklődővé váljanak. Minden gyermeket a saját ütemének megfelelően kell az új ismeretekre megtanítani. Saját képességeikhez mérten kell a feladatokat kiosztani, az értékelést elvégezni.
- * matematika: fontos a matematikai gondolkodás kialakítása még azoknál a tanulóknál is, akik lassabban haladnak a tantárgyi anyag elsajátításában. Meg kell próbálni elérni azt a szintet, amikor a tanuló saját maga gondolkodik egy-egy matematikai problémán, ill. annak megoldásán.
- * rajz és vizuális kultúra: ismerjék nagy művészeink munkásságát, tudjanak különböző anyagokkal és technikákkal szép, és esztétikus alkotásokat létrehozni. Ezeket a műveket kiállításokon (iskolai, települési, vagy távolabbi) mutassák be a nagyközönségnek.
- * ének-zene: tudják becsülni és élvezettel hallgatni a különböző zenei irányzatokat. Ismerjék azok alkotóit, munkásságukat. Tovább kell folytatni az énekkar kimagasló tevékenységét az iskolai és települési rendezvényeken túl, kisebb-nagyobb énekkari fesztiválokon.
- * technika: ismerjék meg a modern technológiai rendszereket, eljárásokat. Legyenek alkotószelleműek, ötletgazdagok a különböző anyagokkal végzett munkák során. Tudják becsülni a megtermelt terméket. Szeressék az anyaföldet, a természetet, a növényeket.
- * informatika: ismerjék, és alkalmazzák az informatika alapjait, a különböző tantárgyakhoz tudjanak készíteni saját gyűjtésből bemutatókat. Az előírt programokban (Word, Excel, PowerPoint, Logó, Paint) az életkori sajátosságoknak megfelelően felhasználói szinten képesek legyenek dolgozni, különböző alko-

tásokat létrehozni, elmenteni, továbbítani, stb. Ismerjék az internetes kommunikáció szabályait, és ezeket tartsák is be.

- * testnevelés, sport: a közmondás szerint „Ép testben ép lélek”. Jómagam is valom ezt a nézetet, ami megmutatja a sport iránti szeretetemet. Minden tanulónál el kell érni a mozgásra való igényt, azt a tevékenységet, mentalitást, amely az íróasztaltól, a számítógéptől, ill. az egyéb „okos eszközöktől” a mozgás felé irányítja a tanulókat. Nem kell mindenkinek élsportolónak lenni, elegendő, ha a napi mozgásszükségletet örömmel, élvezettel csinálják a gyermekek. Tapasztalatom szerint azok a tanulók, akik rendszeresen sportolnak, a tanulásban is könnyebben boldogulnak, hisz a sport, a testmozgás fejleszti az állóképességet, kitartást, akaratot, egyúttal fegyelemre is nevel. Nagyon jó lehetőség kínálkozik a tanulók közösségi munkára nevelésében, egymásért való küzdelemben, csapatszellem kibontakoztatásában, elmélyítésében. A mindennapos testnevelést tornaterem hiányában délelőtti tanórák keretében nem tudjuk megoldani, ezért délutáni testnevelés órákat is tartunk. Tovább kell folytatni az iskolánkban már hagyományos, osztályok közötti „Kinder Cup” labdarúgó versenyt. Több olyan sportágban is sportolhatnak a tanulóink, amelyeket az elmúlt néhány évben vezettünk be: twirling, íjászat, tenisz, sárkányhajó, ritmikus gimnasztika. Ezekkel a sportágakkal szeretnénk további jó kapcsolatot ápolni. Két új sportág bevezetését is tervbe vettük: bocs, ill. lovaglás. A lovagláshoz minden feltétel adott a településen: fedett lovarda, szakképzett oktatók állnak a rendelkezésre, akik szívesen vennék, ha a tanulóink, akár tanóra keretein belül is elkezdhetnék ezt a sportágat. Amennyiben megépül az új tornaterem, mindenképpen javasolt egy olyan arculat, egy sportág kiválasztása, amellyel kiemelten tudunk a későbbiekben foglalkozni, eredményeket produkálni.
- * osztályfőnöki munka: egy pedagógusnak mindig nagy kihívás az osztályfőnöki tevékenység. Összetett munka, hisz azok a tanulók, akiknél ellátja ezt a feladatot, elsősorban őt tekintik egy olyan személynek, aki a problémájukat, gondjait meg tudja oldani. Öneki kell a tanulókat úgy irányítani, hogy fejlődjön az önismeretük, helyes és kulturált magatartást tanúsítsanak, megfelelően tudjanak kommunikálni a felnőttekkel, ill. a társaikkal, felkészítő tevékenységet kell folytatni a családi életre nevelés, a továbbtanulás területén, a káros szenvedélyek hatásainak megismertetése, és még sok egyéb tevékenység. Szeretném be-

vezetni a kéthavonkénti osztályrendezvény megtartását (séta, kirándulás, sportrendezvény, színház, mozi, szabadidős tevékenység.).

- * diákönkormányzat (DÖK): iskolánkban jól működik ez a szervezet. Munkájukkal elősegítik az iskolai rendezvények magas szintű lebonyolítását. Véleményüket és javaslataikat minden esetben meghallgatjuk. Továbbra is az ő döntésük alapján tarjuk meg az egyes rendezvényeket (farsangi bál, állatok világnapja, tökfesztivál, gyermeknapi kirándulás, stb.). Rá kell vezetni a tanulókat arra, hogy legyen korrekt véleményük az iskolát érintő problémákról. Erre kiváló lehetőség a diákönkormányzat tevékenysége. Arra biztatom a diákönkormányzatot, hogy a továbbiakban is tegyék meg javaslataikat a különböző eseményekkel, feladatokkal, rendezvényekkel kapcsolatban.

IV.6.2. Közösségek:

- nevelőtestület: a 100%-os szakos ellátottság biztosítása hosszútávon. A feltételek megteremtése a nyugodt oktató-nevelő munkához, hisz csak így tudjuk a tanulóinkat pontosságra, rendszerességre, fegyelmezett munkavégzésre szoktatni. Jelenleg mindenki, aki az oktató-nevelő munkában tevékenykedik iskolánkban, magasan képzett, jól felkészült pedagógus, ami elengedhetetlen feltétele a színvonalas munkának. Mindenkinek feladata kell, hogy legyen a saját tantárgyát illetően az elhivatottság, a tantárgy megszerettetése a diákokkal. Minden egyes foglalkozást az adott szituációhoz mérten a legjobb minőségben kell megtartani. A tanulókat dicsérettel, jutalmazással is kell motiválni, így csökkenhet az esetleges fegyelmeztelenség, a nem tanulás, felkészületlenség. Tovább kell folytatni a továbbképzéseket, amelyek nagymértékben elősegítik az oktató-nevelő munkánk színvonalának emelését. Szorgalmazni kell az egymás óráinak látogatását, hisz ezekből is profitálhat a látogató pedagógus. Minden kollégától elvárható követelmény kell, hogy legyen a pontosság, precizitás, szakmai elhivatottság.
- szülői kapcsolatok: iskolánk egyik fontos kapcsolata a szülőkkel való napi kapcsolattartás. Tisztában vagyunk azzal, hogy a szülők nélkül az iskola nagyon nehezen tudna olyan szinten működni, mint ahogy működik. Az iskola a gyermekekért van, ezért mindent meg kell tennünk annak érdekében, hogy a szülők, akik ránk bízták féltve őrzött gyermekeiket, megelégedéssel legyenek velünk. Nagyon sok olyan programunk van a tanév során, amikor a szülők nélkül nem is tudnák boldogulni. Minden esetben meg kell hallgatni a szülők észrevételeit, véleményüket. Ezekből le kell vonni a kö-

vetkeztetéseket, és a további munkánkba beépíteni a javaslatokat. A szülői közösséggel meg kell ismertetni a jogaikat, és természetesen a kötelességeiket is. Nyílt napokon, szülői értekezleteken elsősorban az osztályfőnökök ismertessék az addig elért eredményeket, a jövőbeni lehetőségeket. Szerveződjenek a szülőkkel közös kirándulások, osztály összejövetelek.

- hagyományok: minden olyan hagyományt, ami elősegíti az oktató-nevelő munkát, fejleszti a közösséghez való hovatartozást, megismertet a szűkebb és tágabb környezetünkkel, népi hagyományainkkal, nemzetiségi hagyományainkkal, a természet védelmével, szorgalmazni kell, és a tovább fejlesztés lehetőségét megvizsgálva, változtatni érdemes.

V. Záró gondolatok

Egy iskolában sok minden történik. Nevelünk, tanítunk, ami nap, mint nap óriási kihívás. Számomra az a vonzó ebben a pályában, hogy állandóan képes megújulni. Mindennap újabb és újabb feladatok elé állít, ám ez teszi varázslatossá. Jó látni, hogy a gyermekek általunk – pedagógusok által – többé, jobbá válnak és napról-napra bátrabban, önállóbban lépkednek a „tudományok útján”. Ezen élmények megtapasztalása után döntöttem úgy, hogy én is része szeretnék lenni ennek a kívülről zárt, de belülről igen tágas világnak: az ISKOLÁNAK.

Én magam mindig nyitott voltam az újításokra, szívesen vettem részt kísérletekben. A nehézségek ellenére is optimistán nézek a jövőbe, igyekszem aktívan bekapcsolódni a problémák megoldásába. Ezt a szemléletemet minél nagyobb mértékben szeretném átadni kollégáimnak is.

Bízom benne, hogy a jó légkörben, támogatottságban végzett munka tanítványaink teljesítményében is minőségi javulást fog eredményezni.

Az eddig eltelt öt év tapasztalataiból levontam a konzekvenciákat, átértékeltem jó néhány dolgot, és kicsit más szemmel tudom nézni az iskolánkat, a tantestületet, a települést, és mindent, amivel, ill. akikkel kapcsolatom volt, vagy esetleg lesz. Ebből kiindulva szeretném a következőkben megfogalmazni, mit is tartok alapvetően fontosnak, milyen vezető szeretnék lenni a továbbiakban, mit tartok fontosnak:

- a kollégák és a vezetés között nyílt és folyamatos legyen az információ-áramlás
- munkatársaimat ösztönözzem és támogassam szakmai és módszertani megújulásukban
- tiszteletben tartsam önálló véleményüket, javaslataikat, javító szándékú kritikai észrevételeiket
- a vezetési funkciók közül az előkészítés, végrehajtás, ellenőrzés fázisában aktív együttműködésre ösztönözzem kollégáimat
- egyenletesebb legyen a kollégák terhelése
- az iskolában folyó munka törvényes, gazdaságos működésének biztosítása
- követelményrendszer egységesítése
- esetlegesen előforduló feszültségek korrekt, minden fél számára elfogadható kezelése
- személyes felelősségvállalás

- rövidebb, és hosszabb távú célokra való odafigyelés
- a meglévő jó kapcsolatok ápolása, újak kialakítása (pedagógus-pedagógus, diák-diák, pedagógus-diák, pedagógus-szülő, pedagógus-fenntartó, mindenki-külső szervezetek, stb.).

Természetesen a fent leírtakhoz mindenképpen szükséges az, hogy nyitott szemmel, füllel, szívvel és lélekkel álljunk hozzá a munkához, a tervek végrehajtásához.

Gondolataimat egy idézettel szeretném zárni. Úgy gondolom, hogy a benne foglaltak mindent elmondanak egy IGAZ pedagógus hitvallásáról:

„Szeretet nélkül lehet fát aprítani,
és szeretet nélkül lehet téglákat formálni,
de szeretet nélkül nem szabad gyermekekkel bánni!”

Lev Tolsztoj

Györköny, 2017.03.24.



Iker László

PÁLYÁZAT

A GYÖRKÖNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA
Intézményvezetői állására



Készítette:
Kövérné Horváth Szilvia



1 Tartalomjegyzék

Célkitűzés.....	4
Helyzetelemzés.....	5
2 Külső környezeti adottságok.....	5
3 Belső adottságok.....	5
3.1 Épület, infrastruktúra.....	5
3.1.1 Épületeink.....	5
3.1.2 Tárgyi feltételek.....	6
3.2 Személyi feltételek.....	6
3.2.1 Pedagógusok.....	6
3.2.2 Pedagógusok munkáját segítő munkatársak.....	7
3.3 Tartalmi munka fejlesztése.....	7
3.4 Tanulói összetétel.....	8
3.5 Nemzetiségi oktatás.....	9
3.6 Kapcsolatok.....	10
Vezetői program.....	11
4 Vezetői elképzelések.....	12
4.1 Alapfeladatok.....	12
4.1.1 Nevelés.....	12
4.1.2 Oktatás.....	13
4.1.3 Nemzetiségi oktatás.....	14
4.1.4 A nevelést-oktatást támogató programok.....	14
4.1.5 Hagyományörzés, hagyományteremtés.....	14
5 Megoldandó feladatok.....	16
5.1 Rövidtávon megoldandó feladatok.....	16
5.2 Hosszú távon megoldandó feladatok.....	16
Jövőképem:.....	18
Záró gondolatok.....	20
Mellékletek.....	21
SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ.....	21
Nyilatkozat személyes adatok kezeléséről.....	24
Nyilatkozat sokszorosításról, 3. személlyel való közlésről.....	25
Diploma másolat – biológia-rajz szakos tanár.....	26
Diploma másolat – földrajz szakos tanár.....	27
Diploma másolat – közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga.....	28
Nyelvvizsga bizonyítvány.....	29
Munkáltatói igazolás.....	30
Mérlegképes könyvelő szakképesítés.....	31
Hatósági erkölcsi bizonyítvány másolata.....	32



Tisztelt Miniszter Úr!

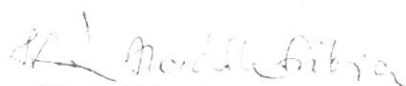
Alulírott, Kövérné Horváth Szilvia (szül: Horváth Szilvia Mária, Pincehely, 1966. április 29. lakcím: 7045 Györköny, Boeszkai utca 112.) pályázatot nyújtok be a kozigallas.gov.hu 2017. február 28-án megjelent KLIK/160/3145/2017 azonosító számú pályázati felhívás alapján a Györkönyi Általános Iskola intézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására.

A pályázatomhoz mellékelem a következő dokumentumokat:

- Szakmai önéletrajz
- Vezetői program
- Végzettségeket igazoló iskolai oklevelek másolata
- Erkölcsi bizonyítvány
- Munkáltatói igazolás (a legalább 5 éves szakmai gyakorlat meglétéről)
- Nyilatkozat pályázat sokszorosításához, továbbításához (3. személlyel közlés)
- Nyilatkozat személyes adatok pályázattal összefüggő kezeléséhez

Györköny, 2017. március 29.

Tisztelettel:


Kövérné Horváth Szilvia



Célkitűzés

Már unalomig ismételt az a megállapítás, hogy a ma fiataljait – akik az okos telefon, a számítógép, az internet világában nőnek fel – nem lehet csak krétával, táblával tanítani, nevelni. A világ felgyorsult, így nekünk, pedagógusoknak is igyekeznünk kell ezzel lépést tartani. Módszertani, szakmai megújulásra van szükségünk, hogy lépést tudjunk tartani diákjainkkal. Mindezek mellett el kell végeznünk a törvény által előírt hatalmas mennyiségű adminisztrációs munkát is. Tudnunk kell követni, sőt alkalmazni a rendkívül gyakori jogszabályi változásokat.

Ilyen elvárásoknak csak az a nevelőtestület tud megfelelni, ahol a közösség meghatározó eleme a jó munkaköri légkör, a megbízhatóság, a kiszámíthatóság, az együtt gondolkodás, a közös tenni akarás.

A Györkönyi Általános Iskola nevelőtestületében mindezek uralkodó elemek. Úgy érzem, hogy ehhez az iskolában eltöltött 29 éves munkámmal én is hozzájárultam. Az elmúlt öt évben osztályfőnökként, munkaközösség-vezetőként és a korábbi 6 évben intézményvezetőként arra törekedtem, hogy egy jól együttműködő nevelőtestülettel tudjuk végezni munkánkat.

A feladat nem könnyű, de elég erőt, rálátást, elszántságot és kitartást érzek magamban ahhoz, hogy – ha kollégáim bizalmukkal megtisztelnak – képes leszek intézményvezetőként is helytállni.

A döntéshez eddigi tanári, vezetői munkám és jelen pályázatom ötéves programja nyújthat segítséget.



Helyzetelemzés

2 Külső környezeti adottságok

Györköny a Dél-Mezőföldön, Paks városától 16 km-re nyugatra fekvő kb. 988 főt számláló német nemzetiségi település. A lakosság kb. 60%-a vallja magát német nemzetiségűnek. Az általános iskola a község egyetlen intézményeként látja el kötelezően a nevelés-oktatás feladatát.

Iskolánk történetében többször történt jelentős átalakulás. A politikai és gazdasági változások nagy hatással voltak intézményünk életére. Megalakult a Györköny-Bikács Oktatási Intézmények Intézmény Fenntartó Társulása 1996-ban, mely a két település nemzetiségi német óvodáit és a györkönyi német nemzetiségi nyelvet oktató Általános Iskolát működtette. 2004-ben kiegészült a társulás Pusztahenesével, a nevünk Györköny-Bikács Pusztahenese Általános Iskola és Óvoda lett. Ebben a formában a három település óvodái, Györköny és Pusztahenese települések általános iskolái működtek együtt. A társulásnak a gyermeklétszámok csökkenése és a jogszabályok változása vetett véget 2007-ben. Pusztahenese kilépett a társulásból, így ismét Györköny és Bikács települések Önkormányzatai lettek az intézmény fenntartói. Nevünk Györköny-Bikács Általános Iskola és Óvoda lett.

2013. január elseje óta iskolánk állami fenntartásba került. Az óvodáktól különváltunk, ők maradtak önkormányzati fenntartás alatt. Ettől kezdve intézményünk neve Györkönyi Általános Iskola.

3 Belső adottságok

3.1 Épület, infrastruktúra

3.1.1 Épületeink

A Györkönyi Általános Iskolában a tanítás három épületben zajlik. Az alsó tagozat épületében négy tanterem, egy fejlesztő szoba, tanulói konyha működik. A felső tagozat épületében négy tanterem, testnevelés öltözők vannak. A konyha épületének tetőterében jelenleg a számítástechnika terem és a technika terem kapott helyet. Van még egy tornaszobánk is. A korábbi fenntartó Györköny Községi Önkormányzat sikeres pályázatait és a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ jóvoltából az elmúlt 10 évben jelentős változások történtek az intézmény épületeit tekintve.

Először az alsó iskola jelenlegi épületének átalakítására és nyílászárók cseréjére nyert támogatást. A nyílászárók cseréje az alsó tagozat és a felső tagozat épületeiben, valamint belső átalakítással két tanterem kialakítása valósult meg az alsós épületben az első évben. Második évben folytatódott a felújítás, újabb két tanterem, egy foglalkoztató és vizesblokk készült el. Így az alsó tagozat 2009. szeptember 1-jén a felújított épületben kezdte meg a tanulást. Eközben újabb nyertes pályázattal lett gazdagabb az Önkormányzat. Az iskola teljes akadálymentesítésére kapott támogatást. Mindkét épületben mozgássérült WC, felhajtó rámpa épült, valamint a belső ajtók lettek cserélve akadálymentesre. Mindezek mellett a belső falfelületek festése is megtörtént. A külső felújítás a felsős épület esetében teljes egészében elkészült, az alsós épület utcai homlokzati fala maradt vissza forráshiány miatt, majd későbbiek során az is elkészült.

Valóra vált az álmunk is: az ebédlő tetőterének beépítésével két új tanteremmel bővültünk és az ebédlőhöz is épült vizesblokk és elötér. Saját termék lett a napköziseknek, ahol nem kellett a délelőtti órák végét várni, rossz időben a folyosón kuksolni, hanem bemehettek, és tanóráig akár társasjátékkal tölthették el a gyerekek az időt. Új terembe költözhetett a számítógéppark is a



német nyelvi részleggel együtt. Ezzel visszakapta a felső tagozat az ideiglenesen elfoglalt negyedik tantermet. Az elmúlt öt éves időszakban a napközis tantermet átalakították technika tanteremmé, így megint hontalanok lettek az alsós napközisek. Az irodaépület tetőcseréje és a nevelői szoba festése megtörtént.

Az idei évben is teljesült egy álom: az irodaépület ablakait cserélték ki hőszigetelt ablakokra. Felújításra került a tanári épületének világítása is. A tornaszoba már nem felel meg az igényeknek mérete és állaga miatt sem. A tanév folyamán az elektromos hálózatot, lámpatesteket kicserélték, a falak vakolatának javítása, meszelése elkészült. Korábban kialakításra került egy WC helyiség, bevezették a vizet. Fontos lenne a linóleum cseréje még, mert balesetveszélyes az állapota.

A felső tagozat épületében több tanterem padlózata összetöredezett, és megsüllyedt. Egy osztály padlózatát kicserélték. Ide egy teljes osztályra való bútorzat beszerzése van folyamatban.

Az udvaron bitumenes sportpálya, füves röplabda pálya és egy füves udvarrész található.

3.1.2 Tárgyi feltételek

Elmondhatjuk, hogy a kis iskolák között jó az informatikai eszköz ellátottságunk. Minden épületben kiépítésre került az internet hálózat, épületeken belül wifi működik. Minden felsős tanteremben, egy alsós teremben és az informatika teremben fixen szerelt projektor van, egy tanteremben pedig már interaktív táblát is használhatunk.

2008-ban sikeres volt informatikai normatíva pályázatunk. 13 új gépet és 15 monitort vásároltunk az informatika terembe. A 2015/2016-os tanévben ezeket a gépeket újakra cseréltük a KLIK jóvoltából. Az itt felszabaduló gépeket felújítottuk az Alapítvány segítségével, és a felsős osztályokba állítottuk be, a mennyezetre szerelt projektorok működtetéséhez. Mindegyik géphez hangszórókat is csatlakoztattunk.

A TÁMOP 3.1.4-08/2 pályázattal minden programba bevont pedagógus saját használatba kapott laptopot. Sajnos ezek a gépek lassan tönkremennek, koruknál fogva elavulnak. A nevelői szobában két asztali számítógépen lehet dolgozni. Rendelkezünk 2db színes lézer nyomtatóval, digitális kamerával, 3 db fényképezőgéppel, több cd-s magnóval.

Az Integrációs Pedagógiai Rendszer bevezetésével lehetőségünk volt tanulóbarát osztálytermek kialakítására. Minden osztályba vásároltunk fiókos szekrényeket, az új alsóba függönyöket, karnisokat. Az alapítvány támogatásával és az IPR normatíva felhasználásával fogasokat, tároló padokat csináltattunk az alsó tagozat épületébe. A tanórai tevékenységekhez lexikonokat, szótárakat szereztünk be.

A természettudományos tantárgyak tanításához térképeket, mikroszkópokat, vonalzókészletet, egyéb eszközöket kaptunk.

A testnevelés tantárgy eszköz ellátottsága kiemelkedő a korábbi évek pályázatai jóvoltából.

3.2 Személyi feltételek

3.2.1 Pedagógusok

Jelenleg az iskolában 15 engedélyezett pedagógus álláshellyel rendelkezünk, melyet 17 fővel működtetünk. Közülük 4 fő óraadó. Az iskolában a szakos ellátottság 100%-os. A hiányzó szakokat – magyar, történelem, fizika és az alsós napközit – óraadó tanárokkal látjuk el.

Négy kolléganő GYES/GYED miatt távol van.



Az SNI és BTMN gyermekek ellátása helyben történik. A tanulásban akadályozott tanulók ellátására szakosodott gyógypedagógus végzettséggel rendelkezik egy kolléganőnk, ő az iskolában és az óvodában egyaránt ellátja az SNI tanulók rehabilitációját. A logopédiai feladatok ellátására utazó logopédust biztosít a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Paksi Tagintézménye.

A tantestületben két munkaközösség működik:

- német nyelvi munkaközösség – tagjai a német szakos tanárok, tanítók, együttműködnek a települési német nemzetiségi óvodák óvónőivel, valamint a Német Nemzetiségi Önkormányzattal,
- osztályfőnöki munkaközösség – tagjai az osztályfőnökök, napközi vezető

A nevelőtestület minden tagja teljesített 90 órát a törvény által előírt hétévenkénti 120 órás továbbképzésből, öten a 120 órát a TÁMOP 3.3.13 illetve a TÁMOP 3.1.4.C-14-2015-05.16 pályázat jóvoltából.

Nevelőtestületi képzéseink 30-30 órában:

- Áldozatok nélkül – Konfliktusok hatékony kezelése és a mediálás
- Hatékony egészségfejlesztési eljárások a hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek/tanulókat nevelő intézmények eredményessége érdekében
- Mentálhigiéne tanároknak a kiégés megelőzése érdekében

A törvényi kötelezettségnek csak az említett, és jövőbeni pályázatok, ingyenes képzések segítségével tudunk eleget tenni.

3.2.2 Pedagógusok munkáját segítő munkatársak

Az iskolában a pedagógusok munkáját közvetlenül segítő munkatársak: 1 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő iskolatitkár segíti. Technikai dolgozóink: 1 fő takarítónő, 1 fő mosó-és takarítónő, valamint 1 fő karbantartó, aki több iskola karbantartási munkálatait végzi.

3.3 Tartalmi munka fejlesztése

Jelentős fejlődésünk volt az elmúlt 8 évben. A HEFOP 2.1.5.b és a TÁMOP pályázatok szakmailag fejlődést jelentettek a nevelőtestület számára, ezért nyújtottuk be őket.

Ezzel jogosultak lettünk az IPR normatíva igénylésére, melyre a fenntartó adhatott be pályázatot. Az integrált oktatásban különböző kultúrájú, műveltségű és képességű tanulók tanulnak együtt. Az integráció nem csupán oktatásszervezési kérdés, valójában az iskola egész szemléletmódját megváltoztatja: tudásról, műveltségről és az iskola szerepéről, feladatáról is másképp kell gondolkodni. Ebben az oktatási folyamatban az egyes gyermek és nem az ideális tudás a kiindulópont. A modern pedagógia a tanítási-tanulási folyamatot a következőképpen látja:

- A tudást a tanuló aktívan létrehozza, s nem csak passzívan elfogadja.
- A tanulók az új ismeretet a már általuk birtokolt tudásra reflektálva, azzal integrálva hozzák létre.

2008-ban a TÁMOP 3.1.4 Innovatív intézmények - A kompetencia alapú oktatás bevezetése Györköny és Bikács községek nevelési- és oktatási intézményeiben címmel adtunk be pályázatot. A 2009/2010 tanévtől a kompetencia alapú oktatás bevezetésén dolgoztunk matematika, szövegértés és idegen nyelv-német területen. Rengeteg munkát fektettünk a megvalósításba.



Módszertanilag, szakmailag és az eszközellátás tekintetében jelentős fejlődést eredményezett az iskolában a kompetencia alapú oktatás bevezetése. A pályázat fenntartási ideje 2016. decemberében lezárult. A kompetencia alapú oktatást az intézmény alapdokumentumaiba is be kellett építeni. Átdolgozásra került a Nevelési-pedagógiai program és az SZMSZ is. Mindkét dokumentum elkészítésében jelentős szerepet vállaltam.

2014/2015-ben újabb pályázatokat nyert az iskola.

- TÁMOP-6.1.2.A-14/1 Komplex intézményi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az általános iskolákban, többcélú intézményekben valamint szabadidős közösségi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az iskolán kívüli szereplők bevonásával

Az egészségfejlesztési programelemek közül megvalósult iskolánkban:

- Egészséges kommunikáció
- Egészséges táplálkozás
- Iskolakert
- Ivóvíz fogyasztás népszerűsítése
- Lépés számláló
- Sportos iskola nagyrendezvény
- Spuri a suliba
- Test és szájhygiéné

A pályázat fenntartási kötelezettsége 2020.08.31-ig áll fenn.

- TÁMOP 3.3.13-13/1 Eötvös József Program - Pedagógiai - szakmai szolgáltató intézet fejlesztése és Projektháló
A pályázat során intézményi humán erőforrás-fejlesztés történt: képzések, mentorálás, szupervízió, műhelymunkák.
Az iskola irodai eszközöket kapott nagyobb mennyiségben a projekt során.
- TÁMOP 3.1.4.C-14-2015-05.16 innovatív iskolák fejlesztése; 2. ütem
Egészségben a jövő címmel 12,00 millió Ft támogatást nyert az iskola.
Tantestületi képzéseket (2 db), eszközök beszerzését, és három táborozást tudunk megvalósítani. A táborok: ÖKO tábor Balatonszabadi-sóstón; Erdei iskola Cseresznyépusztán, Erdei iskola Lengyel-Annafürdőn. E három tábor valamelyikében minden tanulónk részt vett.

A testnevelés tantárgy oktatásában nagy álmunk vált valóra: lehetőség nyílt az úszásoktatásra a KLIK finanszírozásában.

3.4 Tanulói összetétel

Iskolánkban nyolc évfolyamon nyolc tanulócsoport, egy napközis csoport és egy tanulószobai csoport működik.

A sajátos nevelési igényű tanulók nevelése integráltan történik. A tanulók többsége mögött támogató, együttműködő a családi háttér. A községben a munkanélküliek száma alacsony. A német nyelv ismerete miatt többen találnak munkát külföldön, főként német nyelvterületű országokban, Németországban, Svájcban, és Ausztriában.



A tanulók létszámának alakulása az elmúlt tanévekben:

Tanév	Létszám	SNI	BTMN	HH	HHH
2012/2013	111	9	9	31	23
2013/2014	108	9	11	22	28
2014/2015	116	11	16	13	20
2015/2016	119	8	15	19	14
2016/2017	126	6	15	17	8

Létszámunkban évről-évre növekedés mutatkozik. Ez a családi légkörrel és a kis létszámú osztályokkal magyarázható. Iskolánk befogadó iskola, nem tűrjük a kirekesztést.

Az elmúlt évek továbbtanulási statisztikája:

Iskolatípus	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Gimnázium	1 fő	4 fő	2 fő	4fő	2 fő
Szaggimnázium	3 fő	2 fő	2 fő	3fő	5 fő
Szakképző/Szakiskola	3fő	3 fő	7 fő	2fő	12 fő
HÍD program	-	-	-	2 fő	-
Összesen	7 fő	9 fő	11 fő	11fő	19 fő

Tanulóink szívesen járnak iskolánkba. Igyekszünk színes délutáni és szabadidős programokat biztosítani a diákoknak. Minden tanévben immár 18. éve visszük tanulóinkat ingyenes egynapos iskolai kirándulásra.

3.5 Nemzetiségi oktatás

Az Alapító Okiratban foglaltaknak megfelelően az iskolában minden évfolyamon német nemzetiségi nyelvoktatás folyik. Nemzetiségi iskola lévén kiemelt feladataink: a nemzetiségi kultúra és hagyományok megismertetése, azok ápolása és megőrzése; a német nemzetiség történelmi, földrajzi és népmesereti tananyagának, a német nyelvnek minél magasabb szintű elsajátítása; a legfelkészültebb tanulók számára sikeres alapvizsga elérése a 8. osztály végére.

A nemzetiségi nevelés-oktatásban kiemelt szerepe van a nemzetiségi nyelv tanulásának. A nyelv lehetővé teszi a német nemzetiség és az anyanemzet irodalmi értékeinek megismerését, fontos közösségalkotó, és - megtartó erő.

Iskolánkban működik német hagyományörző táncsoport is.



3.6 Kapcsolatok

Az Intézmény legfontosabb kapcsolatban a fenntartóval van, tehát a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Szekszárdi Tankerületével, illetve a paksi irodával.

Kiemelt szerepe van Györköny Község Önkormányzatának, az épületek tulajdonjoga az Önkormányzaté. Az iskola működéséhez több esetben segítséget nyújtottak.

Az iskola legfontosabb partnerei:

- a Napsugár Óvoda - Kindergarten,
- Bikácsi Óvoda,
- Szülői Munkaközösség,
- Védőnő,
- Házi orvos,
- Családsegítő,
- Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Paksi Tagintézménye
- Német Nemzetiségi Önkormányzat,
- valamint a Művelődési Ház és Könyvtár.
- A civil szervezetek közül a györkönyi iskola által alapított Gyermekünk Javára Alapítványt egyre több programba vonjuk be.
- A Hagyományörző Egyesületnek számos tagja van az iskolások között, részt vesznek mindkét néptáncsoport munkájában. A pedagógusok közül többen a vegyeskar tagjai.
- A Györköny SE futballesapat ifjúsági csapatában is játszanak tanulóink. Több tanuló részt vesz a Bozsik programban is.



Vezetői program

A mi iskolánk községi általános iskola, melyhez a falu szinte minden lakója szorosan kötődik valamilyen módon. Van, aki tanulója vagy volt tanulója, van, akinek a gyermeke, unokája vagy dédunokája jár iskolánkba.

Létfontosságúnak tartom az iskola minél magasabb színvonalon való működtetését azért, hogy minden tanulónak esélye legyen az egyéni szintű értelmi-érzelmi fejlődésre, hogy gyermekeink ne kerüljenek hátrányba egy városi iskolában végzett diákkal szemben. Kívánatosnak tartom, hogy tanítványaink és szüleik érezzék a kis falusi iskola családias légkörét, s a pedagógiai munkában alkalmazni, „használni” tudjuk ennek előnyeit.

Falusi kis iskola lévén meg kell találnunk azt a középutat, azt a módszert, mely lehetőséget biztosít a tehetséges tanulók fejlesztésére, hogy megfelelő felkészítést kapjanak a középiskolai tanulmányaikhoz, ugyanakkor a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók se éljék meg mindennapjaikat állandó kudarcékként.

A német nemzetiségi nyelv oktatása pedig iskolánk sajátossága. Azt gondolom, hogy a többnyelvűség az európai gondolat lényegi része. Az a képesség, hogy kommunikálni tudjunk mások nyelvén, hogy képesek legyünk megérteni mások kultúráját és megérteni velük sajátunkat, napjaink egyik legértékesebb kincse.

Vezetői munkámat az SZMSZ-ben meghatározott munkatársakkal kívánom folytatni. A munkaközösség-vezetők eddigi munkáját megköszönve a jövőben is feltétlenül számítok rájuk.

Én magam mindig nyitott voltam az újításokra. A nehézségek ellenére is optimistán nézek a jövőbe, igyekszem aktívan bekapcsolódni a problémák megoldásába. Ezt a szemléletemet minél nagyobb mértékben szeretném átadni kollégáimnak is.

Alapvető fontosságúnak tartom, hogy:

- Az intézményben dolgozó pedagógusok, technikai munkatársak és a vezetés között zavartalan legyen az információáramlás.
- Ösztönözzem a nevelőtestület tagjait önmaguk fejlesztésére. A feladatok delegálásánál az egyének erősségeire építsek.
- Alkalmat adjak a kollégáimnak személyes szakmai céljaik megvalósítására, támogassam őket terveik és feladataik teljesítésében.
- Tiszteletben tartsam önálló véleményüket, javaslataikat, javító szándékú kritikái észrevételeiket.
- Az egyenlő bánásmód elvét kövessem vezetőként, pedagógusként egyaránt.
- Kezdeményezzem, szervezzem és ösztönözsem az intézményen belüli együttműködések.
- Támogassam, ösztönözsem az innovációt és a kreatív gondolkodást, az újszerű ötleteket.
- A vezetési funkciók közül az előkészítés, végrehajtás, ellenőrzés fázisában aktív együttműködésre ösztönözsem kollégáimat
- A kollégák terhelése egyenletesebb legyen.
- Biztosítsam az iskolában folyó munka törvényes, gazdaságos működését.



- A pedagógusokat az őket érintő, a munkájukhoz szükséges jogszabályváltozásokról folyamatosan tájékoztassam.

Bízom benne, hogy a jó légkörben, támogatottságban végzett munka tanítványaink teljesítményében is minőségi javulást fog eredményezni.

A nevelő-oktató munkánk területén – támaszkodva az eddig elért sikerekre, ápolva a kialakított hagyományainkat – további fejlesztéseket szeretnék megvalósítani.

4 Vezetői elképzelések

Az iskola működését és jövőbeni fejlesztési lehetőségeit számos külső törvényi előírás:

- a közoktatáshoz kapcsolódó törvények (különösen a Nemzeti Köznevelési Törvény: a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról; 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktató intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról; Nemzetiségi irányelvek (17/2013. (III.1.) EMMI rendelet)
- belső helyi szabályozás (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házi rend, Helyi tantervek, stb).

valamint az iskola használóinak igénye, adottsága, társadalmi elvárások befolyásolják.

Az intézményvezető feladata, hogy a jogi, szakmai, társadalmi, gazdasági elvárásokat összehangolja, megfelelő súllyal érvényesítse.

Az alábbiakban vázolom azokat az elképzeléseimet, melyeket az iskolával szemben támasztott követelmények ismeretében kívánok nyújtani a következő vezetői ciklusban.

4.1 Alapfeladatok

Az iskolánk alapvető feladatait Pedagógiai Programunk határozza meg, melyet legutóbb 2015-ben kellett módosítanunk.

4.1.1 Nevelés

Munkánk során egyre nagyobb hangsúlyt kell kapnia az oktatás mellett a nevelésnek. Sikere elsősorban egy folyamatos, következetes, összefogásra épülő, egységes elvárások alapján működő pedagógiai tevékenységtől függ. Ki kell alakítani a gyerekekben az intézményben jellemző szokásrendet, pótolni kell a mentális hiányosságokat. Az óvoda és iskola közötti zökkenőmentes átmenet is az egységes nevelési normákat erősítik.

A tanítók-tanárok nevelő munkáját nagyban segítik a napközis nevelő és a tanulószobát vezető kolléga.

A fegyelmezetlen, agresszív tanulóinkkal szembeni intézkedések:

- Folyamatosan figyelem, ellenőrzöm és gyakran beszélgetek személyesen is ezekkel a tanulókkal.
- Rendszeres kapcsolatot tartok az érintett tanulók szüleivel személyesen, illetve telefonon keresztül.



- A kirívó magatartású tanulókat a nevelési tanácsadó pszichiáteréhez küldjük vizsgálatra
- Megoldást kell keresni arra a helyzetre, amikor egy tanuló viselkedésével zavarja a tanórát, ezáltal akadályozza a többiek előrehaladását.

Tanítványaink nevelésében nagy szerepet szánunk az érdeklődési körüknek megfelelő szakköri-, sport- és művészeti foglalkozásoknak.

A jövőben is meg kell teremtenünk annak a lehetőségét, hogy a példás magatartású, szorgalmas, kimagasló tanulmányi munkát nyújtó tanítványainkat megfelelő színvonalon tudjuk jutalmazni, hogy motiváló hatása legyen a többiek számára is.

Az éves térítés mentes autóbuzos kirándulásra viszont csak azokat a tanulókat vigyük el, akiknek a magatartásában nem volt kirívó dolog (ne „jutalmazzuk” meg azokat a tanulókat, akik megkeserítik társaik iskolai életét).

4.1.2 Oktatás

Meggyőződésem, hogy iskolánkban dolgozó pedagógusok kiváló szakmai felkészültséggel rendelkeznek, pedagógiai munkájuk iránt elkötelezettek. Ugyanakkor megválasztásom esetén a jövőben azt kérem a kollégáimtól, hogy a Pedagógiai Programunk és a Helyi tanterv rendelkezéseit figyelembe véve a tanév elején elkészítésre kerülő tanmenetek jobban alkalmazkodjanak az adott osztály összetételéhez, a tanulók képességeihez, a szakértői vizsgálatok javaslataihoz.

Évek óta visszatérő probléma a nyolcadik osztályosok körében, hogy a felvételi lapok beadása után nem tanulnak tovább a diákok. Úgymond nincs tétje a II. félévnek. Ennek a problémának a megoldására merült fel a gondolat a tantestület tagjai között, hogy az általános iskolai tanulmányokat lezáró alapszintű vizsgát tegyenek a nyolcadik év végén tanulóink a fő tantárgyakból: magyar, matematika, történelem, német nyelv és egy választott természettudományi tantárgyból.

Az informatika oktatásához megfelelő gépparkkal rendelkezünk. Tanulóink a tantárgy iránt érdeklődőek, mégsem vesznek részt informatikai versenyeken. Célom, hogy az 5-8. évfolyamon tanuló diákjaink minden évben egy modul vizsgát tegyenek le, így 8. év végén megkapják az ECDL Start bizonyítványt, mely sikeres eszköz lehet számukra a továbbtanuláshoz, illetve a munkába álláshoz. Ennek feltételeit az informatikát tanító kollégával kell kidolgoznunk.

A jövőben törekszem a testnevelés tantárgy fejlesztésére. Úgy vélem, fiúknak, lányoknak egyaránt meg kell teremteni a lehetőségét a rendszeres délutáni sportfoglalkozásoknak. Ehhez olyan sportágat kell kiválasztani, amely a téli időszakban illetve rossz időben is üzhető parányi tornatermünkben.

Javaslom, hogy díjazzuk a tanulmányi munka mellett a sportban eredményt elérő tanulókat is: „A tanév legsikeresebb sportolója” illetve a 8. év végén „Több év legsikeresebb sportolója” címmel névre szóló kupával.

Pályám elején a nyolc évig kitűnő tanulmányi eredményt elért tanulók emlék plakettet kaptak. Ezt a hagyományt is tervezem feleleveníteni.

Oktató munkánkban az utóbbi években kiemelt hangsúlyt kapott a tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztése is. Megerősítettük a szövegértés és matematikai kompetenciák fejlesztését elsősorban a 6. és 8. évfolyamon. Célunk, hogy az országos kompetenciaméréseken minél jobb eredményeket érjenek el tanulóink.



4.1.3 Nemzetiségi oktatás

Iskolánk sajátossága, a német nemzetiségi nyelvoktatás községünk történelméből fakad. Mivel évtizedek óta előrehaladott asszimilációs folyamat tapasztalható, ezért a nevelési-oktatási intézmények a nyelv és az identitás továbbadásában különösen nagy jelentőséggel bírnak. Egyik legfontosabb feladatommak tartom iskolánk német nemzetiségi arculatának erősítését, a nemzetiségi hagyományok ápolását.

Lényegesnek tartom, hogy vegyünk részt a különböző szervezésű német nyelvű vers- és prózamondó versenyeken, színjátszó bemutatókon, német nyelvi helyi, regionális illetve országos tanulmányi versenyeken. Német nemzetiségi projekt napot szervezzünk. Ezáltal a népmeseret oktatása a tanórán kívüli tevékenységek formájában is megjelenik.

2013. szeptember elsejétől bevezetésre került a heti 5 német nyelvi óra mellett a német nemzetiségi népmeseret önálló tantárgyként tanítása 1-8 osztályig.

A délután is szervezhető óra lehetőséget biztosítana arra, hogy tanulóinkat megkínáljunk nemzetiségi tartalmú programokkal is (pl. nagyanyáink konyhája, stb.). Ehhez a személyi feltételek tantestületen belül adottak, de a nyelvet bíró szülők, nagyszülők segítségét is szívesen veszem.

A német nyelvi munkaközösségnek ki kell dolgoznia egy olyan programot, amely a tanulóink képességeihez mérten a leghasználhatóbb nyelvtudást eredményezi. A tanulás hatékonyságát csoportbontással lehet növelni. Véleményem szerint 14-17 fős osztályokban nem lehet hatékonyan nyelvet tanítani. Főleg úgy nem, hogy vannak olyan tanulók, akik más iskolából érkeznek hozzánk, és esetlegesen nem is német nyelvet tanultak korábban. Nívócsoportban, differenciált oktatással lehet eredményes a nyelvtanulás. El kell érniük, hogy a 8. osztály végén tanulóink – képességeikhez mérten – alapfokú nyelvvizsgát tegyenek. Erre több lehetőség van, pl. DSD I nyelvvizsga, vagy a Junior nyelvvizsga. A felkészítő foglalkozást szakkör keretében tervezem a 7-8. osztályosok számára.

4.1.4 A nevelést-oktatást támogató programok

A tanítás-tanulás tevékenység sikere elsősorban a résztvevők felkészültségén, aktivitásán, szorgalmán, adottságain múlik.

Mint korábban említettem, pedagógusaink szakmai felkészültségében biztos vagyok, ám a tanulók részéről számos hiányossággal kell szembenéznünk.

A HHH tanulók többnyire súlyos szociális hátránnyal indulnak, a családok uralkodó attitűdje az iskolával szembeni közömbösség, motivátlanság. Ezek a problémák a tanulási zavarral küzdő tanulóinkat ugyanúgy sújtják, mint a tehetséges diákokat.

A HHHH tanulók megsegítésének, fejlesztésének, tehetségük kibontakoztatásának egyik leghatékonyabb eszköze az egyéni képességre épülő egyéni fejlesztés.

4.1.5 Hagyományőrzés, hagyományteremtés

Hiszem, hogy az iskola jövőjét csak a hagyományok ápolásával a múlt értékeinek átörökítésével lehet eredményesen építeni.

Hagyományaink közül a legsikeresebbek:

- A nemzeti ünnepek alkalmából előadott rendkívül színvonalas iskolai ünnepélyek, melyek a kollégák lelkes és kreatív munkáinak köszönhetőek.



- „Schul-rally” ennek keretében az új elsősök megismerkednek az intézmény épületeivel, iskolánkban dolgozó pedagógusokkal, munkánkat segítő technikai dolgozókkal. Játékos feladatokon keresztül fedezik fel új iskola közösségüket.
- „Márton napi felvonulás”, melyet évek óta a Búcsú előestéjén a falu lakosságának közreműködésével rendezünk meg.
- A Német Kisebbségi Önkormányzat szervezésében tanulóink szerepelnek az idősök karácsonyi ünnepségén.
- Farsangi mulatság, és felvonulás.
- „Gólyales” az elsősöknél. A gyermekek volt óvónői látogatják meg az elsősöket iskolai tanítási órán.
- Gergely járás – régi hagyományt elevenítettünk fel. A mindenkor 3. osztályosok műsor keretében „toborozzák” leendő diákjainkat.
- Szalagavatót tart a 7. osztály a végzős 8. osztálynak.
- Egésznapos kirándulásra visszük tanulóinkat gyermeknap alkalmából.
- Ballagási ünnepség keretében búcsúzik/búcsúztatjuk a nyolcadik osztályt.
- A végzős osztály búcsú bankettet tart, melyre hetedikes társaikat, tanáraikat, szüleiket hívják meg.

Iskolánkban a jeles napok közül minden évben egy, illetve félnapos projekttel emlékezünk meg az alábbiakról:

- Állatok Világnapja
- Föld napja
- Egészségnap
- Madarak és fák napja

Rendkívül fontosnak tartom a **szülői munkaközösséggel** való jó kapcsolat kialakítását. Folyamatos, jó munkakapcsolatot ápolunk a település civil szervezeteivel, a társintézmények, szakértői bizottságok vezetőivel és munkatársaikkal is.



5 Megoldandó feladatok

5.1 Rövidtávon megoldandó feladatok

- A nevelőtestület részére havi rendszerességgel munkaértekezlet bevezetése, az információ áramlás biztosítása érdekében.
- A német alapfokú nyelvvizsga szervezése: a 8. osztály végére legyenek képesek tanulóink a megmérettetésre.
- Alsó tagozatban tehetséggondozó szakkör (pl. kis matematikusok) bevezetése. Az integrált oktatás miatt sajnos a tehetség tanórai fejlesztése szorul háttérbe a felzárkóztatás miatt.
- Informatika szakkör szervezése az érdeklődő diákok számára.
- Képesé kell tenni mind a tanulókat, mind a pedagógusokat az informatikai eszközök (notbook, projektor, interaktív tábla) használatára.
- Szülő-tanár-diák együttműködésének kimunkálása. Jogok – köteleességek tudatosítása.
- Biztosítani kívánom a folyamatos tájékoztatást az iskolánkban folyó eseményekről a szülőket, fenntartó és érdeklődők felé. Ennek érdekében az intézménynek saját honlap működtetését tervezem. Az alapidokumentumokat, kompetencia mérések eredményeit is nyilvánossá kell tenni, jelenleg nem elérhetőek.
- Olyan szabadidős sport foglalkozás szervezése, ami fiúknak, lányoknak egyaránt megfelelő, és a tornaszobánk is alkalmas a kivitelezésére a téli időszakban.
- Egységes fellépést várok a fegyelmetlen, agresszív tanulóinkkal szemben.

5.2 Hosszú távon megoldandó feladatok

- TÁMOP-6.1.2.A-14/1 pályázatunk szerződés szerinti fenntartása
- A tantestületen belül további szak elvégzését, szakképesítés megszerzését szorgalmazom a hiány szakokra: pl. fizika, magyar, történelem.
- 1-2 éven belül az erkölestan tanítására is új kollégának kell a képzést elvégezni.
- Az általános iskolai tanulmányokat lezáró alapszintű vizsga rendszerének kidolgozása a fő tantárgyakból: magyar, matematika, történelem, német nyelv és egy választott természettudományi tantárgyból.
- Pályázati és egyéb bevételi forrásból bővíteni kívánom intézményünk informatikai eszközparkját. Szeretném elérni, hogy 2-3 éven belül legyen minden osztályban digitális tábla, illetve fixen szerelt projektor, számítógép. A 7-8 évvel ezelőtti felszerelt projektorok fényereje erősen csökken, várhatóan hamarosan karbantartásra/cserére szorulnak. Ezek mellett szükséges legalább 5-6 tanuló laptop, illetve táblagép, melyet a tanórákon önállóan használhatnak a diákok.
- Felső tanulóink évente tudjanak letenni egy-egy ECDL modul vizsgát, így használható informatikai tudásra tehetnek szert a tanuláshoz.



- A korábbi vezetői munkám idején végzett osztályok mindegyikét sikerült német nyelvterületeire eljuttatni, nyelvtanulás-nyelvgyakorlás céljából. Az utóbbi néhány évben ez a folyamat megszakadt. Nincs más cserekapcsolatunk a testvértelepülésen kívül. Keresnünk kell más kapcsolatot Pl. Burgenlandban, ahol gyermekeink német nyelvi környezetben fejleszthetik nyelvtudásukat.
- Az önálló napközis terem visszaállítása, a technika terem elhelyezésének megoldásával. A technika terem heti 5 órában van kihasználva téli időszakban, míg a napközi naponta 3 órában. Csoportbontások alkalmával sem igazán alkalmasak a használatra technika munkaasztalai.
- Nyitottabbá kell tennünk iskolánkat a szülők számára. Ennek a már működő formáit jobban kell népszerűsíteni (iskolai ünnepélyekre meghívjuk a szülőket, Ki-Mit-Tud-on mutatkoznak be tanulóink a nyilvánosság előtt, „nyílt napokat tartunk). A szülők jelenleg alacsony létszámban vesznek részt ezeken a programokon, de keresni kell új lehetőségeket is, ami érdeklődésre tarthat számot a szülők körében. Javaslom ezt annak reményében, hogy ha sikerül megnyernünk a szülők bizalmát a tanórákon kívül, akkor nagyobb támogatást remélhetünk tőlük az oktató-nevelő munkánkhoz is.
- A Gyermekeink Javára Alapítványunk népszerűsítése, bevételi forrásának növelése.
- A már meglévő jó munkakapcsolat további ápolása a társintézményekkel, szakértői bizottságokkal.
- Keresünk kapcsolatot hasonló feltételekkel működő jó gyakorlattal rendelkező intézményekkel.



Jövőképem:

Olyan intézményt szeretnék:

- Ahol közösen megfogalmazott célok és alapelvek érvényesülnek.
- Ahol közös, elfogadott értékrendet követ minden gyermek, pedagógus, munkatárs és partner.
- Ahol a legfontosabb a gyermek egyéni képesség szerinti fejlődése.
- Amely biztonságot, derűt, nyugalmat ad.
- Ahol mindenki lehetőséget kap az egyéni kibontakozásra.
- Amely képes a partneri együttműködésre egymással és az egyéb partnerekkel.
- Amely képes a továbbfejlődésre, a folyamatos megújulásra.

Olyan tanulókat szeretnék:

- Akik a különböző tevékenységeken, programokon, fejlesztési feladatokon keresztül is megtapasztalhatják a közös igazgatású intézmény pozitívumait (közös rendezvények, háziversenyek, egymás meglátogatása stb.)
- Akik biztonságban érzik magukat, derűsen, vidáman telnek el napjaik, amellett, hogy kötelességeiket sem hanyagolják el.
- Akik lehetőséget kapnak egyéni képességeik kibontakoztatásához, fejlesztéséhez.
- Akik toleráns légkörben, a máság tiszteletben tartásával élik mindennapjaikat.
- Akik egészségesek, edzettek, biztosított számukra a mozgás, az egészséges táplálkozás, az egészséges napirend.
- Akik nyitottak, őszinték, képesek véleményüket elmondani, egymást meghallgatni, megérteni.

Olyan pedagógusokat, munkatársakat szeretnék:

- Akik az intézmény céljai és alapelvei szerint végzik munkájukat legjobb tudásuk szerint, együtt, egymást segítve.
- Akik jól érzik magukat a munkahelyükön, ezáltal eredményes, hatékony munkát végeznek.
- Minden tevékenységük, cselekedetük a gyermekért, a gyermek fejlődése érdekében azonos pedagógiai elvek szerint történik.
- Akik fontosnak tartják egyéni szakmai fejlődésüket
- Akik a meglévő anyagi és erkölcsi értékeket megtartják, és felelősséget éreznek iránta.
- Akik aktív részesei az intézményi innovációnak (pályázatírás, projektkészítés, stb.).
- Akik képesek a korrekt építő kritika kinyilvánítására és elfogadására.



Olyan szülőket, partnereket szeretnék:

- Akik az intézmény partnerei a nevelésben, oktatásban, támogatói a továbbfejlesztésnek.
- Akik őszinte véleménynyilvánításukkal segítik a továbbfejlesztést.
- Akik részt vesznek mindazon közös tevékenységekben, melyek az intézmény, intézményegységek szervezésében történnek (rendezvények, nyílt napok, kirándulások, munkadélutánok stb.).
- Akik szívesen, önzetlenül segítik, szponzorálják az intézményt, intézményegységeket.
- Akik szükség esetén aktívan vesznek részt az intézmény céljainak, feladatainak meghatározásában, megvalósításában.

Olyan vezető szeretnék lenni:

- Személyes példájával mintát ad a szakmai, az emberi elvárásoknak.
- Aki képes önmaga és személyisége fejlesztésére, a jogos kritikák elfogadására, követésére, hibáinak kijavítására.
- Aki képes az építő jellegű kritikára a megfelelő hangnemben. (erre szeretnék törekedni, ez a gyengességem, hogy ez ne maradjon meg, kérem is, hogy segítsenek.)
- Aki biztosítja az intézményben a nyugalmat, biztonságot, a toleráns légkört, szakmai kibontakozás lehetőségét, mindig figyelembe véve a gyermek és az intézmény érdekeit.
- Aki fontosnak tartja a partnerekkel a szoros együttműködést a hatékonyság érdekében.
- Aki vezetőként is tovább szeretné fejleszteni vezetői tudását.
- Aki olyan vezetői tudás megszerzésére törekszik, ami képessé teszi az elvárásoknak megfelelni, az intézményt megfeleltetni.



Záró gondolatok

Bízom benne, hogy ízelítőt tudtam adni abból, milyen rálátásom van az iskolában folyó szerteágazó munkára. Megválasztásom esetén olyan vezetési módszereket szeretnék alkalmazni, amelyek a közös akaratra, a közös együttműködésre épülnek. Hiszem, hogy csak a jó vezetési módszerek következtében alakulhat ki érdemi pedagógiai eszmecsere. Lényegesnek tartom, hogy a nevelőtestület minden tagja őszintén mondja ki véleményét, gondolatait, mert csak ott alakulhat ki jó közösség, hatékony munka, ahol a munkahelyi légkört a bizalom jellemzi. Fontos, hogy a kollégák és a vezetés között folyamatos és nyílt legyen az információáramlás. Feszültségmentes légkör és őszinte emberi kapcsolatok kialakulását szeretném elősegíteni, olyan helyzetre törekedni, amelyben a tantestület minden tagja egymást segítve és a gyermekek minél jobb fejlődése érdekében munkálkodik. Igazságos és szabályszerű döntési mechanizmust kívánok felépíteni, illetve döntéseimet lelkiismeretesen, szakmai szempontok figyelembe vételével meghozni. Tiszteletben tartom mindenki önálló véleményét, konstruktív javaslatát.

Nekem a györfőnyei iskola szívügyem. Itt kezdtem pályámat, és dolgozom 29 éve lelkiismeretesen, mindig tudásom legjavát adva. Az oktatás állandó változásait folyamatos továbbképzések, önképzés segítségével követem. Mindig nyitott voltam és vagyok az új oktatási módszerek, az új oktatástechnikai eszközök és azok használata iránt. Tanítványaim közül többen szép sikereket értek el helyi, megyei, és országos versenyeken.

Úgy gondolom az eddig szerzett tapasztalataimmal, ismereteimmel, kapcsolataimmal intézményvezetőként tovább erősíthetem iskolánk jó hírnevét. Az elvárásoknak a helyi tapasztalataim birtokában meg tudok felelni.

Ezért kérem Miniszter Úr, Tankerületi Igazgató Úr, munkatársaim, a szülői szervezet, a képviselő testület, a német nemzetiségi önkormányzat, a diákönkormányzat szíves támogatását intézményvezetői kinevezésemhez.

Györfőnyei, 2017. március 29.

Tisztelettel:

Kövérmé Horváth Szilvia



Mellékletek

SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

Név: Kövérné Horváth Szilvia Mária
Születési név: Horváth Szilvia Mária
Születési hely, idő: Pincehely, 1966.04.29.
Családi állapotom: férjezett
Gyermekeim: Kövér Bence (18 éves)
Kövér Zsófia (15 éves)



Iskolai végzettségeim, szakképesítéseim:

2007. Közoktatási vezető szakirányú szakképzettség és pedagógus szakvizsga
- Budapesti Műszaki- és Gazdaság-tudományi Egyetem
2002. mérlegképes könyvelő - Perfekt Rt
1991. földrajz szakos tanár - Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola
Szombathely
1988. biológia-rajz szakos tanár - Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola
Szombathely
1984. érettségi - Vasvári Pál Gimnázium Székesfehérvár

Munkahelyeim, beosztásaim:

- 2013-2014. tanév Óraadó tanár földrajz – Széchenyi Sándor Általános Iskola és Óvoda
Kajdacsí Tagintézménye
- 2012.09.01-2016.08.31. Munkaközösség-vezető
- 2006.08.01-2011.07.31. Györköny-Bikács-Pusztahenese Általános Iskola és Óvoda/ Györköny-
Bikács Általános Iskola és Óvoda - intézményvezető
- 2005/2006 tanév Györköny-Bikács-Pusztahenese Általános Iskola és Óvoda - megbízott
intézményvezető
- 1988-tól Általános Iskola Györköny - tanár

Tanúsítvánnyal záruló továbbképzéseim:

2015. Áldozatok nélkül – Konfliktusok hatékony kezelése és a mediálás (30 óra)
2015. „Felkészítés a pedagógiai-szakmai ellenőrzések (tanfelügyelet) és
pedagógusminősítési eljárások minőségbiztosítási tevékenységére – blended
learning (vegyes képzés) típusú továbbképzés minőségbiztosító szakértők számára”
OH (30 óra)
2015. Esélyteremtő intézményfejlesztési program és eszközrendszer (30 óra)



2015. Hatékony egészségfejlesztési eljárások a hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekeket/tanulókat nevelő intézmények eredményessége érdekében (30 óra)
2014. „Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre – blended továbbképzés” OH (30 óra)
2014. „Tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai-szakmai ellenőrzésre – blended továbbképzés” OII (30 óra)
2014. Szaktanácsadók felkészítése a matematika, ember és természet, földünk-környezetünk, informatika, testnevelés és sport műveltségterületek köznevelési feladatainak fejlesztő célú támogatására OFI (60 óra)
2013. Az erkölestan tantárgy tanításának elméleti és módszertani ismeretei a köznevelési intézmények 5-8. évfolyamán
2010. Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazása (30 óra)
2010. Korszerű tanítási és tanulásszervezési módszerek alkalmazása a gyakorlatban (30 óra)
2010. Tanórai differenciálás heterogén csoportban (30 óra)
2009. „Értékelés, tervezés és változások menedzselése a közoktatásban” (30 óra)
2009. „A hatékony tanulás mestersége (a tanulás tanításának módszertana)” (30 óra)
2009. „Drámapedagógia az iskolában” (30 óra)
2009. Az intézményvezetés feladatai az új oktatásszervezési feladatok intézményi tervezésében, az új tanulásszervezési eljárások bevezetésében (30 óra)
2009. Agresszió kezelése a közoktatási intézményekben (15 óra)
2009. A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - szövegértés-szövegalkotás programcsomag az 5-8. évfolyamon (30 óra)
2008. Kooperatív technikák alkalmazása a tanítási-tanulási folyamatban (30 óra)
2007. Munkajog a közoktatásban BME (30 óra)
2007. Hatékony együttnevelés az iskolában. Az integrációs felkészítéshez-illetve képesség kibontakoztató felkészítéshez – szükséges pedagógiai és jogi ismeretek elsajátítása (30 óra)
2007. Professzionális tanári kommunikáció integráló iskolai környezetben (30 óra)
2007. Multikulturális tartalmak és interkulturális nevelés (30 óra)
2006. Környezetünk az erdő Nyugat-magyarországi Egyetem (60 óra)
2004. Német alapfokú nyelvtanfolyam - Grammaticus nyelviskola, Szekszárd (120 óra)
2001. Számítógép alapfokú használata és szövegszerkesztés - FPI Budapest. (40 óra)
2001. Táblázatkezelés alapfokon - Fővárosi Pedagógiai Intézet Bp. (40 óra)
1997. Számítógép alapfokú használata és az Internet - BME Zánka (60 óra)
1996. A biológia tanításának aktuális problémái - Ped. Intézet Szekszárd (18 óra)
1994. Drog prevenció - Vöröskereszt Paks (30 órás)
1993. A korszerű rajztanítás - Pedagógiai Intézet Szekszárd (60 órás)



Nyelvismeret:

Német alapfokú komplex (C) típusú nyelvvizsga

Tudományos munka:

1989. Tudományos Diákköri Konferencia Győr - I. helyezés.
"A 6. osztályos biológia tanításának szemléltetése videofilmekkel" címmel írt dolgozatom és a hozzá készített filmsorozat megvédésével értem el

Egyéb megbízatásaim:

- Pedagógiai-szakmai-ellenőrzési és minősítési szakértői feladatok
- A Gyermekünk Javára Alapítvány kuratóriumának elnöke

Járművezetői engedély

B kategóriás vezetői engedély

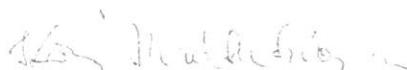
Elérhetőségeim:

✉ : 7045 Györköny, Boeskaí utca 112.

☎ : 06 70 2217486

@ : horvath.szilvia@gyorkony.hu

Györköny, 2017. március 29.


Kövérmé Horváth Szilvia

Paksi utca aszfaltozása	Ár	Megoldás
Kész Kft	9 118 016	3+4 cm AC11 aszfalt emulzióval zúzott kőves padkával
J és J Kft	7 119 417	Padka szélézés, bal oldal 3 cm kiegyenlítése aszfalttal, 5
Erős Aszfalt Kft	7 538 720	két réteg összesen 9-10 cm aszfaltozás
Alkormány utca aszfaltozása		
Kész Kft	7 681 355	Geotextil, 6cm aszfalt emulzió, csőáteresz (190eFt)
J és J Kft	9 210 294	padka szélézés és rendezés, 6 cm aszfalt
Erős Aszfalt Kft	4 082 415	4-5 cm aszfalt
Kossuth Lajos utca aszfaltozása		
Kész Kft	6 787 857	6 cm aszfalt geotextiliával emulzióval
J és J Kft	5 154 422	padka szélézés, 6 cm aszfalt emulzióval
Erős Aszfalt Kft	2 773 680	4-5 cm aszfalt
Összesítve		
	Ft	
Kész Kft	23 587 228	
J és J Kft	21 484 133	
Erős Aszfalt Kft	14 394 815	
Kossuth Lajos utca térkövezés		
Hegedűs és Schmidt	3 763 189	
Boring bt.	3 992 687	
Jaksaép-Bau Kft	4 256 354	
Kossuth Lajos utca betonjárda		
Hegedűs és Schmidt	3 059 864	
Boring bt.	3 324 457	
Jaksaép-Bau Kft	2 860 274	
Tervezési ajánlat nyugdíjas otthon/szálláshely		
Sz-Bau BT. Építész Stúdió	4 013 200	
SARGO-PLAN Kft	10 668 000	
Paksterv Bt és D-Kontúr Bt	2 517 500	

ÁRAJÁNLAT

Ajánlat tárgya: Györköny Község Önkormányzata Nyugdíjas Otthona építési engedélyezési tervének elkészítése Györköny községben.

Megrendelő: Györköny Község Önkormányzata
7040 Györköny Fő u. 53-55.

Ajánlattevők:

Paksterv Bt. C-17-657
7030 Paks, Hajnal u. 5.
Építész vezető tervező: Bognár István
Tervezői névjegyzék szám: É 17-0614

D-Kontúr Bt.
7030 Paks, Fehérvári út
Építész tervező: Dévényi Zoltán
Tervezői névjegyzék szám: É3 17-0432

Árajánlat:

A vázlaterv alapján becsült 650-700 m² hasznos alapterületű többszintes nyugdíjas otthon építési engedélyezési tervének tervezői díja:

• építész tervezés :	1.500.000 Ft	ÁFA-mentes
• talajmechanikai szakvélemény:	150.000 Ft	ÁFA-mentes
• statikai tervezés:	300.000 Ft	ÁFA-mentes
• tűzvédelmi tervfejezet készítés:	100.000 Ft	ÁFA-mentes
• épületgépészeti tervezés:	100.000 Ft	+ ÁFA
• sprinkler rendszer tervezés	150.000 Ft	+ ÁFA
• <u>épületvillamosságí tervezés</u>	<u>150.000 Ft</u>	<u>ÁFA-mentes</u>
Teljes tervezési díj:	2.450.000Ft	+ 67.500 Ft (ÁFA)

2.517.500 Ft

A tervezői díj tartalmazza a tervvel kapcsolatos szakhatóságokkal (ÁNTSZ, Állategészségügy, Közút, Tűzoltóság, Tűzeléstechnika, Lift gyártó, építésügyi hatóság) és szaktervezőkkel egyeztetéseket valamint a helyszínrre történő szükséges kiszállások díját.

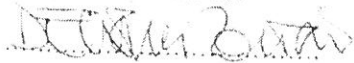
Tervezői nyilatkozat:

Az elkészülő tervdokumentáció a megrendelő kizárólagos tulajdonát képezi és a jövőben szabadon felhasználható.

Az ajánlat érvényessége 2017.08.31.

Vállalási határidő: Támogatási döntés kihirdetését követő 6 hónap

Paks, 2017. február 23.



Dévényi Zoltán

E3-17-0432



Bognár István

É-17-0614

PAKSTERV BT.

7030 Paks, Hainal u. 5.

Adószám: 21887457-1-17

Mobil: 20/947-9039

ÁRAJÁNLAT

Ajánlat tárgya: Györköny Község Önkormányzata Nyugdíjas Otthona építési engedélyezési tervének elkészítése Györköny községben.

Megrendelő: Györköny Község Önkormányzata
7040 Györköny Fő u. 53-55.

Ajánlattevők:

SARGO-PLAN Kft.
7030 Paks, Munkácsy M. u. 19.
Építész tervező: Sárosi Zoltán
7030 Paks, Munkácsy M. u. 19.
Tervezői névjegyzék szám: É2-17-0416

Árajánlat:

A vázlattevé alapján becsült 650-700 m² hasznos alapterületű többszintes nyugdíjas otthon **építési engedélyezési tervének** tervezői díja:

Teljes tervezési díj (amely tartalmazza az építész, statikai, épületgépészeti, épületvillamossági, tűzvédelmi, sprinkler-rendszer tervezését valamint a talajmechanikai szakvéleményt): 8.400.000 Ft + ÁFA, azaz

10.668.000 Ft

A tervezői díj tartalmazza a tervvel kapcsolatos szakhatóságokkal (ÁNTSZ, Állategészségügy, Közút, Tűzoltóság, Tüzeléstechnika, Liftgyártó, építésügyi hatóság) és szaktervezőkkel egyeztetéseket valamint a helyszínrre történő szükséges kiszállások díját.

Tervezői nyilatkozat:

Az elkészülő tervdokumentáció a megrendelő kizárólagos tulajdonát képezi és a jövőben szabadon felhasználható.

Az ajánlat érvényessége 2017.08.31.

Vállalási határidő: Támogatási döntés kihirdetését követő 6 hónap

Paks, 2017. március 30.



Sárosi Zoltán
É2-17-0416

Árajánlat

Ajánlat tárgya: Györköny Község Önkormányzata Nyugdíjas Otthona vázlattervének és építési engedélyezési tervének elkészítése, a rendelkezésre álló tervezési program alapján.

Helyszíne: 7045 Györköny, Hegy utca Hrsz.: 6/2

Megrendelő neve: Györköny Község Önkormányzata

Székhelye (lakhelye): 7045 Györköny, Fő u. 53-55.

Képviselőjében eljár: Braun Zoltán, Györköny Község Polgármestere
20/371 7273; polgarmester@gyorkony.hu

Ajánlattevő: Sz-Bau BT. Építész Stúdió

7623 Pécs, Szabadság út 28.

Képviselőjében eljár: Szeifert Attila okl. építészmérnök

20/3131 220 szbau@szbau.hu

Árajánlat: A többszöri egyeztetések alapján becsült 650-700 m² hasznos alapterületű, hagyományos szerkezetű, kétszintes nyugdíjas otthon / szálláshely építési engedélyezési tervének tervezői díja:

3 160 000 Ft + Áfa;

azaz: Hárommillió-egyszázhatvanezer ⁰⁰/₁₀₀ Forint + 27 % ÁFA

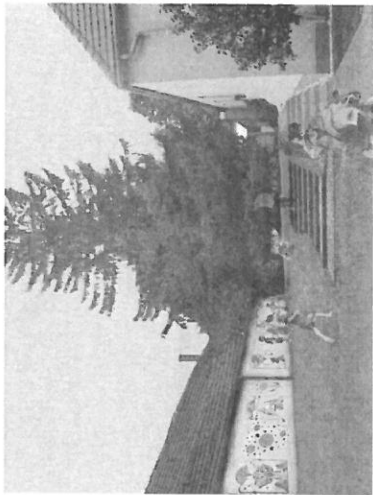
A tervezési feladat szakági tervezők bevonásával valósul meg. A tervezői díj tartalmazza a szakági tervezők tervezési díjait, és a tervvel kapcsolatos egyeztetések költségeit.

A terv elkészítésére vállalt határidő: Szerződéskötéstől számított 3 hónapon belül.

Pécs, 2017. április 20.

SZ-BAU Bt.
7623 Pécs, Szabadság út 28.
Szlsz.: 50800111-11077004
Adószám: 20059219/8-02

.....
ajánlattevő



**Napsugár Óvoda
környezetrendezési terve**
Györfköny, Fő utca 477.



Budapest, 2017. március 22.

Napsugár Óvoda

környezetrendezési terve

Györköny, Fő utca 477.

Műszaki leírás

Meghízó:

Györköny Község Önkormányzata

Tervező:

Park-Akkord Bt és Zwábet Bt

Pogány Aurel – BEK: TR; TK; K1 01-5060; KTF: SZ/Ty-081-2011

okl. táj- és kertépítész, okl. táj- környezetrendezési szakmérnök,

területrendezési tervező, tájvédelmi szakértő

Biro Daniel

okl. építészmérnök

Takács Gabriella

okl. építészmérnök

Zwickl Teréz E01-6241

okl. építészmérnök

Napsugár Óvoda

környezetrendezési terve

Györköny, Fő utca 477.

Műszaki leírás

Szöveges munkarész:

- HelyzETFeltárás - területismertető
- Konceptuális gondolatok a fejlesztéshez

Főbb megoldandó feladatok

Térburkolatok

Játszóter és játékok

Növényalkalmazás

Rétegrendek

Rajzi munkarész:

MEGLÉVŐ ÁLLAPOT RAJZAI

- 1 Meglévő állapot helyszínrajza (M=1:200)

TERVEZETT ÁLLAPOT RAJZAI

- 2 Kertrendezésterve (M=1:200)
- 2b Kertrendezésterve (M=1:200)
- 3 Ismerető tervlap (M=1:200)
- 3b Ismerető tervlap (M=1:200)
- 4 Játszóter terve (M=1:100)
- 4b Játszóter terve (M=1:100)

Rétegrendek

R1 Fagyálló térkő burkolat gyalogos forgalomra

- 7 cm zúzalékba rakott sajtolt kavicsbeton térkő burkolat, 4-6 mm fugakialakítással, fugaadalékkal kevert Ø0-3 mm szemmagyságú agyag- és iszapmentes homokkal (az ÚT 2-3-212 szerinti szemmegoszlással) fugázva
 - 4 cm 0/4 mm fagyálló bazalt zúzalék-ágyazó és szivárgó réteg
 - 15 cm 11/22 mm zúzottkő teherhordó réteg
 - 15 cm 0/32 mm zúzottkő fagyvédő réteg
- termett talaj

R2 Fagyálló térkő burkolat jármű forgalomra

- 7 cm zúzalékba rakott sajtolt kavicsbeton térkő burkolat, 4-6 mm fugakialakítással, fugaadalékkal kevert Ø0-3 mm szemmagyságú agyag- és iszapmentes homokkal (az ÚT 2-3-212 szerinti szemmegoszlással) fugázva
 - 4 cm 0/4 mm fagyálló bazalt zúzalék-ágyazó és szivárgó réteg
 - 20 cm 11/22 mm zúzottkő teherhordó réteg
 - 20 cm 0/32 mm zúzottkő fagyvédő réteg
- termett talaj

R3 Homok ütécscillapító burkolat fa szegéllyel

- 50 cm 0,02/2mm szemcsemagyságú finom homok
- termett talaj

R4 Homokozó fa szegéllyel

- 50 cm 0,02/2mm szemcsemagyságú finom, fertőtlenített homok
 - 10 cm válaszfal téglából, elválasztó réteg
- termett talaj

R5 Műgyantás kavicsburkolat fém szegéllyel

- 2,5 cm Terraway vízáteresztő műgyantás kavicsburkolat
- 10 cm 4/22 mm frakciójú zúzottkő
- 20 cm 0/32 mm zúzottkő fagyvédő réteg

Helyzetfelfrás – területismertető

A Napsugár óvoda a Fő utcán a faluközponthoz közel helyezkedik el. Az óvoda épületet a közelműltban újították fel, új tetőt kapott és energetikai korszerűsítésen esett át. Az óvoda udvar és a műhelyépület felújítására még nem került sor. Jelen tervünkben az udvar környezetrendezését készítettük el.

A kaputól földút vezet a kert hátsó részén lévő derítőig, ez várhatóan a falu tervezett esatornázásával megszűnik. A kaputól betonburkolatos járdán jutunk el az udvar első részére. Az udvar első része betonburkolatos rendezvényter, melynek mérete a nagyobb rendezvények lebonyolításakor nem elegendő az ülőhelyekhez. Két kenyőfa is található ezen a területen.

A burkolt részen túl előregedett kerri padokat találunk és egy ivókútát. Az ivókút körül a vízvezetés és burkolat kialakítás nem megoldott.

Az óvoda fala mellett részben kavicssav készült napelemes lámpákkal és fűszernövényekkel.

A magasabban fekvő részt faronkok választják el a lenti úttól. Az út mellett fekvő szomszéd ház fala erősen elhanyagolt állapotú, az ereszekből a csapadékvíz elvezetés sem mindenhol megoldott.

Az udvar lenti részébe rámpán jutunk le, mely télen gyakran csúszik. A füves részűt a gyerekek szánkó és dömperpályának használják.

Az udvar lejjebb fekvő részén található egy játékokra alkalmastűves terület, a babaházának nevezett fedett nyitott építmény és a rossz műszaki állapotú műhely. A műhely és babaház közötti részen korábban veteményeskertet kezdtek el kialakítani. A térburkolatok és a járdák itt is betonból készültek. A műhely mögött kompozitládát helyeztek el. A műhely előtti területen található a játszótér, homok burkolattal és fa szegéllyel. A mászóvár és a hinta műszaki állapota rossz, a csúszdáról leérkező gyerekek zavarják a honokozóban játszókat.

A játszótér mögött található egy mobil ugrálóvár és egy nagyobb kinasználatlan füves terület főleg akáccokkal és egy-egy gyümölcsfával.

Az óvodakert mai növényzete

A kertet két nagyméretű, idős lucfenyő (Piceaabies) és egy platán (Platanus x hybrida), valamint egy nyírfacsoport (Betulapendula) „urálja”, továbbá egy hárs (Tiliacordata), mely kissé száradó, egy idős almafa (Malussp.) és egy szürke luc (Piceaupungens) él még a kertben.

A kert szegélyén akácok (Robinia pseudoacacia), bálványfa (Ailanthusaltissima), díó (Juglansregia) és egy fiatal meggyfa (Prunussp.) vegetál.

A cserjék közül a nagyobbak, a moggyoró (Corylus columna) és orgona (Syringavulgans) említendő.

Fűszernövény: borsikafü (Saturejahortensis), kerri virágok: büdöske (Tagetespp.), estike (Matthiolabicornis), petúnia (Petuniasp.) és paradicsom (Lycopersiconesculentum) vegetál az épület és a kerri gyalogút mentén.

Növényhasználat

Óvodakert esetében általános növényalkalmazási szabály, hogy mérgező, allergén, illetve szúrós (tüskés, tövises, tehát potenciálisan sérülést okozó), valamint ehető termésű növényfajta nem telepíthető. Utóbbi alól kivétel persze tehető, pl. ha az óvoda célkitűzése az „ökológiai nevelés”.

Így javasolható „gyümölcsöskert” létesítésére almafa (Malus), barackfa (Persica), meggyfa (Prunus) telepítése, illetve a díófa (Juglans) megtartása.

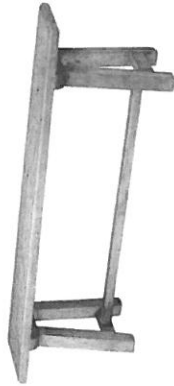
Diszfák közül telepítésre javasolható a kertben: szivelevelűhárs (Tiliacordata).

Fűveskertbeajánlott gyógy- és fűszernövények:

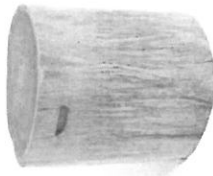
Ánizs,illatos	Pimpinellaansum
Bazsalikom	Ocimumbasilicum
Borsmenta	Menta oiperta
Cickafark	Achilleamillefolium
Citromfű	Melissa officinalis
Édeskömény	Foeniculumvulgare
Izóp	Hyssopusofficinalis
Kakukkfű	Thymusvulgaris
Kamilla	Matricariachamomilla
Koriander	Coriandrumsativum
Lestvirág	Levisticumofficinale
Lenyvdufa	Lavandulaofficinalis
Majoranna	Majorana hortensis
Mustár, fehér	Sinapis alba
Rozmaring	Rosmarinusofficinalis
Tárkony	Artemisiadracunculus
Télizöld, Kicsi	Vinca minor
Zsálya	Salviaofficinalis

FAANYAGÚ BÚTOROK

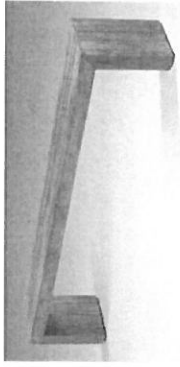
fenyő pad (Igazifa Kft.)



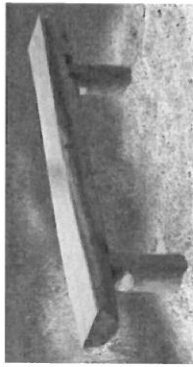
rönk ülőke (Igazifa Kft.)



régi gerenda pad (Igazifa Kft.)

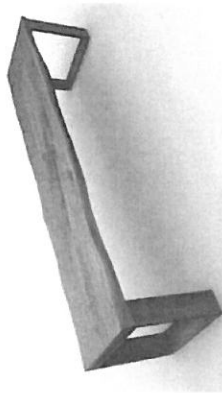


akác rönkpad (Játszótérliget Kft.)



FÉMVÁZAS BÚTOROK

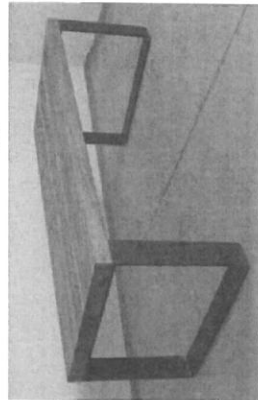
szélezetlen tölgy pad fémlábbal (Igazifa Kft.)



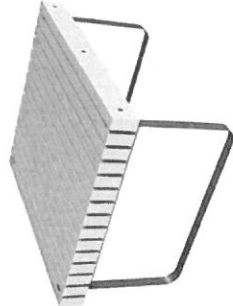
tömör fenyő pad fémlábbal (Alex Fémbútor Kft.)



szélezetlen dió asztal fémlábbal (Igazifa Kft.)



tömör fenyő asztal fémlábbal (Alex Fémbútor Kft.)



Koncepcionális gondolatok a fejlesztéshez

Az óko játszótérek egyik ismertetője, hogy egyszerre próbál a gyerekek több érzékészervére hatni: látás, tapintás, hallás, szaglás. Ezt a szempontot próbáltuk érvényesíteni az udvar rendezésekor.

Törekedtünk a helyi vagy könnyen beszerezhető anyagok használatára, akár szülői közösségi munkával felépíthető építmények játékok tervezésére.

Az óvoda udvar egyben tipikus falusi udvart is hivatott bemutatni, ahol meg lehet figyelni az évszakokként változó természetet, ki lehet próbálni és játékos formában oktatható lehet a kert munkákat.

Mivel az óvoda német nemzetiségi óvoda is egyben, ezért fontos szempont volt, hogy az udvaron valahogyan megjelenjen egy hagyományos sváb parasztudvar berendezése és növényei.

Főbb megoldandó feladatok

- burkolt rendezvényter kialakítása
- műhely felújítása, telepítésének átgondolása
- műfüves sportpálya elhelyezése
- játszóter felújítása, újragondolása
- bújócska helyek kialakítása
- lépegető ösvény kialakítása
- vizes játék, játszóhely készítése
- helyi növényzet használatának erősítése, gyümölcsfák, bogyós növények ültetése

Térburkolatok

Az óvoda időszakos rendezvényeihez szükség van egy nagyobb burkolt felületre az udvaron, ahova a nézőközönséget le lehet ültetni. Ezt a felületet az udvar felső részén alakítottuk ki, megnövelve az eddig rendelkezésre álló területet. A lenti füves játszó területet nem szerettük volna csökkenteni. A burkolat kavicsbeton térkő lesz bazaltzúzalék ágyazatba fektetve. A járdák és a gépkocsi behajtó burkolata is térkő. A műfüves pályához vezető járda burkolata a pályával egy időben a későbbiekben készül el.

Javasolt térkő típusok:

KK Kavicsbeton Aquincum Antik, homok vagy barna színben

Leier Mercato fahéj vagy mogyoró színben

KK Kavicsbeton Amszterdam Antik, borvörös színben

A térkő kiválasztása tervezői jóváhagyással, egy vagy több burkolatminta szemrevételezésével történjen.

A fák körül vízáteresztő műgyanta kötésű kavicsburkolat (pl. Terraway) vagy a választott térkőből épített padka készül.

Javasoljuk az épület körüli kavicsáv körbevezetését. A kavicsterítés alkalmazását kizárólag a bejutó víz elvezetésének megoldásával javasoljuk. Mivel a kavics szivárgó réteggént működik, a házalap felé

szivárgó víz elvezetését a fal külső oldalára helyezett lemezszigeteléssel és/vagy a kavicssáv alsó rétegében, beton vagy döngölt agyag talán vezetett szivárgó csővel szükséges kialakítani.

A csapadékvíz elvezetésnél, gyűjtésnél javasoljuk hordók telepítését, különösen a szomszéd hazáinál, ahol nincs megoldva a csapadékvíz elvezetése. Az összegyűjtött csapadékvizet öntözésre, játékokhoz is lehet használni.

A behajtott és a felső udvart elválasztó rönksáv színes festést kap, a gyerekek bevonásával is lehet színesíteni.

Játszótér és játékok

Játszótér

A játszótér felszerelése többféle lehet. Egyik lehetőség, hogy minősített játszószer típusokat építünk be az előírásoknak megfelelő ütőcsökkentő burkolattal.

Vagy választható a tematikus játszótér, amely egyedi tervezésű, illetve az egyedi játszószer gyártó korábban már minősített játszószerreinek beépítésre is lehetőség van.

A terven ez utóbbit jelenítettük meg, az Ilona Malom műhely minősített játszószerrelből válogattunk játékokat próbált módosításokkal, melyre a gyártás egyedisége miatt lehetőség van.

A játszószereket úgy válogattuk össze, hogy a játszótér egy falusi udvart jelenítsen meg, olakkal, a karamokkal, hazállalakkal

A játszótér részei:

- játszóvár:létra, négyzet dobogó sövényfalas palánkkal, négyzet dobogó olajtóval, felül ledburkolattal kiskakasos tetővel, függőleges mászóháló, hintaállvány 1 db hintaülőkével, 150 cm-ről induló csúszda, a dobogó oldalán a mászófelületen megjelenhetnek a györkönyi pincehegy oromfali motívumai
- rugós állatfigurák: liba és lovacska
- állatszobrok: malac és bárány
- homokozó akárcfa rönk szegélyezéssel
- 80 cm magas fonott sövényfalak akácoszlopokkal
- györkönyi népviseletes forgó oszlopok: kirakós játék, melyen egy györkönyi családot és viseletet ábrázoló rajzok találhatóak

A játszószernek készítésénél különös figyelmet kell fordítani a játszószer biztonságos kialakítására és a felületkezelésre. A felületkezelő anyagok EN 71/3 szerint minősítettek, káros anyagokat nem tartalmazhatnak, valamint a DIN 53160 szerint nyál- és izzadsággállók. Ütés csillapító burkolatként homokot alkalmazunk, akárcfa szegélyezéssel, a rugós állatfigurák körül elegendő a gyepesítés ütés csillapításra.

A meglévő ugrálóvárat áthelyezzük a játszótér előtti területre.

- Fűz bújócska:

Elő fűzépítményekből készült egy két személyes kukkók, melyek jó lehetőséget adnak bújócskázáshoz. A fűzvesztek ideális ültetési időszak a koratavasz. Ültetéskor a leveletlen vázrendszer látványra érvényesül. Egy év múlva a szerkezet kívülről már alig látható, az új, gyakran

1,5-2 méteres hajtások átalakítják a formát. Rendszeres és átlagos öntözés mellett már az első évben kelőképpen megerősödik a gyökérszét, a továbbiakban csak asztalos időben szükséges a csapadékpótlás.

- Lépegető pálya:

Mezítábas lépegető pályát alakítottunk ki a felső út mellett, különböző burkolatokkal, farrónk szegélyezéssel. Lehetséges burkolatok: széna, apró és nagyobb szemű gömbölyű kavics, fakocsa, bazaltkocsa, fahéncs, kukoricaacsutka, toboz, makk...

A pálya kisebb és nagyobb gyermekek számára is alkalmas játék, fejleszti az egyensúly érzékét, a tapintást. A burkolatokat időként cserélni is lehet a gyerekek bevonásával, akár az általuk gyűjtött termésekre, kavicsokra.

- Vizes játék:

Az Ivókut körül vízteresztő mugyantás kavics burkolat készült fém szegéllyel. Az Ivókúttól egy fából készült vályú vezet a lenti füves területre az út mellett, a vályú végénél kicsurgó vizet az alsó kavicsburkolatra vezetjük, de akár egy dézsát, hordót alátéve, vizes játszóhelynek is használható.

- Fűszer és veteményeskert:

A babaház és a műhely épület közötti területen, a már meglévő veteményeskert bővítésével az a gyerekek bevonásával gondozott fűszer és veteményeskertet alakítottunk ki.

A két épület közötti teglafalra polcok, tárolók, kispadok kerülnek, ahol lehetőség van ládákból is fűszernövények ültetésére, fémátlácon gyümölcs aszalásra, növény szárításra, a kerti eszközök tárolására.

A műhely épület mögött a komposztáló ládát javasoljuk a későbbiekben épülő új műhelyépület fedett nyitott részén elhelyezni.

- Műfüves pálya
- Szomszédos ház fala:

Javasoljuk a szomszéd ház falának vályogtapasztását, meszelését és sváb meszelelenettel való díszítését. Ha erre nincs lehetőség, akkor a fal előtt fűzsövény készülhet, melyen helyenként ideiglenes rajzfelületet is ki lehet alakítani. Valamint lehetőség van egy sínen elfolyható egyedi farragott mese figurás játék beépítésére. A figurák rögzítéséhez felül sodronykötélen futó görgőszerkezet, alul a talajba süllyesztett sín vagy egy elburkolt sodrony készül.

- Kerti bútorok

A fenti udvar részén új kerti fa anyagú bútorokat és a játszótér körüli új padokat helyeztünk el. A gépkocsi behajító végére új szelektív hulladékgyűjtő kerül.

PÉLDÁK KÜLTÉRI BÚTOROKRA

Fa kerti pad és asztal (Ilona Malom Műhely)



Tétel száma	Tétel megnevezése	Mennyiség	Egységár [Ft]	Díj összesen [Ft]
Építmények				826 978 Ft
	új bejárati kapu	1 m ²	160 000 Ft	160 000 Ft
	új szelektív hulladékgyűjtő	3 db	35 000 Ft	105 000 Ft
	szomszédos házfal dekoráció	71,63 m ²	500 Ft	35 813 Ft
	új léckerítés	58,52 m	8 000 Ft	468 160 Ft
	tégla kerítés polcrendszerrel	14,29 m	7 000 Ft	100 030 Ft
	vízvezető árok szomszéd épület mentén	14,55 m	2 000 Ft	29 100 Ft
	fa vályú	11,85 m	7 500 Ft	88 875 Ft
Burkolatok				4 306 101 Ft
	beton burkolat bontása - 10 cm vtg-ig	167,50 m ²	2 000 Ft	335 000 Ft
	térkő burkolat gyülekezőtéren	276,91 m ²	12 000 Ft	3 322 932 Ft
	stabilizált kavics burkolat (Terraway)	1,48 m ²	2 610 Ft	3 851 Ft
	térkő lépcső építése	4,75 m ²	12 000 Ft	57 000 Ft
	épület körüli kavicsáv	25,91 m ³	5 800 Ft	150 278 Ft
	szomszéd épület menti kavicsáv	4,30 m ³	5 800 Ft	24 940 Ft
	játszóter burkolata, homok	54,00 m ³	2 500 Ft	135 000 Ft
	játszóter akácfa szegély	26,00 m	9 000 Ft	234 000 Ft
	lépegető pálya	9,50 m ²	2 500 Ft	23 750 Ft
	lépegető pálya akácfa szegély	2,15 m	9 000 Ft	19 350 Ft
Kerti bútorok				717 315 Ft
	új padok	8 db	71 530 Ft	572 240 Ft
	új asztalok	2 db	71 300 Ft	142 600 Ft
	farönkök festése - m2	1,65 m ²	1 500 Ft	2 475 Ft
Játszóter				5 088 200 Ft
	falusi udvar játszóvár	1 db	2 300 000 Ft	2 300 000 Ft
	homokozó akácfa rönk szegély	33 db	1 000 Ft	33 000 Ft
	homokozó téglalajzat	4 m ²	4 000 Ft	16 000 Ft
	lovacska billegő	1 db	133 400 Ft	133 400 Ft
	liba billegő	1 db	180 000 Ft	180 000 Ft
	malac állatszobor	1 db	290 000 Ft	290 000 Ft
	birka állatszobor	1 db	290 000 Ft	290 000 Ft
	népviselőes forgó	1 db	880 000 Ft	880 000 Ft
	sövénykerítések	9,4 m	7 000 Ft	65 800 Ft
	fűzfa rejtkehely	3 db	300 000 Ft	900 000 Ft
Növénytelepítés				1 435 870 Ft
	fakivágás, tönk kiemelés, aprítás	5 db	30 000 Ft	150 000 Ft
	gyepesítés	504,27 m ²	1 200 Ft	605 120 Ft
	gyümölcsfa ültetés	7 db	50 000 Ft	350 000 Ft
	cserje telepítés (7 db/m2)	189,00 db	1 750 Ft	330 750 Ft

Összesen

12 374 463 Ft

JETA 2017: azon projektek, amelyek várhatóan támogathatók lesznek a jelenlegi ismeretek alapján										
Projekt javaslatok	Nagyságrendek	Várható önerő	Priorizálás BZ	BT	KI	KJ	TG	Összesen		
Régi játszótér parkosítása terv szerint játszótérrel	6 350 000	952 500	1	1	1	1	2	4		
Óvoda udvar	10 000 000	2 500 000	2	7	2	2	1	3		
Kondor féle ház felújítása/tulajdon megszerzésével engedélyezett nélküli átalakítással	10 000 000	2 500 000	4	6	4	4	6	2		
Kossuth Lajos utca betonjárda építése	2 514 600	377 190	5	3	5	5	4	5		
Közvilágítás korszerűsítés 2. ajánlat	5 146 377	771 957	3	2	3	3	8	9		
Fő utca betonjárda építés (Rohn-Kis szakasz)	3 352 190	502 829	6	4	6	6	7	6		
Traktor pályázat önerőre, ha addigra kiderül, hogy nyer	5 700 000	855 000	8	9	8	8	3	1		
Pincefalu buszparkoló a mázsaház mellett	6 750 000	1 687 500	7	5	7	7	9	7		
Körforgalom tervezés kivitelezés	30 000 000	4 500 000	9	8	9	9	5	8		

Régi játszótér
 Központ rendezés 2017 elvi JETA
 Óvoda
 járdaépítés



RENDŐRKAPITÁNYSÁG PAKS

Szám:17040-0/394/2017. ált.

B e s z á m o l ó

A Paksi Rendőrkapitányság 2016. évi munkájáról, tevékenységéről.

P a k s, 2017. március 10.

*Bármely hangzatos, jól megfogalmazott cél, célok, tevékenység mellett a legfontosabb amit, magunktól el kell, hogy várjunk az a köz szolgálata, és az ezért munkáló **hivatástudat!** Mások bizalmából ered és következik a munkánk, a rend és biztonság.. Ezzel a bizalommal élni kell, visszaélni több mint hiba! A lakossági elvárás nem csak egy látható rendőrséget, hanem egy gyorsan, szakszerűen, határozottan, jogszerűen és nem utolsó sorban emberségesen, humánusan intézkedő rendőrt, rendőrséget kíván. A technika csak feltétel, a legfontosabb viszont a kultúráltan, határozottan és a településen élő polgárok érdekeit is szem előtt tartó és ekként intézkedő rendőr.*

*Tisztelt Polgármester Asszony/Úr!
Tisztelt Képviselőtestület!*

I. A járás közbiztonsági helyzetének értékelése

1. A bűnügyi helyzet

1.1 A regisztrált bűncselekmények számának alakulása

Az adatok szerint – kapitányságunk illetékességi területén – az érkezett feljelentések száma 2014. évhez képest a nyomozás elrendelésekkel együtt a korábbi évek tendenciájához hasonlóan csökkent, a feljelentés elutasítások számának lényegi változatlansága mellett. A fenti tendenciát követve a regisztrált bűncselekmények száma is (755-ről 654-re) csökkent. A statisztikai számokból is látható, hogy az aktív rendőri tevékenységnek, a polgárőrségekkel való kapcsolattartásnak, valamint az egyéb rendészeti feladatokat ellátó szervezetekkel való együttműködésnek is köszönhetően a bűncselekmények számában jelentős csökkenést sikerült elérnünk. A nyomozáseredményességi mutató 64,0 %-ról 74,8 %-ra javult. Kapitányságunk nyomozás eredményességi mutatója a 2012.-es évtől eltekintve mindvégig a 60%-ot meghaladó eredményt mutatott. Az értékelt év ezzel együtt is kimagaslónak bizonyult, a megyei szinten is értékelhető eredmény és országos összehasonlításban is megállja a helyét.

1.2. A közterületen elkövetett regisztrált bűncselekmények számának alakulása.

Kapitányságunkon jelentősen csökkent (184-ről 134-re) a közterületen elkövetett bűncselekmények száma. E körben a nyomozáseredményességi mutatónk sikerült javítanunk 86,0%-ról 90,7 %-ra. A *lakosság szubjektív biztonságérzete* szempontjából kiemelt jelentőséggel bíró, közterületi bűncselekmények kategóriáján belül a közterületen elkövetett, 14 kiemelten kezelt bűncselekményekhez sorolható deliktumok számának alakulása tekintetében megállapítható, hogy a korábbi jelentős csökkenést követően a tavalyi évben is kevesebb ilyen jellegű bűncselekményt regisztráltunk. 2015-ben 441, 2016-ban 359 db bűncselekményt. E körben a nyomozáseredményességi mutatónk változatlanul magas, 53,3 %-ról, 56,2 %-ra nőtt.

A *testi sértések* számában további csökkenés következett be. A tavalyi évben 38 testi sértést regisztráltunk. 2015.-ben ez a szám 48 volt. E körben a nyomozáseredményességünk 87,2 %-ról, 93,0 %-ra nőtt. **Emberölés** a tavalyi évben illetékességi területünkön egy esetben történt Dunaföldváron. Az elkövető személyét a kollegák rövid időn belül azonosították, elfogták. Az ügye jelenleg bírósági szakban van. **Kiskorú veszélyeztetése** bűncselekményt 4 esetben regisztráltunk, az előző évi 7 esethez mérten. A nyomozás eredményesség 100%-os volt.

A *közrend elleni bűncselekmények* közül a **garázdaságok** miatt lefolytatott eljárásaink száma a korábbi évek magas számát követően, már 2015.-ben is jelentős - 38%-os - csökkenést mutatott. 2016-ban ez a szám az előző évi 40 esetről 25 esetre csökkent. A nyomozás eredményességünk 82,2 %-ról 93,1 %-ra nőtt.

Lopás kategóriában 2015. évben 296 bűncselekményt regisztráltunk, 2016.-ban 273 esetet. A nyomozás eredményességünk 43,4 %-ról 45,4 %-ra nőtt. A **lakásbetörések száma** Tolna megyében 2015. adataihoz mérten csökkent. E tendencia a kapitányságunkra is érvényes volt. 56 esetről 52 esetre csökkent a befejezett lakásbetörések száma. A nyomozás eredményességi mutatónk némileg csökkent 44,3 %-ról, 37,7%-ra, de ez így is az országos átlag feletti eredményt mutat. Az ismertté vált bűnelkövetők többsége helyi lakos volt, jellemzően egy-két betöréssel voltak gyanúsíthatóak. A korábbi években (2010-2012-ben) elkövetett bűncselekmények elkövetőinek elfogásával több, ország több területére kiterjedő betöréses lopás (kiemelten lakás) ügyében jártunk el. 2016.-ban ilyen jellegű ügyek nyomozására nem került sor.

A **gépjármű lopások** száma az országos adatokhoz hasonlóan Tolna megyében, így a járásunkban is csökkent. Hozzáteendő, hogy az illetékességi területünkön ez a bűncselekmény soha nem volt jellemző. a 2015. évben 1 esetet regisztráltunk, míg 2016-ban 2-t, mely ügyekb eredményesen kerültek befejezésre, így a nyomozás eredményességi mutatónk 100%. **Jármű önkényes elvétele** bűncselekmény kategória hasonló eredményt mutat. Egy esetről kétfőre nőtt a szám, de az elkövetőket mindegyiknél sikerült azonosítani, bíróság elé állítani.

Zárt gépjármű-feltörés továbbra sem jellemző a területünkön. 2016.-ban 6 esetet regisztráltunk, a nyomozás eredményesség 66,7 %-os volt.

Csalás kategóriában továbbra is dominálnak az interneten elkövetett deliktumok. Öröndetes, hogy sikerült megelőzni, illetve csökkenteni az egyik legveszélyeztetettebb korosztály, az idősek sérelmére elkövetett csalásokat (például: csatornázás, segély, olcsó fa értékesítés, stb.). E körben sorozatjellegű bűncselekmény elkövetését nem regisztráltuk. Ebben nagy szerepe volt a bűnmegelőzési tevékenységünknek, valamint az ebben közreműködő helyi médiáknak, önkormányzatoknak, polgárőrségeknek egyéb együttműködőknek, fórumoknak.

Rablást 2016. évben 1 esetben követtek el a területünkön, az előző évben 4 esetben. Az elkövetők minegyikét sikerült azonosítani, bíróság elé állítani.

1. 3. A regisztrált bűncselekmények 100 ezer lakosra vetített aránya, változása (bűnügyi fertőzöttség).

Az adatok szerint – kapitányságunk illetékességi területén – az érkezett feljelentések száma 2014. évhez képest a nyomozás elrendelésekkel együtt a korábbi évek tendenciájához hasonlóan csökken. 20%-al. 2010. évhez viszonyítva a regisztrált bűncselekmények száma **több mint 40 %-al.** Ezzel összefüggésben a regisztrált bűncselekmények *100 ezer lakosra vetített aránya* is jelentősen csökkent, 1346 bűncselekményre. Megjegyzést érdemel, hogy ezen mutató 2010-ben 2843, 2011-ben 2544, 2012-ben 2151, 2013-ban 1930, 2014-ben 1642, 2015.-ben 1605 bűncselekmény volt!

2. A bűnüldöző munka értékelése

2.1. A nyomozáseredményességi mutató alakulása.

A nyomozás eredményességi mutatónk 74,8 %, mely a korábbi évek átlagát meghaladja,, valamint országos összehasonlításban is megállja a helyét. 2010-ben 62,0, 2011-ben 57,5, 2012-ben 49,3, 2013-ban 66,6, 2014-ben 71,9 %, 2015.-ben 64,0% volt.

2.2. A közterületen elkövetett, regisztrált bűncselekmények nyomozáseredményességi mutatója.

A bűncselekmények (mind a regisztrált, mind a közterületen elkövetett) számának csökkenése mellett a kapitányságunk nyomozáseredményességi mutatói magasnak mondhatóak. A közterületen elkövetett bűncselekmények nyomozás-eredményességi mutatója 90,7 % volt. 2010-ben 70,1, 2011-ben 61,2, 2012-ben 65,2, 2013-ban 74,7, 2014 87,7, 2015-ben 86,0 % volt. A 14 kiemelten kezelt bűncselekmény esetében 56,2 % volt. 2010-ben 53,8, 2011-ben 44,4, 2012-ben 45,7, 2013-ban 51,8, 2014-ben 48,3, 2015-ben 53,3 %.

2.3. Egyes kiemelten kezelt bűncselekmények nyomozáseredményességi mutatójának alakulása

A vagyon elleni bűncselekmények képezik a területünkön elkövetett bűncselekmények több, mint 60 %-t. Ebből a legnagyobb részt a **lopás** (valamint e körbe vonható) bűncselekmények teszik ki. 2010-hez képest (506 esetet) 2016-ben (273 eset) jelentősen csökkent a regisztrált lopások száma. Ezen bűncselekmények kapcsán a kapitányságunk nyomozáseredményességi mutatója az országos átlagot

megaladta. A 2015-ben 43,5 %-ról 45,4 %-ra javult. A **lakásbetörések** száma öt év átlagában 60 eset volt. A 2014-hez képest egy eredményes sorozat bűncselekménynek (utazó bűnelkövetők) köszönhetően az 55 esetről 79 lakásbetörést regisztrált a hatóságunk. A következő két évben az ismertté vált deliktumok száma csökkent. 2016. évben 52 eset jutott a hatóságunk tudomására. A nyomozás-eredményességi mutató továbbra is magas, 37,7 % volt. Külön kiemelés érdemel, hogy **rablás** bűncselekmény az összes regisztrált bűncselekményhez képest alacsony számban következett el (2015-ben 4 eset, lényegében megegyezik az öt év átlagával). Az eredményességünk 100 % volt. **Személygépkocsi** lopást, illetve **jármű önkényes elvételét** (2013 évben 4 eset) 2-2 esetben regisztráltunk, az eredményesség itt is 100%-os volt.

3. Tulajdon elleni szabálysértések

Az elzárással is sújtható szabálysértések (kiemelten a bolti lopások, vagy az ötvenezer forintot meg nem haladó lopás, rongálás) előkészítő eljárásainak lefolytatását továbbra is az erre a feladatra létrehozott csoport végzi. Az e körbe tartozó szabálysértések közül az elmúlt évben 227 db (2014.-ben 254, 2015.-ben 207 db) került megindításra. Az ismeretlen elkövetőkkel szemben indított eljárásokban a felderítésünk 55,56 %-os volt, az országos átlagot lényegesen meghaladóan. Továbbra is igyekszünk a tetten ért és elfogott elkövetővel szemben gyorsított bírósági eljárást eszközölni. Az értékelt időszakban 12 esetben volt ez a „lezárási módja” az előkészítő eljárásoknak. Felderítési eredményességünk 55,56 % (2014-ben 54,7%, 2015.-ben 56,0 % volt. Ide tartozik, hogy a Paksi Járásbírósággal az együttműködés kiemelkedő. A legtöbb bíróság elé állításra az „előállítás 8 óras időtartama alatt” sor kerül. Köszönhetően a bíróság együttműködésének.

4. A közlekedésbiztonsági helyzet

Paks Rendőrkapitányság illetékességi területén komoly felháborodást és elégedetlenséget kiváltó közlekedési bűncselekmény, baleset nem volt. Természetes, hogy a súlyos, vagy halálos eredményű balesetek komoly visszhangot váltanak ki a közösségekben. 2016-ban összesen 253 (2015.-ben 229) közlekedési baleset helyszínén intézkedtek a kapitányság állományába tartozó rendőrök. 52 (56) esetben volt személyi sérülés a baleset eredménye, 2 (3) esetben halt meg a sérült a baleset következtében, 26 (21) alkalommal volt súlyos sérülés és 24 (32) alkalommal könnyű sérülés a baleset eredménye.

1. A sérültek száma 75-ről 64-re csökkent. Sajnos ketten veszítették életüket útjainkon, ami szomorú eredmény.
2. 2016-ban az ittas vezetők okozta személyi sérüléssel járó közlekedési balesetek száma kapitányságunkon 5,7 % (2015.-ben 9%) volt. A balesetek kis abszolút számai miatt ez az eredmény összehasonlításban és önmagában is figyelemre méltó, több év munkájának eredménye. Megállapítható, hogy az évek óta tartó rendészeti és megelőzési kampányunk az évek során operatíván változtatott stratégiával, a helyzet tartós javulását eredményezte. ***E fontos baleseti statisztikai mérőszám folyamatos csökkenése tehát számot tevő.*** (2011-ben 14,6, 2012-ben 10,9, 2013-ban 9,6, 2014-ben 5,5, 2015-ben 9%)
3. A baleseti okokat a gyorsajtás (20) vezeti, majd a kanyarodás (8) az elsőbbség meg nem adása (4) következik, az egyéb ok (5) a követési távolság (4) és a figyelmetlenség (6) a jellemző baleseti ok. 4 esetben a gyalogos hiba merült fel.
4. Az okozó járműtípusokkal kapcsolatban elmondható, hogy a személyi sérüléssel járó közlekedési balesetek nagy részét továbbra is személygépkocsi vezetők okozzák (34), az egy nyomon haladó járművek vezetői által okozott balesetek száma pedig némileg csökkent. Megállapítható, hogy a *kerékpárosok sokkal fegyelmezettebb közlekedése* volt 2016-ban jellemző, a motorral hajtott kétkerekűek mellett.
5. A balesetek napszakbani megoszlása terén az látható, hogy nagy részt (19) – ahogyan előző évben is – délután következett be, ezután a veszélyeztetett időszak a délelőtt (11), míg a legkedvezőbb a reggeli és az éjszakai időszak (5-5) volt.

II. A közbiztonság érdekében tett intézkedések és az azzal kapcsolatos feladatok

1. Közterületi jelenlét

A Paksi Rendőrkapitányság életében a 2015.-ös év jelentős változásokat hozott. Egyrészt a Bíróságok elnevezéséről, székhelyéről és illetékességi területének meghatározásáról szóló 2010. évi CLXXXIV. törvényhez kapcsolódóan a Rendőrség szervei illetékességi területének megállapításáról szóló 67/2007. (XII. 28) IRM rendelet módosításával további egy településsel, Tengelic (tizenegy településrészsel) növekedett az illetékességi területünk. A Főkapitány úr támogató döntése alapján, a KMB székhellyel rendelkező településsel a körzeti megbízotti státusz is átkerült. Az illetékességi területváltozással a kapitányság felügyeletére bízott, önkormányzattal rendelkező települések száma 15-re emelkedett. A területen élő állandó lakosság szám ezzel 50.000 fő fölé emelkedett, területnövekedés mellett.

Az illetékességi területünkön az általános bűnügyi helyzet, a közrend, közbiztonság megítélése az országos mutatóknál kedvezőbb, a lakosság szubjektív biztonságérzete a visszajelzések alapján jó képet mutat. A jelentős tárgyi súlyú bűnözés a járás területére nem jellemző, a szervezett bűnözéssel kapcsolatba hozható bűncselekmények nem láttak napvilágot, a lakosság szubjektív közbiztonságérzetére jelentősen negatívan ható bűncselekmények nem fordultak elő. Az illetékességi terület növekedése ellenére sem emelkedtek a bűncselekmény számok. A Rendőrség 2016. évi tevékenységét értékelő **kérdőíves felmérés** alapján - a települési önkormányzatok, az iskolák, és az oktatási intézményekben működő szülői szervezetek véleményének megismerése - alacsony átlagú rossz közbiztonságú település a területünkön nem volt. A felmérés átlaga 4,34 pont volt – az 5-ös skálát alapul véve.

Az elmúlt évben a napi tevékenység során jelentkező feladatokon túl a Magyarországra nehezedő **migrációs nyomás** következtében jelentkező feladatok végrehajtása jelentett komoly kihívást a kapitányság életében. 11 alkalommal, 3-5 napos turnusokban a megyei csapatszolgálati század részeként alkalmanként 15-25 fővel vettünk részt az ország déli határánál csapatszolgálati, határőrizeti feladatainak végrehajtásában. Az elvezényelt állomány pótlását, túlóra biztosításával, valamint a bűnügyi, közlekedésrendészeti szolgálati ág rendészeti feladatokra (akár járőrtevékenység végrehajtása) történő bevonásával sikerült pótolni, úgy hogy a rendőri jelenlét a településeken nem csökkent. A területünkhöz tartozó valamennyi településen 2016.-ben is sikerült a lakosság jónak mondható **szubjektív közbiztonságérzetét** fenntartani, helyenként erősíteni.

2. A közrendvédelmi szolgálatteljesítés gyakorlata

A közterületi szolgálat tevékenysége tervezett (útiránytervek az értékelő munka eredményeként folyamatosan aktualizálásra kerülnek. Az eligazításon specifikusan tájékoztatásra kerül a végrehajtó állomány az aktuális bűnügyi helyzetről. A Paksi Rendőrkapitányság illetékességi területén 15 település található. A közterületi járőrszolgálatokkal a kapitányság illetékességi területén alapvetően Paks, Dunaföldvár valamint Nagydorog település tekintetében indokolt a folyamatos (24 órás) rendőri jelenlét. Ezen „székhelyeken” viszont biztosított is a 24 órán keresztüli lefedettség. A többi településeinken a Dunaföldvári Rendőrőrhöz tartozó Bölske, Madocsa, a paksi „kistérséghez” tartozó Németkér, Gerjen és Dunaszentgyörgy, Tengelic települések vonatkozásában a települési körzeti megbízottak, valamint a visszatérő járőrözés biztosít **„rendőri lefedettséget”** a nap 24 óráján keresztül. A Nagydorogi Rendőrőrhöz közigazgatásilag tartozó további hat településen – Sárszentlőrinc, Pusztahencse - Földespuszta, Pálfa, Györköny, Bikács, Kajdacs - az őrskörzeti és körzeti megbízottjai biztosítják az „útirányterv szerinti” **napi rendőri jelenlétet**.

Az illetékességi területünkön lévő települések közbiztonsági szempontból felmérésre kerültek, melynek eredményei alapján egyetlen egy település sem került veszélyeztetett kategóriába sorolásra.

A közbiztonsági helyzet, a havai statisztikai adatok és a lakossági megelégedettségi kérdőívek alapján folyamatosan értékelésre, elemzésre kerül.

A közterületen szolgálatot ellátó állomány az ellenőrzések időtartama alatt részben gyalogos szolgálat keretében látja el a feladatát. A **gyalogos szolgálatok** megszervezése minden napszakra kiterjedő. A reggeli órákban az iskolakezdés, más időszakban a frekvenciált területekre fókuszálunk. A jövőben *(már működő programunk)* erősítjük a nagyobb forgalmú, vagy a bűncselekményekkel potenciálisan veszélyeztetett területek (bankok, pénzintézetek, italmérők, szórakozóhelyek, posták, önkormányzatok, egyszemélyes boltok, dohányárusító helyek, üzemanyagtöltő állomások stb.) ún. visszatérő – ügyfelekkel, dolgozókkal való kommunikációt, párbeszédet kezdeményező – gyalogos szolgálatunkat. E szolgálati forma megjelenését továbbra is előtérbe kell helyezni, de az egyéb feladatok ezt nem minden esetben tették lehetővé az általam is elvárt mértékben (a lakossági igények egyértelműen ezt preferálnák).

Paks Rendőrkapitányság illetékességi területén komoly felháborodást és elégedetlenséget kiváltó rendbontás, garázda cselekmény az értékelt időszakban nem történt. Az eligazítások alkalmával minden esetben felhívjuk az állomány figyelmét arra, hogy "intézkedések célja, a lakosság szubjektív közbiztonságérzetének növelése, fenntartása és az állampolgárokat felháborító, bennük félelmet keltő jogellenes cselekmények visszaszorítása, megelőzése. A párbeszédre alapuló rendőri fellépés", valamint arra, hogy minden esetben tartsák tiszteletben az emberi méltóságot. Az aktuális és folyamatosan frissített körzési listán szereplő személyekről a közterületi állomány is tájékoztatásra kerül.

A közterületi szolgálati feladatok ellátása során a folyamatban lévő *fokozott ellenőrzések* feladatait helyzetük előtérbe, természetesen a felmerülő helyi szintű problémák, lakossági igények mellett. A **Készenléti Rendőrség** egységeinek igénylése havi szintű gyakorlat volt, de az egyéb feladataink miatt a 2015.-ben tapasztalt jelenlétük már nem volt megismételhető. Kiemelten a labdarúgó-mérkőzések ideje alatt a közterületek rendjének fenntartása, továbbá Dunaföldvár nagy átmenő forgalmának szűrésére, rendészeti helyzetének javítására.

Az *illegális migrációs tevékenységgel összefüggésben* illetékességi területünkön nem folytattunk eljárást. Utoljára 2015. szeptember hónapban 29 fő illegális bevándorló személy került előállításra a Dunaföldvár Fehérvári úton lévő temetőből, akik Szentgotthárdra kerültek elszállításra. E tevékenységünk, az ún. mélységi migrációs feladatok a határon történő szolgálatteljesítés mellett napi szinten teljesülnek, valamint a dunaföldvári Beszédes József Duna-hídon történt ellenőrzéssel kombinálódhatnak. Örzött szállás a területünkön nem található. Az intézkedési aktivitás, a közterületi jelenlét továbbra is jónak mondható. A 2010-2016 évek statisztikai mutatóit a 2. sz. melléklet tartalmazza.

3. A 24 órás közterületi jelenlétet biztosító, ún. „19/24 program” végrehajtásának tapasztalatai

A Paksi Rendőrkapitányság illetékességi területén 15 település található. A közterületi járőrszolgálatokkal a kapitányság illetékességi területén alapvetően Paks, Dunaföldvár valamint Nagydorog település tekintetében indokolt a folyamatos (24 órás) rendőri jelenlét. Ezen „székhelyeken” viszont biztosított is a 24 órán keresztüli lefedettség. A többi településinken a Dunaföldvári Rendőrshöz tartozó Böleske, Madocsa, a paksi „kistérséghez” tartozó Németkér, Gerjen és Dunaszentgyörgy, Tengelic települések vonatkozásában a települési körzeti megbízottak, valamint a visszatérő járőrözés biztosít **„rendőri lefedettséget”** a nap 24 óráján keresztül. A Nagydorogi Rendőrshöz közigazgatásilag tartozó további hat településen – Sárszentlőrinc, Pusztahencse - Földespuszta, Pálfa, Györköny, Bikács, Kajdacs - az őrskörzeti és körzeti megbízottjai biztosítják az „útirányterv szerinti” **napi rendőri jelenlétet.**

Az illetékességi területünkön lévő települések közbiztonsági szempontból felmérésre kerültek, melynek eredményei alapján egyetlen egy település sem került veszélyeztetett kategóriába sorolásra.

A közbiztonsági helyzet, a havai statisztikai adatok és a lakossági megelégedettségi kérdőívek alapján folyamatosan értékelésre, elemzésre kerül. Kijelenthető, hogy e program hatékonynak bizonyult mivel mind a bűncselekmények, mind a tulajdon elleni szabálysértések számában jelentős csökkenést tapasztaltunk. A lakossági visszajelzések egyértelműen pozitívak.

4. Rendezvénybiztosítások.

E körbe elsődlegesen az önkormányzati rendezvények, vagy más közösségi, kulturális események tartoznak. Továbbá Paks városában a nemzeti bajnokság első osztályában szereplő kosár és labdarúgó egyesületek mérkőzéseivel kapcsolatos biztosítási feladatai érdemelnek kiemelés. A klubokkal, valamint rendezőivel a kapcsolatunk napi szintű, konstruktív. Az értékelt időszakban a rendezvényekkel összefüggésben jogsértésre, rendőri intézkedésre nem került sor. Az év során 19 esetben NBI „A” osztályú normál minősítésű futballmérkőzést és 23 kosárlabda mérkőzést valamint 1 esetben került sor fokozott minősítésű futballmérkőzés biztosítására.

5. Katasztrófa, illetve veszélyhelyzettel kapcsolatban végrehajtott feladatok.

Rendkívüli eseménnyel kapcsolatban huzamosabb ideig tartó rendőri feladat végrehajtására nem került sor. A téli időszakban egy-egy napot érintően a járási hivatallal, katasztrófavédelmi kirendeltséggel, valamint a települési önkormányzatokkal együttműködve az ún. hóhelyzet, valamint a tél végi, tavaszi időszakban a belvizes területekkel kapcsolatos védelmi feladataiban való tevékenységünk említhető meg.

6. Körzeti megbízotti státuszok és tevékenységük

A Paksi Rendőrkapitányság illetékességi területén 18 fő körzeti megbízott lát el szolgálatot, státuszaink itt is feltöltöttek. Az illetékességi terület változása miatt a kmb székhely növelésére az előkészületeket megkezdtük. A **Dunaföldvári Rendőrőrs** területén 6 fő melyből 4 fő Dunaföldváron, 1-1 fő pedig Bölske, Madocsa településen. A „**paksi kistérségben**” 6 fő, melyből 2 fő Pakson, Németkér, Dunaszeggyörgy és Gerjen, Tengelic településeken szintén 1-1 fő. A **Nagydorogi Rendőrőrsön** 7 fő körzeti megbízott lát el szolgálatot. Bűnügyi tevékenység: A körzeti megbízottak csak azokban az ügyekben folytatnak nyomozást, amit a körzeti megbízotti szabályzat engedélyez. A bűnügyi leterhelésük alacsony. A feladatuk végrehajtásának prioritása a közterületi jelenlét. Több *sorozatügy felderítésében* is részt vettek körzeti megbízottjaink.

7. Igazgatásrendészeti tevékenység

Szabálysértési tevékenység

A 2016-ös évben -zárójelben az előző év adatai – 15 %-al több, 532 (463) db szabálysértési eljárást indítottunk, melyekben összesen 582 (493) főt vontunk eljárás alá. Az eljárásaink 95,3%-a közlekedési szabálysértés. Az elmarasztalt személyek 88%-nál alkalmaztunk pénzbüntetést. Járművezetéstől eltiltást 58 fővel szemben alkalmaztunk. 10% részesült figyelmeztetésben. 9 esetben nyújtottak be kifogást, melyet a bíróságra továbbítottunk. 43 esetben rendeltünk el körözést e körben. Az eljárásaink ügyintézési határideje átlagosan 19,5 nap volt

A szabálysértések megoszlása

A feljelentettek számát tekintve 523 (474) fő ellen közlekedési szabálysértés miatt indult szabálysértési eljárás, 26 (23) fő ellen közrend, közbiztonság elleni szabálysértés miatt. A közlekedési szabálysértések tekintetében 187 (157) fő ellen kiemelt közlekedési szabálysértés (engedély nélküli vezetés, elsőbbség és előzés szabályainak megsértése, közúti közlekedés rendjének megzavarása tényállások), 349 (317) fő ellen kisebb súlyú, nem kiemelt szabálysértés miatt jártunk el. A statisztikai

adatok alapján 59 (65) esetben jártunk el közlekedési balesetek miatt, melyekből 28 (32) volt személyi sérüléssel járó. A közrend, közbiztonság elleni szabálysértések tekintetében 26 (23) fővel szemben kezdeményeztünk eljárást, jellemzően „közbiztonságra különösen veszélyes eszközzel kapcsolatos” szabálysértés, „jogszerű intézkedéssel szembeni engedetlenség” és „személyazonosság igazolásával kapcsolatos” szabálysértés miatt.

Jogkövetkezmények, végrehajtás

Leggyakrabban alkalmazott szankció a *pénzbírság*. Az ügyek jelentős hányadában a meg nem fizetett pénzbírság végrehajtására kell intézkedni. A szabálysértési hatóság -a meg nem fizetett helyszíni bírság végrehajtási ügyeket is tekintve- sok esetben intézkedett felhívásra a büntetés-végrehajtási intézetben történő megjelenés céljából, és számos alkalommal kezdeményeztünk elővezetést a büntetés-végrehajtási intézetbe, amely egy munkanapra akár több elővezetést is jelent. A gyakorlati tapasztalatok alapján elmondható, hogy az ügyek jelentős része a végrehajtás során egészen az elzárásra átváltoztatásig jut, ami az igazgatásrendészeti szolgálati ág, illetve az elrendelt elővezetések miatt a közrendvédelmi szolgálati ág nagyfokú leterheltségéhez vezetett.

A Szabálysértési törvény hatályba lépésével kibővült a szankciórendszer a *közérdekű munka* büntetéssel. A vizsgált időszakban 1 alkalommal került sor közérdekű munka büntetés kiszabására. A gyakorlati tapasztalat az, hogy a meghallgatások során az eljárás alá vont személyek elsősorban azért nem vállalják a közérdekű munka végzését, mert az azzal járó foglalkozás-egészségügyi vizsgálat költségét nem tudják megfizetni, valamint a pénzbírság büntetés meg nem fizetése esetén is lehetőségük van annak közérdekű munkában történő megváltására. Azonban ha a közérdekű munka büntetés elvégzésére a meghatározott időpontban nem jelenik meg az elkövető, akkor már csak az elzárás letöltésével teljesítheti a kötelezettségét.

Járművezetéstől eltiltás intézkedés abban az esetben alkalmazható, ha a szabálysértést engedélyhez kötött járművezetés szabályainak megszegésével valósították meg. Hatóságom 58 (42) esetben alkalmazott járművezetéstől eltiltás intézkedést. Többségében a kiemelt szabálysértések (közúti közlekedés rendjének megzavarása, engedély nélküli vezetés, előzés, elsőbbség szabályainak megszegése) esetén alkalmazzuk, azonban egyre gyakrabban fordul elő az anyagi kárt okozó, közlekedési baleset helyszínéről megállás és adatok hátrahagyása nélkül eltávozó elkövetők körében is. 17 (18) fő esetében az eltiltás minden járműkategóriára, 6 hónap feletti időtartamban került kiszabásra, ezért nekik jogszabály által meghatározott utánpótlásos képzésen kell részt venniük, ha vissza szeretnék kapni vezetői engedélyüket.

A vizsgált időszakban 42 (38) főt *figyelmeztetésben* részesítettünk. A „figyelmeztetés” intézkedést jellemzően fiatalok eljárás alá vont személyekkel szemben, illetve személyi körülményekre különös méltányolást igénylő esetekben alkalmazzuk, továbbá jogorvoslati kérelem nyomán, a szankció enyhítése érdekében. Kiemelést érdemel még a helyszíni bírság végrehajtásával kapcsolatos eljárások száma. A 2016-ös évben 368 (443) eljárás indult. Az eljárás átlagos időtartama a bizonyítási eljárást követő ügydöntő határozattal lezárt szabálysértési ügyekben 19,5 nap. A 2016. évre az előirányzott mutatószám a Paksi Rendőrkapitányság Igazgatásrendészeti Osztályának 38 nap volt.

Engedélyügyi tevékenység

Az engedélyezési eljárások számszerűsített adatait az alábbi táblázatok tartalmazzák:

Fegyvervásárlás	Tárolóhely ellenőrzés	Eü. alkalmasság bejegyzése	Gáz- és riasztófegyver viselésének engedélyezése
148 (141) db	217 (290) db	92 (94) db	16 (14) db
Fegyver elidegenítés	Házi lőszerszerelési	Lövészetvezetői	Eu engedély

	engedély	engedély	
25 (76) db	0 (0) db	1 (3) fő	6 (5) db

Működési engedélyek		Igazolványok		
magánnyomozó	szv	magánnyomozó	szv	Vagyonvédelmi rendsz. tervszer.
0	1	0	109 (51)	3

Új vadászati célú fegyvertartási engedély 25 (30) fő részére került kiadásra. 1 fő tekintetében az orvosi alkalmatlanság miatt került visszavonásra a vadászati célú fegyvertartási engedély. Vadászatellenőrzést 2016-ben 21 (19) alkalommal hajtottunk végre, melynek során 358 (290) fő került ellenőrzésre. Megkülönböztető-és figyelmeztető jelzés használatára új kérelem nem érkezett. Jelenleg egy fő rendelkezik figyelmeztetőjelzés használatára (autómentés) engedéllyel.

Pirotechnika felhasználásról szóló bejelentés 2 (3) darab érkezett (Nagydorog, illetve Bölske falunap), mely ügyekben végzésben tudomásulvétel került kiadásra.

8. A bűn- és baleset-megelőzés

A bünygyi osztály továbbra is részt vesz a *DADA program* végrehajtásban. Függetlenített munkatársunk segítségével próbálunk az iskolák többségéhez eljutni, a fiatal korcsoport speciális rendőrséget érintő problémáinak megelőzőse, kezelése céljából. Hangsúlyozni kell azonban, hogy a bűn, baleset megelőzés össztársadalmi feladat, mely a rendőrség jelenlegi állapota alapján kizárólagosan rendőri feladatként nem lehet eredményes. A D.A.D.A., illetve ELLENSZER programot évek óta folytatjuk. E képzéssel (megyénkben egyedülként) rendelkező előadó a felmerült igényeket csak lassan tudja teljesíteni. Az iskolák „hírlevél” formájában kerültek tájékoztatásra az *aktuális baleseti és bűnmegelőzési helyzetéről*, valamint arról, hogy a gyermekek miként kerülhetik el a balesetveszélyes helyzeteket, és hogyan óvják értékeiket.

Nagy hangsúlyt fektetünk a bűncselekmények *áldozataival való foglalkozásra* is. A korábban pályázati forrásból működtetett **áldozatsegítési program** megújult formában 2016. évtől folytatódott. Köszönhetően a *Paks város önkormányzata* segítségének, mivel a közterület felügyelet egy új munkatársa csatolt munkakörben e tevékenységünket is segíti együttműködési megállapodás keretében. Bizton állíthatom, hogy ebben a formában e közös munkánk unikális az országban. E krőben nagy aktivitást mutatott a „Fehér Gyűrű” alapítvány is.

Megelőzés terén igyekszünk új korcsoportokat megcélozni (idősek, nyugdíjas klubok, egyéb fórumok), továbbá, minden rendelkezésünkre álló csatornát igénybe venni, hogy bűnmegelőzési tárgyú hasznos tanácsaink a lakossághoz eljussanak (szórólap, Vízmű kft. megállapodás).

A körzeti megbízottak egyéb feladataik mellett az **ISKOLARENŐRE** programban is részt vesznek. A programban a területünk valamennyi általános iskolája részt vesz. E munkánk elismerése, hogy egy kollegánk nyerte el az „Év megyei iskolarendőre” megtisztelő címet.

Baleset-megelőzési tevékenységünk bázisát az oktató-nevelő intézményekkel való együttműködés jelenti. A **lakosság széles körű** baleseti és bűnmegelőzési tájékoztatása a média segítségével kerül végrehajtásra (helyi televízió csatorna, szórólap plakátok kihelyezése). E területen kiemelt érdemel: a nyugdíjas klubok, gyermek-és ifjúságvédelmi területeken megtartott előadások, a vagyonvédelmi konferenciák, vagy a polgárőrségeknek, illetve velük együttműködve tartott előadások, oktatások. Ide sorolható a roma önkormányzatokkal való együttműködés is. A közúti **közlekedési balesetek helyszíneit értékelve** megállapítható, hogy kapitányságunk illetékességi területén szűken értelmezett baleseti gócpont nincs.

Ugyanakkor az elmúlt időszak adatait figyelembe véve fokozottan, és visszatérően kell ellenőrzés alatt tartani a 6-os (a 96-127 km szelvénye közötti részt, preferálva a Dunaföldvár, Pentelei, és Seregélyesi út területét, az ún. Gyűrűsi emelkedőt, illetve az ún. Dunakömlőd Lussonium alatti útszakaszt, valamint Dunaszentgyörgy buszmegálló és a Püspökdombi területeket.), továbbá a 63.-as út Bikács, Nagydorog, Kajdacs településekhez tartozó, vagy határos szakaszait.

A lakossági jelzések alapján szükséges a közlekedés rendészeti tevékenységünket fokozni (járőri tevékenységgel, sebességméréssel): *Paks* (Kishegyi, Péter, Akác, Barátság utcákban, valamint a Dózsa, Tolnai, Táncsics M út gyalogátkelőhelyeinél), *Dunaföldvár* (52-es elkerülő út, Pentelei, Szt. Lőrinc, Kereszt utca, valamint az oktatási, nevelő intézmények környékén), *Nagydorog* (Damjanich utca teherforgalma miatt, illetve a vasútállomáshoz vezető utak), *Pusztahencse* belterülete (kiemelten a Pozsonyi utcában a motorkerékpárosok miatt), *Tengelic* településen az átmenő forgalom szűrésére, lassítására. Természetes, hogy a többi településen is jelen kell lennünk.

A Városi Baleset-megelőzési Bizottság tagjai aktívak, javaslatukat a programjainkba építjük. Elsődleges célcsoportjaink: a gyermek- és kisiskolás, a középiskolák, kerék- és motorkerékpárosok, gyalogosok, mozgássérültek. Tematizált programjainkkal („Marci balesete”, „Közlekedik a család”, „Tiszta fej, biztos hazatérés”, „Kapsoltam”) az iskolákban, vagy felkérésre a városi, egyéb közösségi rendezvényeken vagyunk jelen. A résztvevők a programjainkat visszatérően kérik. Hatékonyságát bizonyítja, hogy a korosztályos versenyeken a kisdíjakok már évek óta a megyei, országos versenyeken előkelő helyeken végeznek.

9. Együttműködés

A teljesség igénye, a részletekbe menő kibontása nélkül kijelenthető, hogy ezen a területen, a kapcsolataink jónak mondhatók. Problémák nem merültek fel. Az önkormányzatokkal, társadalmi, hivatalos szervekkel, polgárőrségekkel a kapcsolatunk napi, rendszeres és feladatközpontú. Hasonló a megállapítás a sajtóval kialakított tevékenységünkre is. Az együttműködéseink a tevékenységekre alapozottak, kölcsönösek. A települési polgármesterekkel az *egyeztetés* folyamatosan történik, a kapitányságvezető, az őrsparancsnokok, és a körzeti megbízottak által. Kiemelendő a Járási Közbiztonsági Egyeztető Fórum, valamint az egyéb konzultációk jelentősége, ahol visszajelzést kapunk a résztvevőktől a közrend, közlekedés, bűnügyi helyzet lakossági megítéléséről. Ilyen célt szolgálnak az önkormányzatok, polgárőrségek, iskolák, intézményfenntartók, egyházak részére kibocsátott kérdőívek is. A *gyámhivatalok és az önkormányzatok jegyzőivel* a kapcsolattartás folyamatos, valamint zavartalan az információáramlás a pártfogó felügyelői szolgálattal is.

A Paksi Rendőrkapitányság illetékességi területének közbiztonságát rendőrkapitányságunknak kell biztosítani, szolgáltatni, de ennek csak akkor tudunk eleget tenni, ha együttműködünk az Önkormányzatokkal, civil szervezetekkel, polgárőrségekkel, valamint a társszervekkel és az egyéb rendészeti tevékenységet ellátó szervezetekkel (kiemelten: mező-, természet-, hal-vadörök, közterület felügyelet) is. A lehetőségeihez mérten a többi **önkormányzat** is támogatja munkánkat, hiszen a Nagydorogi, valamint a Dunaföldvári mikrocentrumok által minden évben átadott *elismerések, az ún. kistérség év rendőre* díjban, az erkölcsi támogatáson túl a kollegáink anyagi megbecsüléséhez is hozzájárul. A települési önkormányzatok a visszaküldött kérdőívek alapján a tevékenységünket jó színvonalúnak értékelték.

A Rendőrkapitányság részére legtöbb segítséget is a **polgárőr egyesületek** jelentetik, melyek nélkül a közbiztonság nem lenne ilyen szinten fenntartható. Az *elhagyatott területen élők* személyekkel a kapcsolattartás folyamatos, ezen személyek ellenőrzésébe, bevontuk társszerveinket, a polgárőrséget és a mezőőri szolgálatot is. Ezen ellenőrzések során bűnmegelőzési tanácsokkal látjuk el a lakosokat,

felhívjuk figyelmüket az áldozattá válás elkerülésének lehetőségeire. Ennek nyomatékaként a rendőrök által elmondottak szórólap formájában szétosztásra is kerültek, kerülnek.

Továbbra is sikeres az együttműködés az **egyéb rendészeti feladatot ellátó szervezetekkel** (mezei őrszolgálatokkal, a halőrökkel, település őrökkel, közterület felügyelőkkel a vadásztársaságok képviselőivel), a **társhatóságokkal** NAV a NFH és az ÁNTSZ munkatársaival. Folyamatos munkakapcsolat áll fenn a **helyi ügyészséggel és bírósággal**.

A helyi **tömegkommunikációval**, médiával napi kapcsolatot tart fent a kapitányság sajtóreferense, ő a szükséges felvilágosítást minden esetben megadja, a média pedig biztosítja számunkra a felhívások, tájékoztatók közzétételét a lakosság számára. A lakosság széles körű baleseti és bűnmegelőzési tájékoztatása a média segítségével kerül végrehajtásra (helyi televízió csatorna, szórólap plakátok kihelyezése).

III. Összegzés, kiemelt feladataink a 2017. évre

Az elmúlt évben a napi tevékenység során jelentkező feladatokon túl a Magyarországra nehezedő **migrációs nyomás** következtében jelentkező feladatok végrehajtása jelentett komoly kihívást a kapitányság életében. 11 alkalommal, 3-5 napos turnusokban a megyei csapatszolgálati század részeként alkalmanként 15-25 fővel vettünk részt az ország déli határánál csapatszolgálati, határőrizeti feladatainak végrehajtásában. Az elvezényelt állomány pótlását, túlóra biztosításával, valamint a bűnügyi, közlekedésrendészeti szolgálati ág rendészeti feladatokra (akár járőrtevékenység végrehajtása) történő bevonásával sikerült pótolni, úgy hogy a rendőri jelenlét a településeken nem csökkent. A területünkhöz tartozó valamennyi településen 2016.-ben is sikerült a lakosság jónak mondható **szubjektív közbiztonságérzetét** fenntartani, helyenként erősíteni.

A működési területünkön az általános bűnügyi helyzet, a közrend, közbiztonság megítélése az országos mutatóknál kedvezőbb, a lakosság szubjektív biztonságérzete a visszajelzések alapján jó képet mutat. A jelentős tárgyi súlyú bűnözés a járás területére nem jellemző, a szervezett bűnözéssel kapcsolatba hozható bűncselekmények nem láttak napvilágot, a lakosság szubjektív közbiztonságérzetére jelentősen negatívan ható bűncselekmények nem fordultak elő. Az illetékességi terület növekedése ellenére sem emelkedtek a bűncselekmény számok. A Rendőrség 2015., 2016-os évi tevékenységét értékelő **kérdőíves felmérés** alapján - a települési önkormányzatok, az iskolák, és az oktatási intézményekben működő szülői szervezetek véleményének megismerése – a munkánkat jónak ítélték, alacsony átlagú rossz közbiztonságú település a területünkön nem volt.

A települési önkormányzatok, illetve képviselőtestületek beszámolóinkat minden esetben, ellenszavazat nélkül fogadták el. A lakossági megítélésünk összességében jónak mondható. Ezt több lakossági köszönőlevél, valamint kérdőíves válaszok is megerősítették. Véleményem szerint ide sorolható az is, hogy a települések erejükhez mérten anyagilag is elismerték munkánkat. Túlóra (Paks, Dunaföldvár), elismerések átadása (Paks, illetve Nagydorog, Dunaföldvár mikrocentrumok). Jelzésértékű az is, hogy a rendőri intézkedések elleni panasz tárgyában is csak négy esetben (mint alaptalan) jártunk el.

Az elmúlt évek adataira figyelemmel kijelenthető, hogy a rendőri tevékenység mind szakmai, mind lakossági elvárásoknak megfelelően realizálódott. Különös és rendkívüli intézkedést igénylő beavatkozásra nem volt szükség. Általánosságban kijelenthető, hogy a rendőri munka a kapitányság struktúrájából, létszámából következő formában a felettes szerv értékelése alapján kiemelkedő minőségében jelent meg.

A következő célkitűzések, valamint a végösszegzés a korábbi évek beszámolóiból köszön vissza, mivel a lakossági elvárás továbbra is magas és legyen is így. Láthatóan az eddigi gyakorlaton (a

jobbitás célzó javaslatokat beépítve) nem kell változtatni. Ugyanakkor egy új elemként kell feltüntetni az Erőmű bővítésével kapcsolatban jelentkező tervezési, felkészülési célkitűzéseinket is.

A feladataink súlypontjai, prioritások:

- A közbiztonság kérdéskörével érintett szervezetekkel (kiemelten az önkormányzatok) történő együttműködés fenntartása, mélyítése.
- A közterületi megjelenés fokozása, aktívabb KMB jelenlét tevékenységük szomszédos településre történő szervezésével, rövidebb de nagyobb létszámú célirányos akciókkal.
- A *gyalogos szolgálat* szervezése a veszélyeztetett területeken – időskorúak által lakott településrészek, szórakozóhelyek, óvodák, iskolák környékén stb.
- A közterületek rendjét sértő cselekmények visszaszorítása. A garázdaságok, közterületi rongálások visszaszorítása, gyors és szakszerű eljárás lefolytatása.
- A hatékonyabb közterületi „kutató-szűrő” tevékenység, melyben a prioritás a jogsértések megelőzése, megszakítása és nem a szankcionáló, bírságoló fellépés.
- A lakossághoz „közelebb” lévő, a véleményét meghallgató tevékenységünk fokozása, mindenképp a *kultúrált, a határozott, következetes, de humánus, polgárbarát* rendőri intézkedések növelése.
- Az ún. kis kárértékű (szabálysértések) vagyron elleni cselekmények megelőzése, megszakítása.
- A felderítési tevékenységünk javítása. Különösen a szezonálisan tapasztalható falopások, valamint a családi házakat érintő lakásbetörések tárgyában
- Az eljárások gyorsítása, a *biróság elé* állítások számának növelése.
- A *baleset-megelőzés* (kiemelten a gyalogosok, kerékpárosok védelmére, az ittas, vagy bódult állapotban közlekedő, valamint a sebességhatárt túllépő járművezetők kiszűrésére) fokozott és aktívabb célirányos rendőri jelenléttel, fellépéssel.
- A *kiemelt bűncselekmények*, ezen belül is a betöréses lopások, rablások, garázdaságok, rongálások megelőzése, megszakítása, számának csökkentése – aktívabb közterületi jelenléttel, eredményesebb felderítéssel.
- A *veszélyeztetett korcsoportok* – időskorúak, gyermek, fiatalok sérelmére elkövetett cselekményekre történő hatékonyabb reagálás.
- *Kábítószerrel* kapcsolatos bűncselekményekre történő aktívabb reagálás, az operatív pozíciók hatékonyabb alkalmazásával.
- Az *internet használat veszélyei*, az információtechnológia káros hatása a fiatal korosztályra
- E fenti prioritások elérésére *átgondolt megelőzési, kommunikációs tevékenység* megvalósítása, az együttműködési lehetőségek mélyítése (kiemelten a társadalmi szervezetek, a polgárörtség, valamint a kisebbségi problémák kezelésére hivatott szervezetekkel).

Bízom abban, hogy törekvésünk már láthatóak a kollegák munkájában, megjelenésében, intézkedéseiben. Kitzűzött célunkat, a megfogalmazott elvárásokat a jövőre nézve, következetesen, és töretlenül irányadónak kell, hogy tekintsem.

A korábbi évekhez hasonló támogatásukat, együttműködésüket a kollegáim, munkatársaim nevében ezúton is köszönöm, bízva ezen támogató, közrendet, közbiztonságot előtérbe helyező fellépésükben, magas fokú aktivitásuk fennmaradásában.

P a k s, 2017. március 10.

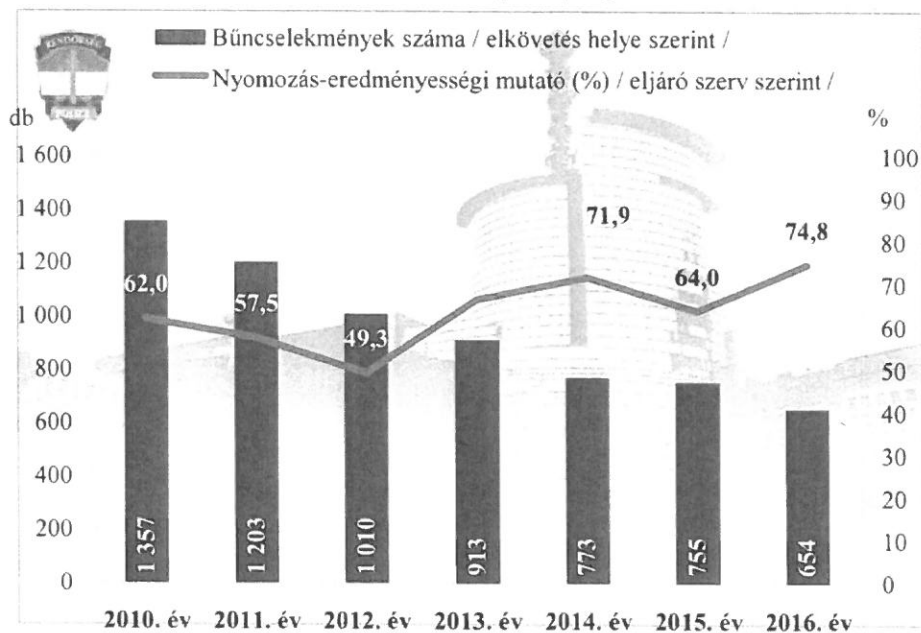
Tisztelttel!



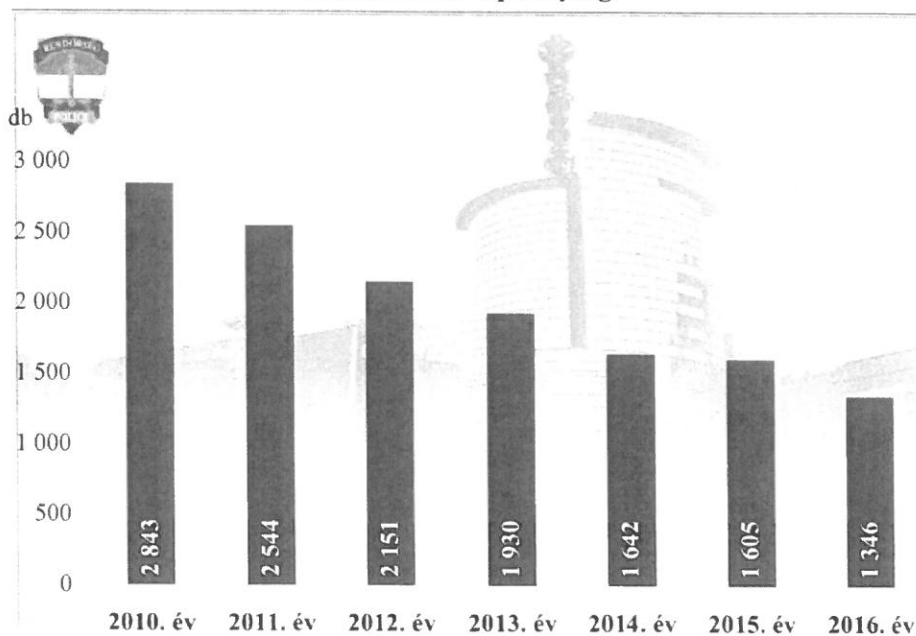
dr. Kúti István r. ezredes
rendőrségi főtanácsos
kapitányságvezető

1. számú melléklet
2010-2016. évek büncselekmények statisztikai kimutatása

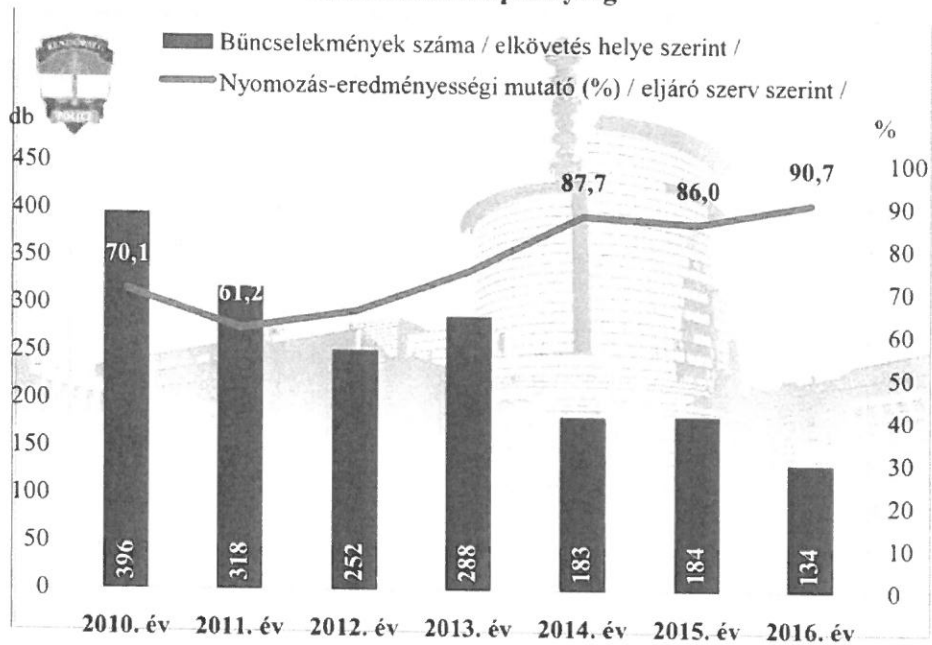
**Összes büncselekmény
az ENyÜBS 2010-2016. évi adatai alapján
Paksi Rendőrkapitányság**



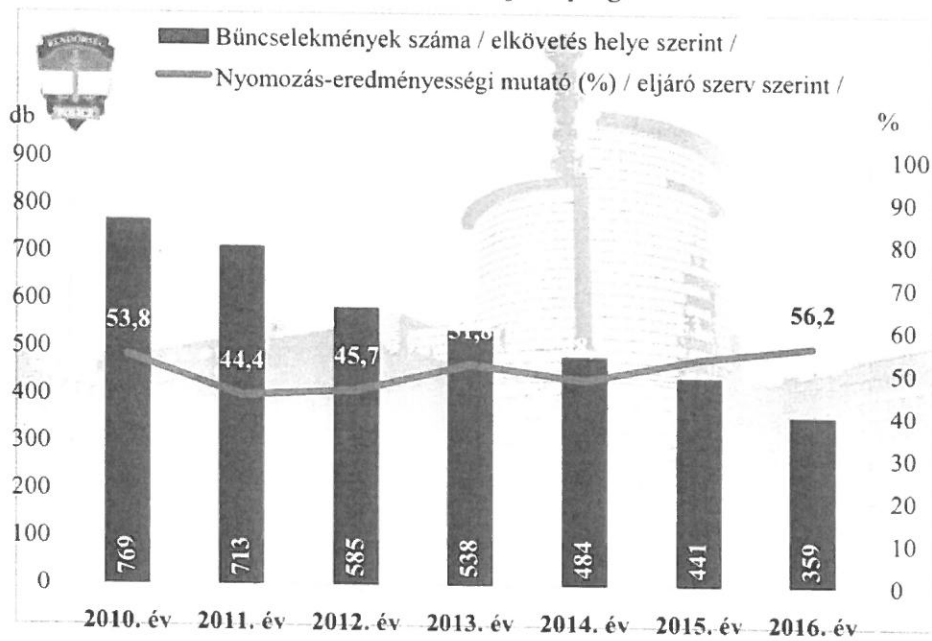
**Regisztrált büncselekmények 100 000 lakosra vetített aránya
az ENyÜBS 2010-2016. évi adatai alapján
Paksi Rendőrkapitányság**



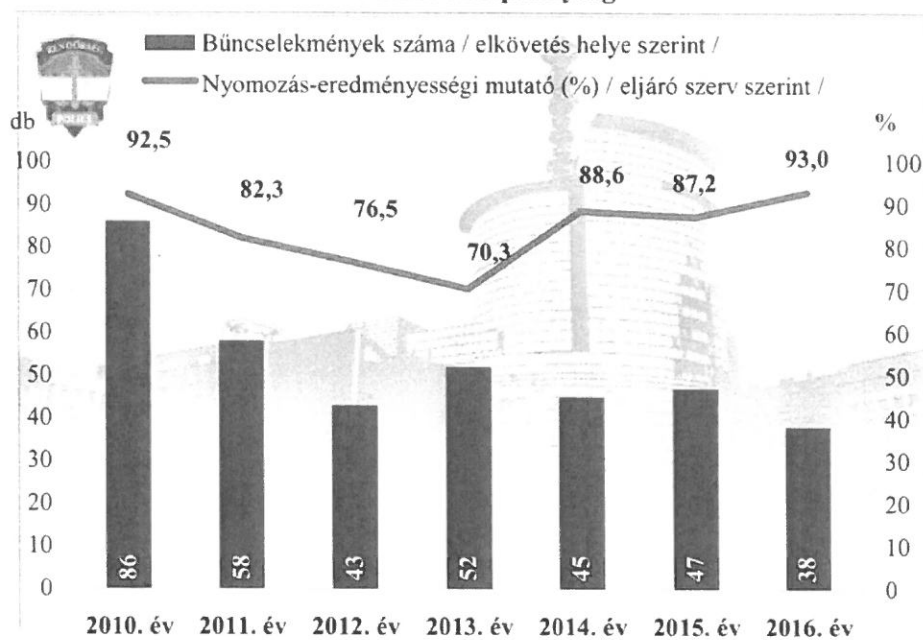
**Közterületen elkövetett bűncselekmény
az ENyÜBS 2010-2016. évi adatai alapján
Paksi Rendőrkapitányság**



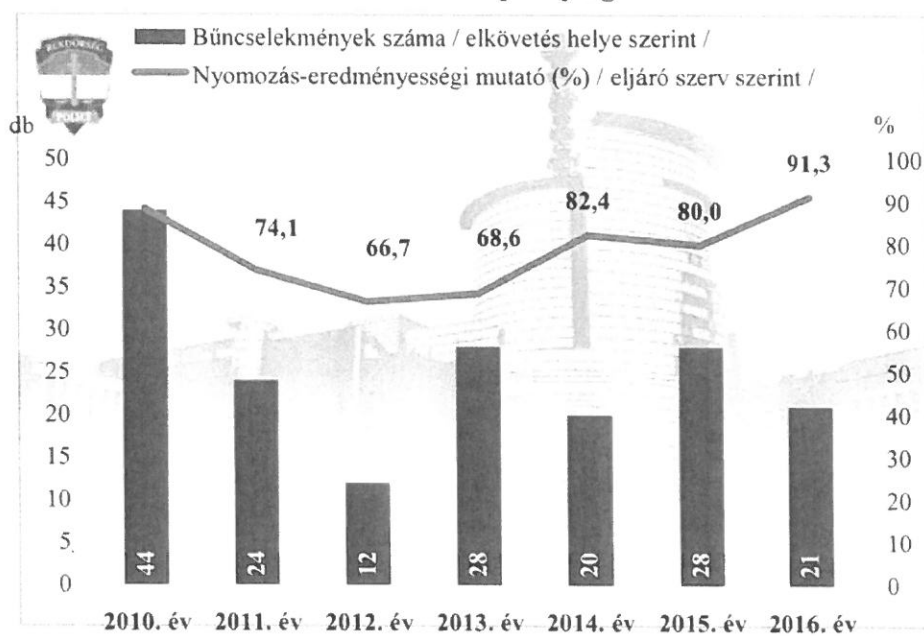
**14 kiemelten kezelt bcs összesen
az ENyÜBS 2010-2016. évi adatai alapján
Paksi Rendőrkapitányság**



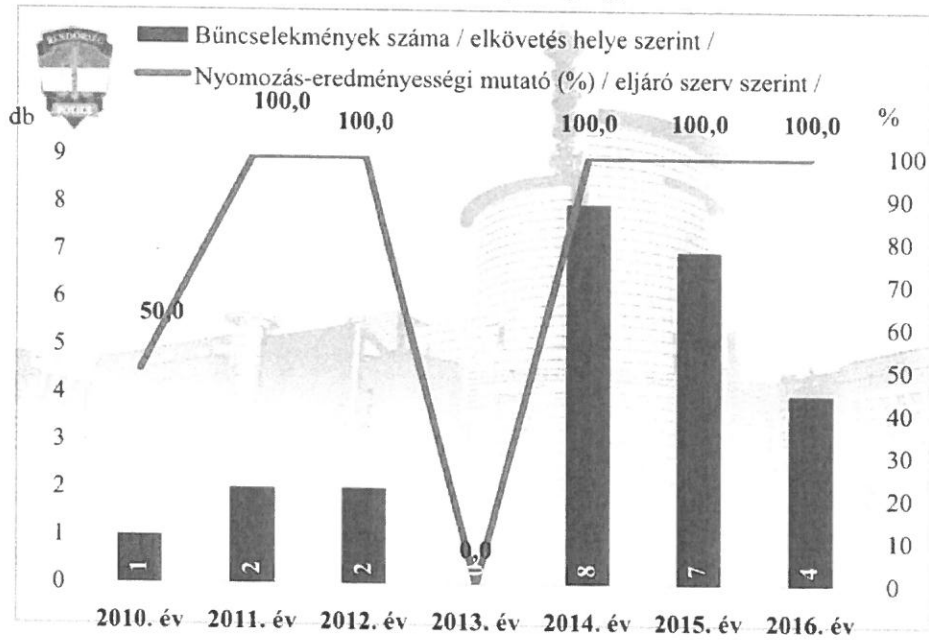
Testi sértés
az ENyÜBS 2010-2016. évi adatai alapján
Paksi Rendőrkapitányság



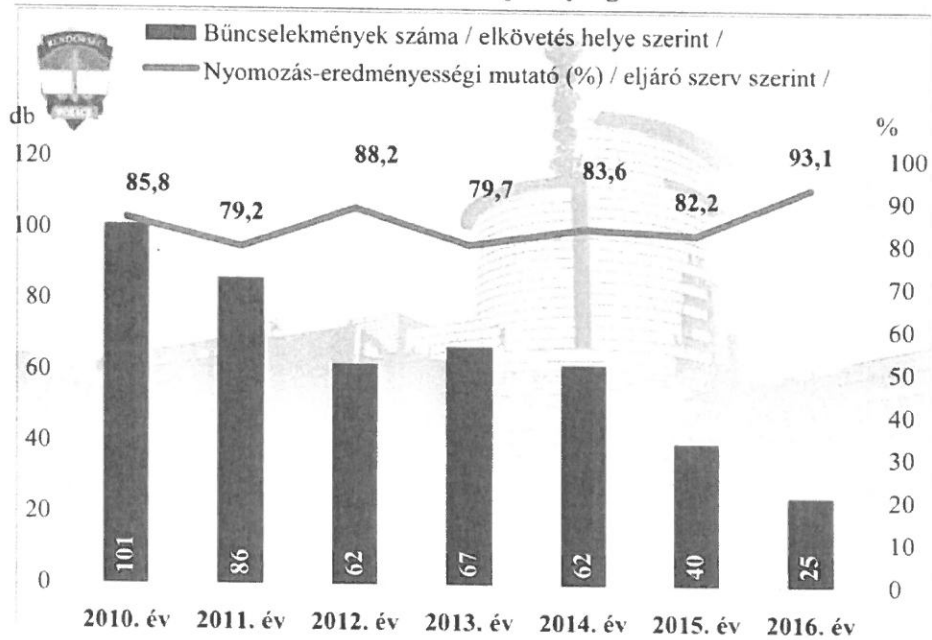
Súlyos testi sértés
az ENyÜBS 2010-2016. évi adatai alapján
Paksi Rendőrkapitányság



**Kiskorú veszélyeztetése
az ENyÜBS 2010-2016. évi adatai alapján
Paksi Rendőrkapitányság**

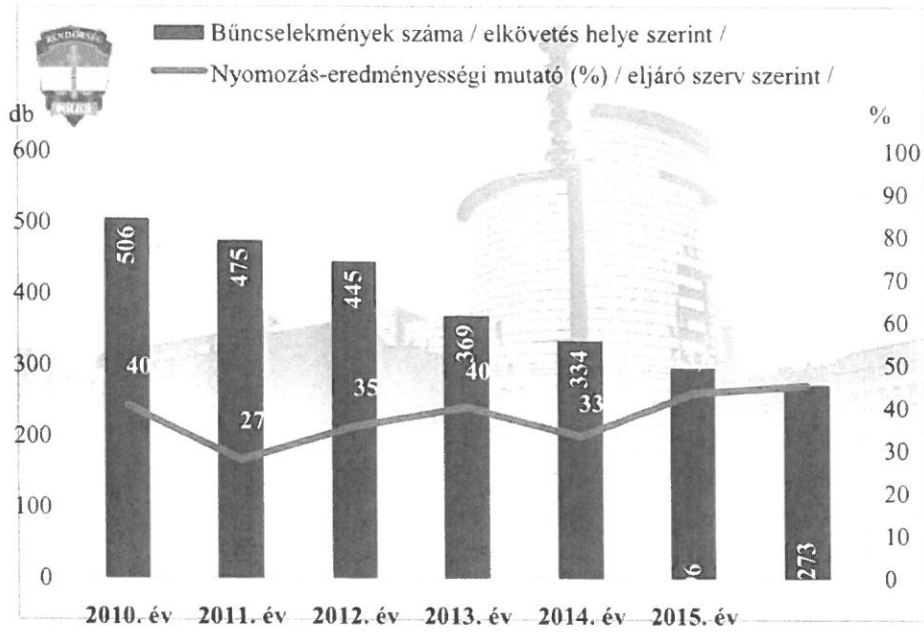


**Garázdaság
az ENyÜBS 2010-2016. évi adatai alapján
Paksi Rendőrkapitányság**

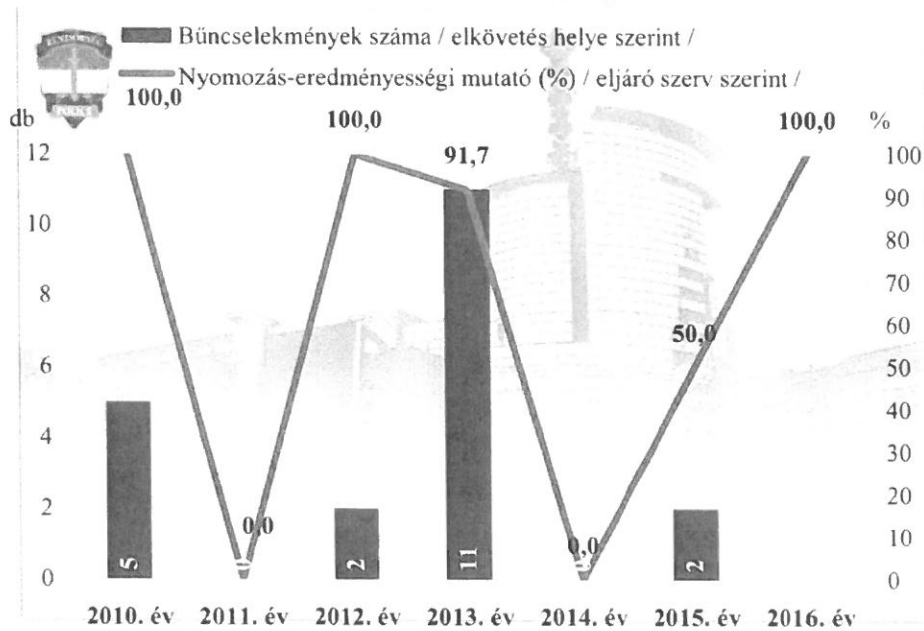


Lopás*
az ENyÜBS 2010-2016. évi adatai alapján
Paksi Rendőrkapitányság

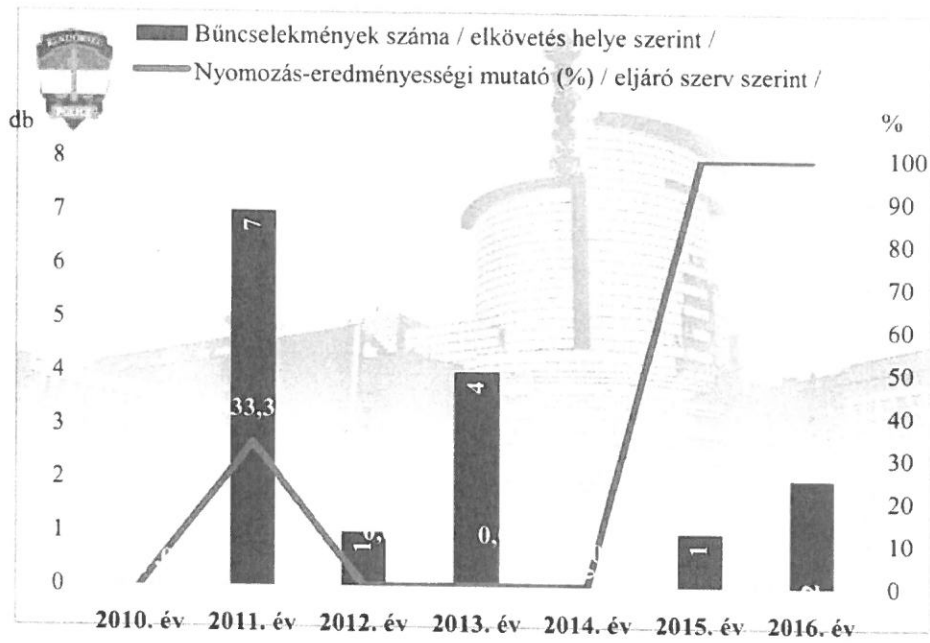
* a lopások száma tartalmazza a betöréses lopások számát is



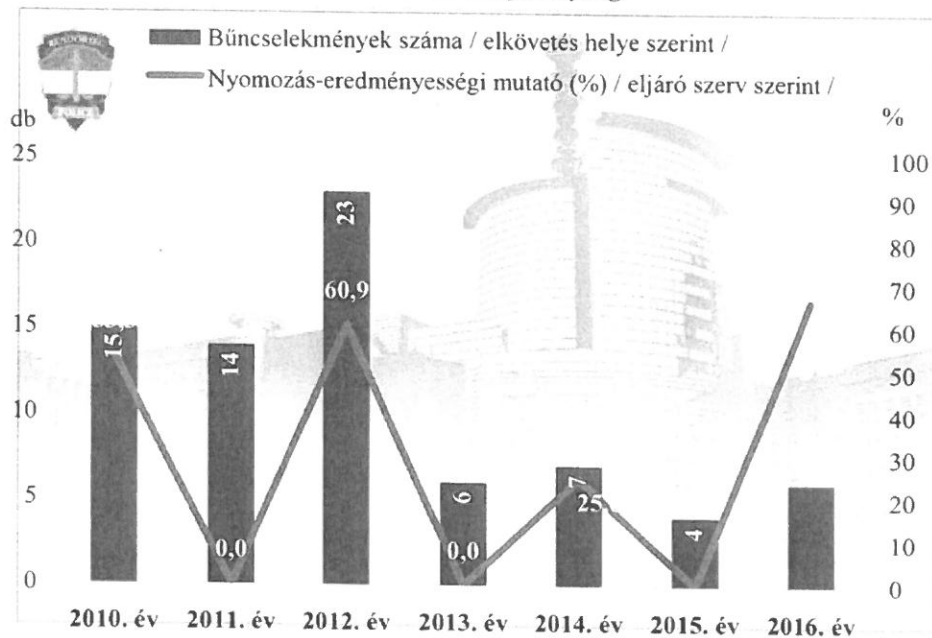
Kábítószerrel kapcsolatos bűncselekmények (terjesztői magatartás)
az ENyÜBS 2010-2016. évi adatai alapján
Paksi Rendőrkapitányság



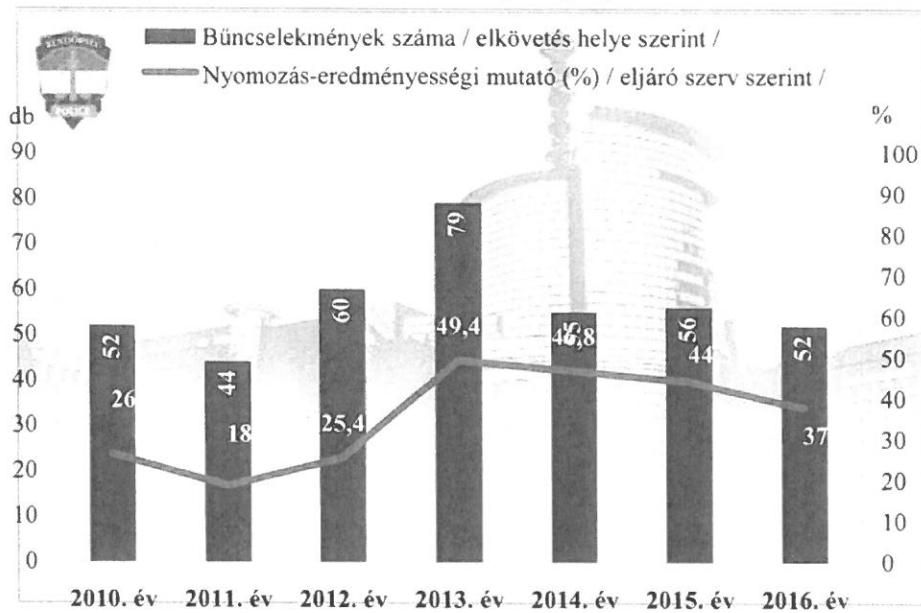
Személygépkocsi lopás
az ENyÜBS 2010-2016. évi adatai alapján
Paksi Rendőrkapitányság



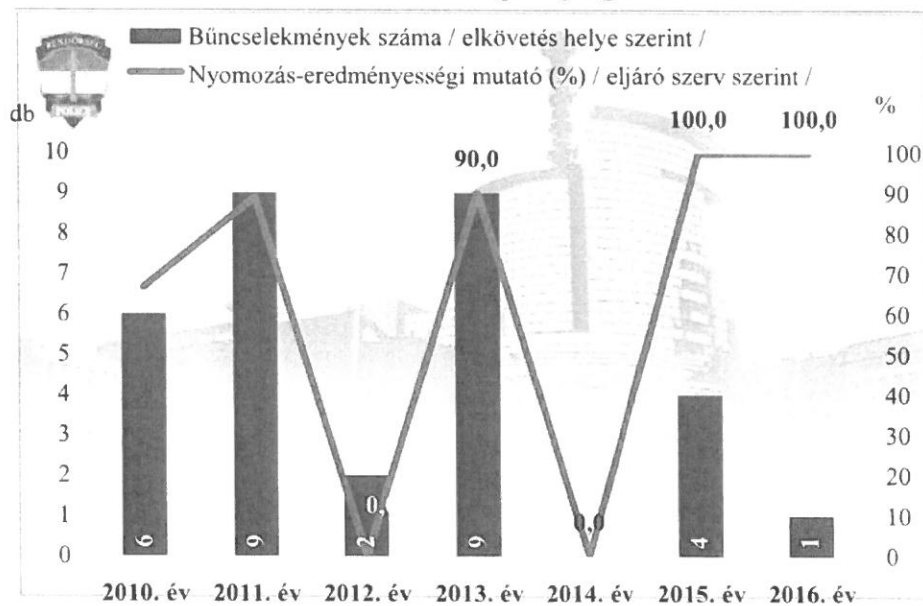
Zárt gépjármű-feltörés
az ENyÜBS 2010-2016. évi adatai alapján
Paksi Rendőrkapitányság



Lakásbetörés
 az ENyÜBS 2010-2016. évi adatai alapján
 Paksi Rendőrkapitányság



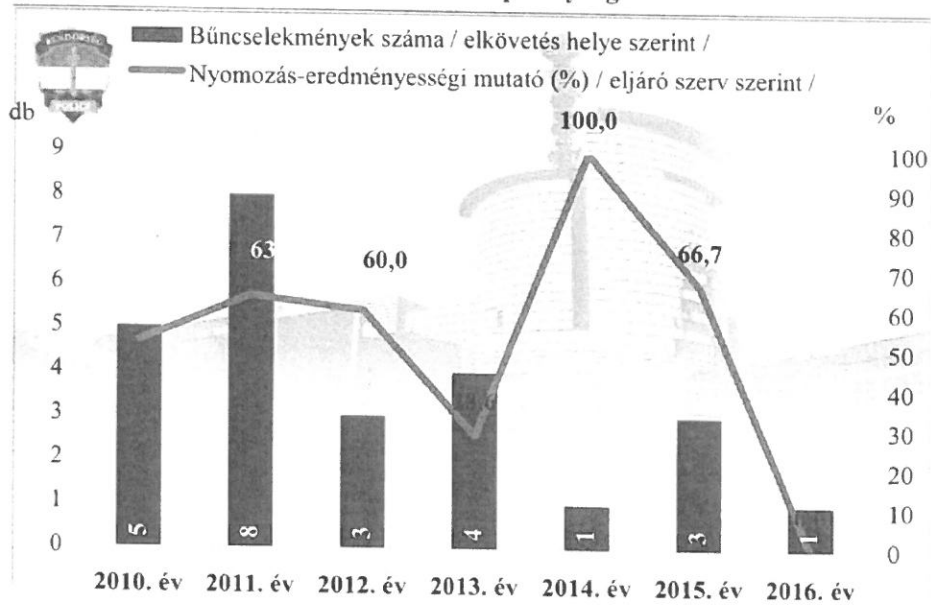
Rablás
 az ENyÜBS 2010-2016. évi adatai alapján
 Paksi Rendőrkapitányság



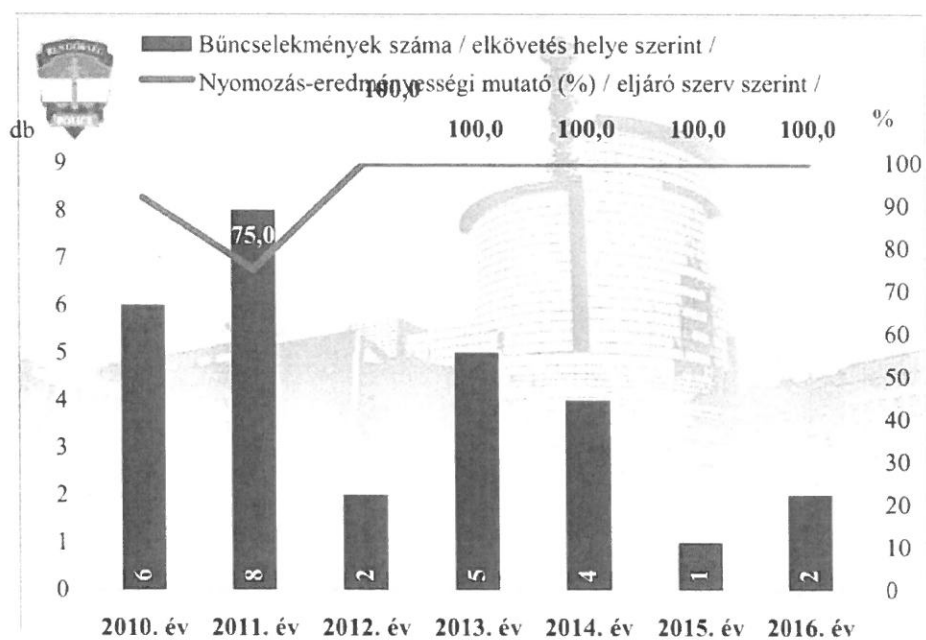
Rongálás
az ENyÜBS 2010-2016. évi adatai alapján
Paksi Rendőrkapitányság



Orgazdaság
az ENyÜBS 2010-2016. évi adatai alapján
Paksi Rendőrkapitányság

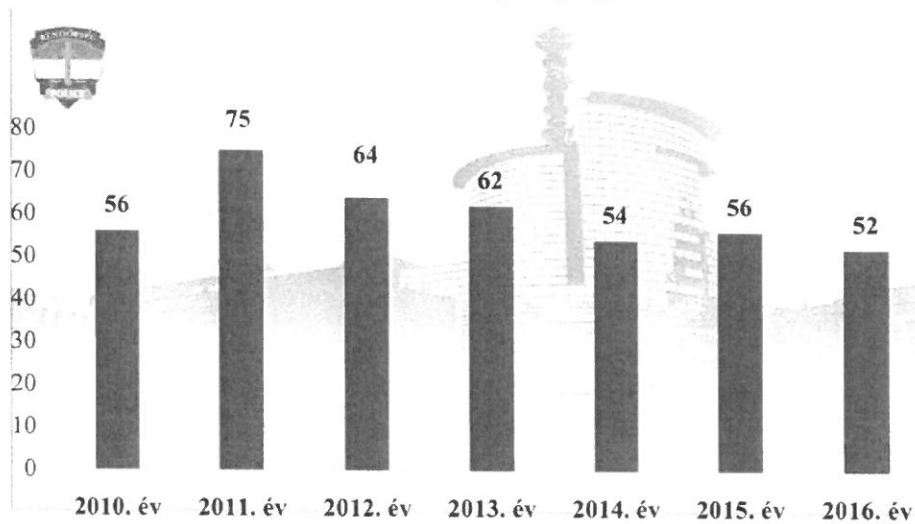


**Jármű önkényes elvétele
az ENyÜBS 2010-2016. évi adatai alapján
Paksi Rendőrkapitányság**

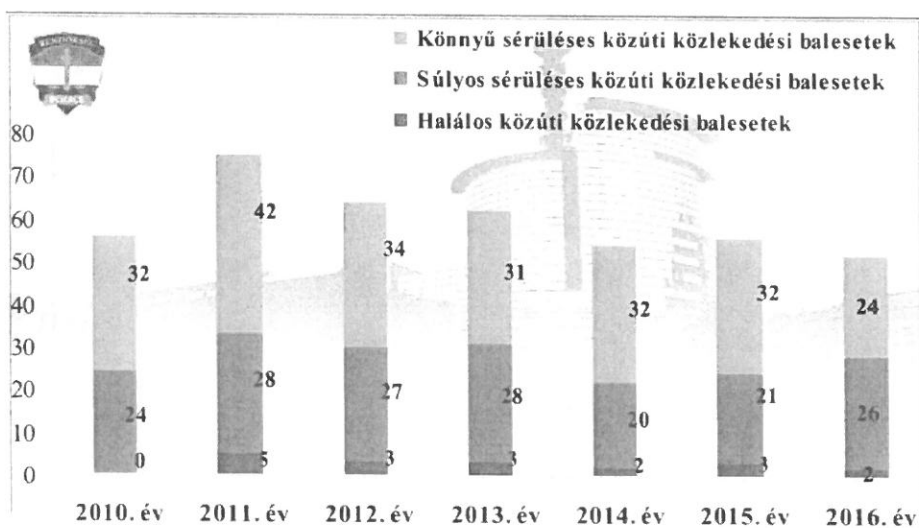


2. sz. melléklet
2010-2016. évek statisztikai kimutatása
intézkedési mutatók, rendészeti adatok

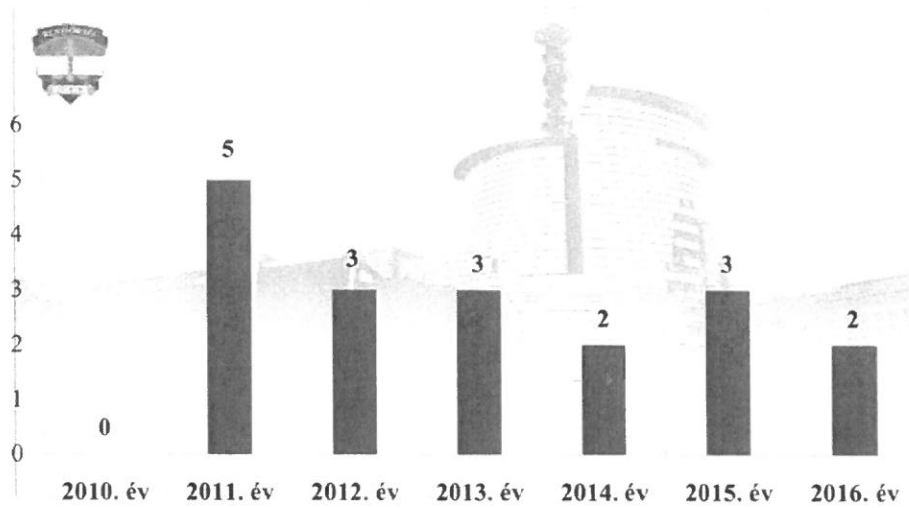
**Személy sérüléses közúti közlekedési balesetek száma
2010-2016. évek statisztikai kimutatása
Paksi Rendőrkapitányság**



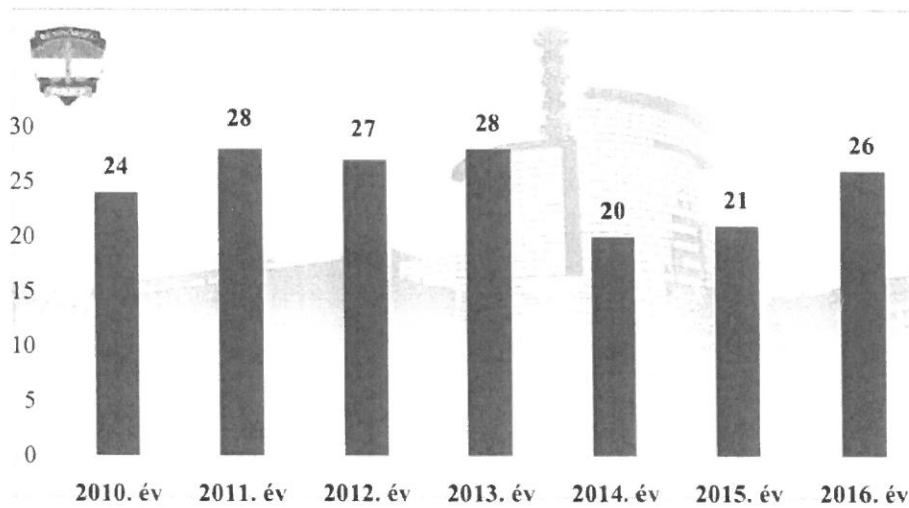
**Személy sérüléses közúti közlekedési balesetek megoszlása
2010-2016. évek statisztikai kimutatása
Paksi Rendőrkapitányság**



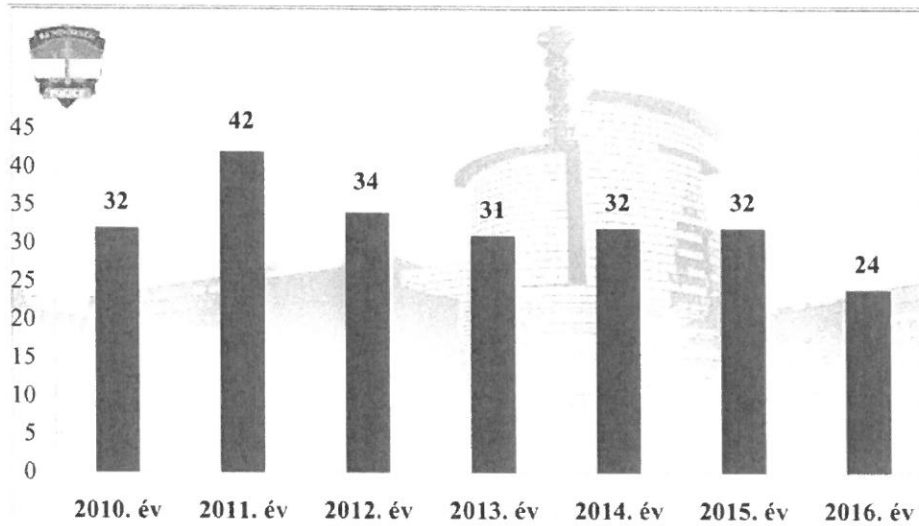
**Halálos közúti közlekedési balesetek száma
2010-2016. évek statisztikai kimutatása
Paksi Rendőrkapitányság**



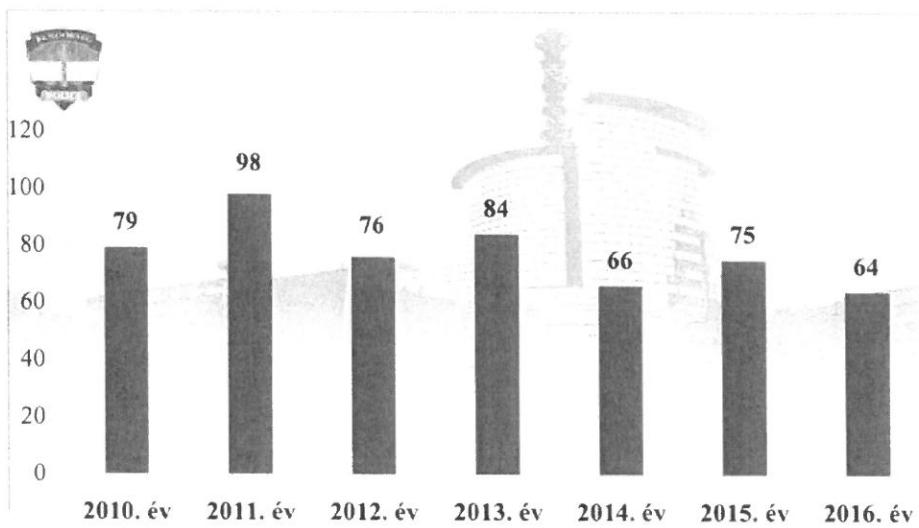
**Súlyos sérüléssel közúti közlekedési balesetek száma
2010-2016. évek statisztikai kimutatása
Paksi Rendőrkapitányság**



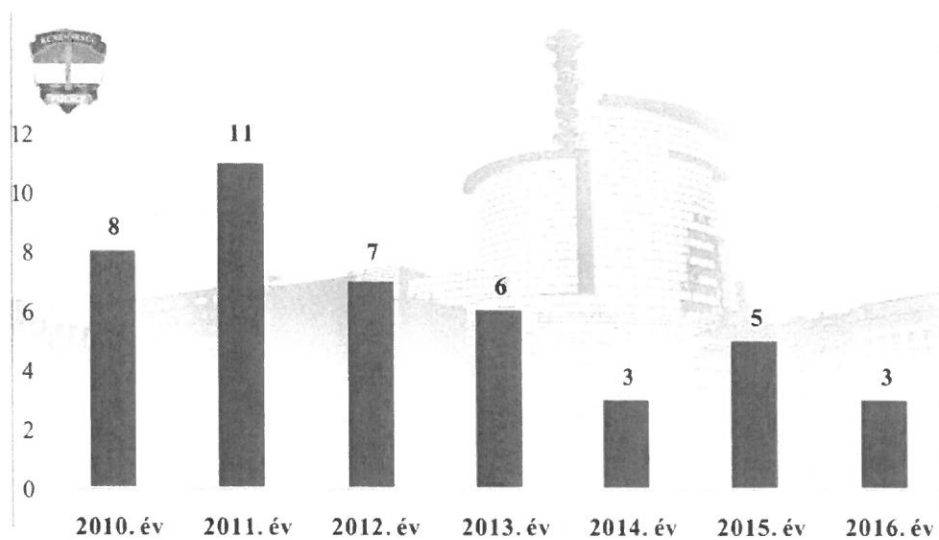
**Könnyű sérüléssel közúti közlekedési balesetek száma
2010-2016. évek statisztikai kimutatása
Paksi Rendőrkapitányság**



**Balesetet szenvedett személyek száma (fő)
2010-2016. évek statisztikai kimutatása
Paksi Rendőrkapitányság**



**Ittasan okozott személysérüléses közúti közlekedési balesetek száma
2010-2016. évek statisztikai kimutatása
Paksi Rendőrkapitányság**





0-2016. évek statisztikai kimutatása
 si Rendőrkapitányság

Észlelési mutatók, rendészeti adatok

	2010. év	2011. év	2012. év	2013. év	2014. év	2015. év	2016. év	Változás 2015-2016. év
Andokos bcs. elkövetésén tettenérés miatti elfogások száma	35	40	58	129	148	103	93	-10
Cselekmény gyanúja miatti előállítások száma	172	173	209	186	122	111	147	36
Intézkedések száma	79	153	154	135	136	130	101	-29
Árrehajtott elővezetések száma	67	66	106	83	114	221	112	-109
Bálysértési feljelentések száma	2 029	2 157	738	574	470	417	439	22
Árrehajtott feljelentések száma	66	73	57	72	86	78	78	0
Árrehajtott bírsággal sújtott személyek száma (fő)	1 706	1 949	1 712	1 904	1 424	1 175	1 133	-42
Árrehajtott eredményű alkoholszonda alkalmazások száma	166	189	140	98	108	104	93	-11
Árterületi szolgálati létszám (fő)	5 656	5 884	6 494	7 533	7 117	6 998	7 048	50
Árterületi szolgálati óraszám (óra)	64 635	63 396	79 812	87 115	76 570	85 326	82 561	-2 766
Árterületi szabálysértések száma	0	0	36	275	308	233	232	-1
Árterületi szabálysértések felderítési aránya (%)	0,00	0,00	40,00	45,97	55,77	56,64	62	5

Régi közlekedési baleseti adatok

	2010. év	2011. év	2012. év	2013. év	2014. év	2015. év	2016. év	Változás 2015-2016. év
Mélyesüléses közúti közlekedési balesetek száma	56	75	64	62	54	56	52	-4
Halálos közúti közlekedési balesetek	0	5	3	3	2	3	2	-1
Súlyos sérüléses közúti közlekedési balesetek	24	28	27	28	20	21	26	5
Könnyű sérüléses közúti közlekedési balesetek	32	42	34	31	32	32	24	-8
Mélyesüléses közúti közlekedési baleset során meghalt, illetve megsérült személyek száma (fő)	79	98	76	84	66	75	64	-11
Meghalt személyek száma (fő)	0	6	3	4	2	3	2	-1
Súlyosan sérült személyek száma (fő)	24	32	28	30	22	24	28	4
Könnyen sérült személyek száma (fő)	55	60	45	50	42	48	34	-14
Súlyosan okozott közúti közlekedési balesetek száma	8	11	7	6	3	5	3	-2

	RENDŐRKAPITÁNYSÁG PAKS Nagydorogi Rendőrőrs 7044 Nagydorog, Kossuth Lajos utca 37. mukliz@tolna.police.hu tel: 75/532-000, 532-001 BM: (23)68-20 Fax: (23)68-29	
---	--	---

Ügyszám: 17040-¹¹³⁹...../2017. ált.

Győrköny Községi Önkormányzat		
Érkezett: 20. ¹⁷ ⁰³ ²⁸		
131/2017/1 szám		Melléklet:
Előszám:	Utószám:	Előadó: Braun

Előterjesztés A Nagydorogi Rendőrőrs 2016. évi tevékenységének értékeléséről

A Nagydorogi Rendőrőrs illetékességi területén, a 2016 évi előterjesztéshez, illetve értékeléshez viszonyítva olyan jelentősebb gazdasági társadalmi változások nem következtek be, amelyek jelentősen befolyásolták volna a terület bűnügyi, közbiztonsági helyzetét.

Működési területünk Rendőrkapitányság működési területének 1/3-át foglalja magába és ezen a területen él a Kapitányság területén élő lakosság 1/5-e.

Az elmúlt évben területünkön továbbra sem történtek olyan politikai gazdasági változások, amelyek alapvető hatással lettek volna a bűnözés, közbiztonság és a közlekedés biztonság alakulására, illetve olyan mértékben sem történtek súlyos bűncselekmények, amelyek az állampolgárok szubjektív biztonság érzetét súlyosan negatív irányban befolyásolták volna.

Megállni látszik az a korábbi években tapasztalható tendencia, hogy az elszegényedett községekben az ország legtávolabbi részéből kétes egzisztenciájú személyek vásároltak meg lakásokat, majd hosszabb-rövidebb ideig viszonylag jól megélték az előző helyen eladott lakásokból fennmaradt összegből, de tartalékuk felélése után szociális problémáik halmozódtak, nem ritkán bűncselekményeket követtek el, illetve ide vonzották hasonló hajlammal rendelkező rokonaikat, ismerőseiket.

Nem nőtt ezen személyek száma a területünkön.

Legsúlyosabb személy, illetve közrend elleni bűncselekmények a garázdaságok és testi sértések voltak, melyek általában hétvégén, szórakozó helyeken személy elleni erőszakkal valósultak meg.

1. Bűnügyi helyzet bemutatása:

1.1 A regisztrált bűncselekményének számának alakulása.

A Nagydorogi Rendőrőrsön 2010.-ben 182, 2011-ben 181, 2012.-ben 181, 2013.-ban 138, 2014-ben 141. 2015-ben 102. 2016-ban 96 bűnügyet iktattunk.

Az Őrsön keletkezett ügyek típus szerinti megoszlása:

Vagyon elleni bcs.-k: 54

- ebből lopás: 31
- betöréses lop. 18
- rablás:
- egyéb: 5

Köznnyugalom elleni bcs.-k: 5

Élet-Testi épség elleni bcs.-k: 15

Egyéb : 22

Bűnügyi megkeresések száma: 41
 Ebből: házkutatás : 3
 gyanúsított kihallg. : 6
 tanú kihallgatás : 29
 egyéb : 3

A Nagydorogi Rendőrőrs működési területén 2016. évben a lakosság biztonság érzetét leginkább befolyásoló bűncselekmények a korábbi évekhez hasonlóan a kisebb súlyú lopások, falopások illetve a betöréses lopások jelentették.

Köznnyugalmat súlyosan zavaró bűncselekmény 2016 évben nem történt az illetékességi területünkön. A korábbi években, jellemző volt, hogy fiatalokból álló társaság több esetben követett el garázdaságokat. Ezen jelenség gyakorlatilag megszűnt.

A szervezett bűnözés ismérveinek megjelenését nem észleltük területünkön.

Mint ahogy az korábban említésre került, a gazdasági és társadalmi körülmények vonzataként a környező falvakból a fiatalok elvándorolnak, így olcsó lakásokat vásároltak meg kétes egzisztenciájú és múltú személyek. Ahogy az várható volt, több bűnöző rendelkezik állandó lakóhellyel területünkön, magukkal hozva rokonaikat, ismerőseiket és ez által várhatóan új elkövetési formák és magatartások jelenhetnek meg területünkön. Erre „Jó” példával szolgált az utóbbi években Pálfa ahol kettő ilyen család is megjelent, azonban mára elmondható, hogy ez a tendencia megállt, a már ismert személyeken kívül, új érkezőkről nincs tudomásunk.

Az illetékességi területünkön ismertté vált bűncselekmények struktúrájából megállapítható, hogy továbbra is főként a vagyon elleni bűncselekmények, azon belül a kisebb értékre elkövetett lopások – falopások – fordulnak elő leggyakrabban.

Személy-és tárgykörözési munka területén megállapítható, hogy a 2016 évben eltűnés és rendkívüli halál miatt nem folytattunk le eljárást. Ezen eljárásokat a Paks Rendőrkapitányságon működő Bűnügyi Technikai és Helyszínelő Alosztály folytatja le. Ismeretlen holttest területünkön a tavalyi évben nem volt.

A feldolgozott bűnügyekben az egyedi azonosító jellel rendelkező tárgyakat köröztetjük. Az ismeretlen helyen tartózkodó elkövetőkkel szemben elfogató parancsot bocsátunk ki.

Más szervek megkeresése során olyan hiányosság nem merült fel, hogy az általunk elvégzett nyomozati cselekmények hátrányosan befolyásolták volna az ügyek határidőn belüli befejezését.

Az iratfeldolgozás mellett továbbra is forrónyomos szolgálatot adnak váltásos rendszerben a bűnügyes kollegák, A helyszíni szemléket ill. a helyszíni tevékenységeket a Paksi Rendőrkapitányság Technikai és Helyszínelő Alosztály végzi, szükség esetén (hely, vagy személyismeret, létszámhiány) az állandó ügyeletben lévő egy fő nyomozó a munkába bekapcsolódik. Több esetben sikerült a helyszínen rögzített nyomok alapján megállapítani az elkövető kilétét.

Körzeti megbízott állomány illetve a járőrök aktívan részt vesznek a felderítő tevékenységben, jó az együttműködés a bűnügyi állomány és a közrendvédelmi állomány között, több ügyben értékelhető és az ügyben eredményt hozó információt is szolgáltatnak.

A rendőrőrs illetékességi területén majd minden településen történt olyan bűncselekmény, amely gyors és hatékony felderítése kedvezően befolyásolta a lakosság szubjektív biztonságérzetét. **Az alábbiakban néhány eset a teljesség igénye nélkül:**

Nagydorog :

- Az egész országra kiterjedő csalássorozat, melynek nagydorogi sértettje is volt. Az elkövetőket felderítettük, az eljárás jelenleg is folyamatban van.
- A sértett egy pénztárcát bankjegykiadó automatájából nagy összegű készpénzt vett fel. A parkolóban elveszítette a pénztárcáját benne a felvett összeggel. Ismeretlenek megtalálták a tárcát, és eltulajdonították az abban lévő összeget. Jogtalan elsajátítás vétsége miatt folytattunk eljárást az ügyben. Rövid nyomozás után az elkövetők beazonosításra kerültek, a pénzösszeg maradéktalanul megtérült a tettesek felelősségre vonása megtörtént.

Kajdacs:

- Helyi illetőségű személyek, behatoltak egy vegyesbolt udvarára és onnan pékárút tulajdonítottak el. A bejelentést követően 1 órán belül megállapítást nyert az elkövetők kiléte. Az eljárást vádemelési javaslattal fejeztük be.
- Egy gazdasági tevékenységet folytató társaság telephelyére törtek be helyi személyek. A helyszínen rögzített daktiloszkópiái nyomok alapján sikerült azonosítani az elkövetőt. Az eljárás vádemelési javaslattal fejeződött be.

- Helyi illetőségű személy több családi házba illetve azok melléképületeibe tört be, ahonnan motoros fűrész és egyéb használati tárgyakat tulajdonított el. Vele szemben több ügyben is vádemelési javaslattal éltünk.

Bikács:

- A helyi fiatalok, korábbi vélt, vagy valós sérelmeik miatt az utcán súlyosan bántalmaztak egy szintén helyi fiatalt, aki a bántalmazás következtében súlyos sérüléseket szenvedett. Az ügyben súlyos testi sértés miatt vádemelési javaslattal éltünk.

Pálfa :

- Ismeretlen tettesek, esti italozást követően betörtek egy kereskedelmi egységbe és onnan eltulajdonították a pénzkazettát, majd ezt követően betörtek a helyi gyógyszerárba is de onnan már nem tulajdonítottak el semmit. Néhány órán belül beazonosításra kerültek az elkövetők, elfogásuk még a bejelentés délelőttjén megtörtént.

2. Közrendvédelmi munka értékelése:

A közterületen szolgálatot teljesítő egyenruhás állomány a számára meghatározott feladatait az év során, jó színvonalon elvégezte.

A községek közbiztonsága, a közterületek rendje a működési területünkön jónak értékelhető, a közterületeken sem történtek olyan események, amelyek a lakosság nagyobb felháborodását váltották volna ki.

A közterületen elkövetett bűncselekmények száma az előző időszakhoz képest számottevően nem változott, ami eredménynek mondható, mivel az azt megelőző időszakban jelentősen csökkent az ilyen jellegű ügyek száma és ezt az eredményt meg tudtuk tartani.

A környező községekben megalakult polgárőrségekkel különösen a közterületi állományunk tartja a kapcsolatot, jelentős számú közös szolgálat ellátást végeznek, illetve a polgárőrségek minden hónapban megküldik a saját szolgálatvezénylésüket, melynek figyelembevételével lehet tervezni a járőrök mozgását, így tudják, hogy honnét várhatnak segítséget a területen.

Továbbra is jó az együttműködés a természetvédelmi örökkel, erdészekkel, és polgárőr egyesületekkel, mely a közös szolgálat ellátásokban és egymás kölcsönös tájékoztatásában nyilvánul meg.

Területünkre érkező utazó, bűnöző házalók, tehergépjárműről árusító csalók igazoltatása, kiszűrése, ezáltal a bűncselekmények megelőzése fokozott közterületi jelenlétet igényel.

A közrendvédelmi állománynak kiemelt feladata volt a 2016. évben is, a községekben megrendezésre kerülő különböző események, rendezvények biztosítása, valamint egyéb biztosításokban való részvétel. Ezeket a feladatokat eredményesen végrehajtottunk és lefolytatott ellenőrzések hiányosságot nem tapasztaltak. Ezen felül kiemelt feladatként jelentkezett a csapatszolgálati feladat keretében végrehajtandó határrendészeti feladatok, megfelelő színvonalú ellátása.

Az őr állománya kényszerítő eszközöket csak a legszükségesebb esetben használ, a felmerült esetben a jogszerűség és az intézkedés szakszerűsége vitathatatlan volt, sérülést egy esetben sem okozott, és a kollégák ellen panasz egy esetben sem érkezett.

Az egyéb rendőri intézkedések is jogszerűek, és szakszerűek voltak. Rendőri intézkedés miatt egy esetben érkezett panasz, melynek kivizsgálása során megállapítást nyert, hogy megalapozatlan.

A közrendvédelmi állomány tevékenysége a következőképpen alakult

Megnevezés	2015	2016
Vezénylések száma	1694	1579
Ebből-közterületi szolg.	1313	1318
Szabálysértési feljelentések	177	174
Ebből közl. szabs.	161	149
Egyéb	16	9
Alkoholszonda alkalmazása	2107	1847
Ebből pozitív	9	6
Ittas járművezetés vétsége feljelentés	5	6
Helyszíni bírság	312 fő/3.055.000 Ft	310 fő/ 2.830.000 Ft
Biztonsági intézkedés	12	6
Előállítás	35	47
Elfogás	39	51
Ebből körözés alapján	26	38
Bcs. elk. Tettenért	13	13
Elővezetés elrendelt	106	60
Végrehajtott	41	16
Lakcímkutatás	86	104
Fegyver ellenőrzés	61	133
Közlekedési balesetek összesen	34	32
Ebből önállóan befejezett	3	4
Baleset helyszínelőnek átadva	31	28

Összességében megállapítható, hogy az őr közrendvédelmi állománya intézkedési aktivitásában csökkenés látszik, Aminek okaként mindenképpen említést érdemel hogy jelentős erőket von el tőlünk is a déli határszakaszon a migrációs hullám megfékezésében való közreműködés. Az itthon maradó kollégák is, fokozott munkaterhelés mellett végezték mindennapi feladatukat. Igyekeztek minden esetben reagálni a jogsértésekre, feladatuknak,

kötelességüknek érezték az intézkedést. A különböző intézkedési módok esetében látható változás a jogszabályváltozások következményének tudható be.

Általánosságban elmondható, hogy a kollégák, differenciáltan és szakszerűen intézkedtek.

Csapatszolgálati tevékenységet az Örs állománya a tavalyi évben annyiban hajtott végre, hogy részt veszünk azokban a tevékenységekben amelyek a csapatszolgálati szakaszt érintik. Részt vettünk, az NB-I –es labdarúgó mérkőzések rendjének biztosításában valamint ahogy fentebb említettem, a déli határszakasz védelmében. 2016. évben a rendőrörs illetékességi területén rendkívüli esemény nem történt.

3. Tulajdon elleni szabálysértések

Az elzárással is sújtható szabálysértések alakulása a rendőrörs illetékességi területén 2016. év

	Magánlaksértés	Rendzavarás	Távolartás szab. megszeg.	Valótlan bejelentés	Járművezetés Eltiltás	Tulajdonelleni	Összesen
Bikács							
Györköny							
Kajdacs	1					1	2
Nagydorog					1	4	5
Pálfa		2				3	5
Pusztahencse		1			2	1	4
Sárszentlőrinc	1		1	2	1	1	6
Összesen	2	3	1	2	4	10	22

A tulajdonelleni szabálysértések alakulása a rendőrörs illetékességi területén 2016. év

	Lopás	Rongálás	Csalás	Jogtalan elsajátítás	Sikkasztás	Orgazdaság
Bikács						
Györköny						
Kajdacs	1					2
Nagydorog	3		1			
Pálfa	2				1	
Pusztahencse	1					
Sárszentlőrinc	1					
Összesen	8		1		1	2

4. Baleseti helyzet:

A Nagydorogi Rendőrőrs illetékességi területén 2016-ben a korábbi évekhez hasonlóan, alacsony számban történtek közlekedési balesetek. A Paksi Rendőrkapitányság ezen belül a rendőrőrs illetékességi területén bekövetkezett közlekedési baleseteket, településenkénti bontásban az alábbi táblázat tartalmazza.

	Sérülés nélküli	Könnyű sérülések	Súlyos sérülések	Halálos	
Bikács	1		2		3
Györköny	2	1			3
Kajdacs	5	1			6
Madocsa					
Nagydorog	9			1	10
Pálfa	3		1		4
Pusztahencse	1	1	1		3
Sárszentlőrinc	2		1		3
összesen	23	3	5	1	32

Mint az látható 2015. évvel ellentétben sajnós történt egy halálos kimenetelű közlekedési baleset a rendőrőrs illetékességi területén, de összességében a balesetek száma is csökkent. A balesetek bekövetkezésének elsődleges oka továbbra is a sebesség nem megfelelő megválasztása – gyorsajtás -, illetve nem a mindenkor látási útviszonyoknak megfelelő közlekedés.

A közlekedés kapcsán továbbra is kiemelten kezeltük és kezeljük a jövőben is az ittas járművezetők, valamint az egy nyomon haladó járművek (kerékpár, motorkerékpár) vezetői által elkövetett közlekedési szabálysértések kiszűrését, valamint az erőinkhez mérten még több alkalommal, koncentráltabban, az esetleges baleseti gócpontoknál célirányos közlekedési akciók megtartását, valamint a sebességmérő készülékek intenzívebb alkalmazását is tervezzük, ezzel is megelőzve az esetleges balesetek bekövetkezését.

5. Együttműködés, kapcsolataink:

Az illetékességi területünkön megtalálható Polgármesteri Hivatalokkal rendszeres kapcsolatot tartunk fent, támogatjuk a közbiztonság erősítésével kapcsolatban beadott pályázatokat. Az év során több személyes megbeszélésre, egyeztetésre is sor került, melyen esetlegesen felmerülő problémákra kerestünk, és találtunk megoldásokat, ezzel is elősegítve, megtartva a lakosság szubjektív biztonságérzetét. E célt szolgálja az ORFK által kiadott szubjektív biztonságérzet növekedését célzó intézkedés is.

A területileg illetékes bírósággal, ügyészséggel, civil szervezetekkel a kapcsolat jó

A településeken működő polgárőrségekkel, valamint a megyei szövetséggel az év során több alkalommal előre tervezett és előre nem tervezhető feladatokat látunk el, havonta több alkalommal látunk el közös szolgálatot. Az esetlegesen bekövetkező nem várt események megoldásában rendszeresen igénybe vesszük a polgárőrségek segítségét, a bekövetkezett eseményekhez alkalmazkodva.

Nagy segítséget nyújtottak számunkra az év során a rendezvények biztosításában, támogatták munkánkat, szükség esetén a mindennapi munkavégzésben is.

A helyi médiával a kapcsolatunk jó, rendszeresnek mondható, a közvéleményt, helyi lakosságot érintő eseményekről rendszeresen adtunk számot általuk.

A területünkön működő természetvédelmi őrkkel kapcsolatunk jó, elméleti és gyakorlati munkájukat szintén támogatjuk, részükre több esetben iránymutatást adtunk. Az év során több közös, főként külterületi akció megtartására került sor. Gyakran vesszük igénybe ismereteiket, eseti szakértőként, főként falopások kapcsán.

Az előző évekhez hasonlóan nagy hangsúlyt próbáltunk fektetni, mind a bűnügy mind a közlekedéssel összefüggésben fiatalok oktatására. A területünkön megtalálható iskolákkal a kapcsolat jó, az iskolarendőri tevékenység keretében rendszeresen megjelentünk, előadásokat tartottunk, programok szervezésében vettünk részt, napi közlekedési – gyalogátkelőhelynél történő – irányításba bevontuk az érdeklődőket.

Bízunk abban, hogy ez az aktivitás, érdeklődés a jövőben is megmarad, ugyanis véleményem szerint fontos lépcsője lehet a felnövekvő generációk tudatos jogkövető életmódra nevelésében.

Összegzésképpen a Nagydorogi Rendőrőrs munkája jónak értékelhető, azonban a jövőre nézve továbbra is fontos feladataink vannak, így a negatív jelenségek felszámolására, a bűncselekmények, a fiatal és gyermekkorúak által elkövetett cselekmények, idős korúak sérelmére elkövetett bűncselekmények visszaszorítása, a lakosság részére a közrend, közbiztonság biztosítása, a szubjektív biztonságérzet fenntartása, javítása.

2017-es év főbb feladatai:

A Robotzsaru-Neo rendszer folyamatos verzió frissítései miatt szükséges az állomány ismereteinek bővítése a felhasználói ismeretek magasabb szintre emelése, a jogszabályi változások folyamatos figyelemmel kísérése és az állománnyal való megismertetése.

Az illegális migráció visszaszorítása érdekében a rendőrőrs állományára háruló feladatok megfelelő végrehajtása.

Polgárőrségek aktivitásának növelése, lehetőségek keresése a polgárőrségekkel való együttműködés fokozására, működésükben rejlő lehetőségek jobb kihasználása.

A bűnügyi feldolgozó munka minőségének javítása, az ügyfeldolgozás gyorsaságának, és pontosságának növelése. Különös tekintettel a KMB-k vonatkozásában

Az idősebb, illetve több rendőri tapasztalattal rendelkező kollégák vonatkozásában is az ismeretek folyamatos bővítése, frissítése a továbbképzéseken való részvételük biztosításával

Nagydorog, 2017. január 12.



Mukli Zoltán r.alezr.
Őrsparancsnok

1. számú melléklet:**Az űrs területén a bűncselekmények alakulása.**

	2012.év	2013. év	2014. év	2015. év	2016. év
Hatóságunkhoz érkezett bejelentések száma:	181	138	141	102	96
Vagyon elleni bűncselekmények száma:	96	83	87	64	54
Lopások száma:	86	60	66	55	49
Közrend elleni bűncselekmények száma:	44	17	12	8	5
Személy elleni bűncselekmények száma:	24	21	22	12	15
Egyéb:	17	17	20	18	22

2. számú melléklet

A közrendvédelmi állomány főbb intézkedéseinek alakulása:

	2013.év	2014.év	2015.év	2016. év
Elfogás:	17	41	39	
Előállítás:	95	53	35	
Tettenérés:	8	9	13	
Elővezetés:	46	68	106	
Szabs. Feljelentés:	144	210	177	
Hat. jelzés elvétele:	17	15	14	
Helyszínre hívás:	288	264	291	
Nyílt rendőri információ:	4	0	3	
Helyszín bírság	466 fő	348 fő	312 fő	
	4.400.000 Ft.	3.275.000 Ft.	3 055.000. Ft.	
Igazoltatás	6626 fő	4609 fő	4246 Fő	
Saját kezdeményezésű intézkedés	10729	5524	3867	

Jerking Farm Kft.
7045 Györköny
Bocskai u. 266.

Györköny Községi Önkormányzat		
Érkezési sz. 17 04 25.		
155/2017	szám	Melléklet:
Előadó:	am:	Előadó: Földi

Györköny Község Önkormányzatának
Képviselő-testülete
7045 Györköny
Fő u. 53-55.

Azzal a kéressel fordulok a T.Címhez, hogy Földhaszonbérleti szerződésünket a Györköny 096/4 hrsz-ú és Györköny 034 hrsz-ú ingatlanokra módosítani szíveskedjenek.

A módosításra a birtok-összevonási célú önkéntes földcsere miatt van szükség. A szerződés egyéb pontjai változatlanok maradnak.

Györköny, 2017. április 20.

Köszönettel és tisztelettel:



Bósz Péter
ügyvezető

Jerking Farm Kft.
7045 Györköny, Bocskai u. 266.
Adószám: 13612005-2-17
Banksz. sz.: 70600205-11099664

Haszonbérleti szerződés módosítása

mely létrejött egyrészről Györköny Község Önkormányzata

lakcíme: 7045 Györköny, Fő u. 53-55. szám alatti lakos **használatba adó**

másrészről: Jerking Farm Kft. 7045 Györköny, Bocskai u. 266. adószáma: 13612003-2-17,
statisztikai azonosító: 13612003 0111 113 17 cégjegyzék szám: 17-09-005484,
kamarai nyilvántartási szám G704500007180

Gazdálkodó szervezet képviselőjében eljáró személy:
Bösz Péter 7045 Györköny, Szabadság u. 202/a mint **haszonbérbe vevő**
között az alulírott napon, az alábbi feltételek szerint:

Előzmények

1./ Haszonbérbe adó haszonbérbe adja, a haszonbérelő pedig haszonbérbe veszi a haszonbérbe adó tulajdonát képező, alábbiakban felsorolt földterületét:

Györköny település	096/4 hrsz	13,9039 ha	229,74 AK
Györköny település	034 hrsz	10,8421 ha	125,96 AK

2./ Felek egyezően adják elő, hogy az 1. pontban felsorolt ingatlanra vonatkozóan köztük 2007. év 01. hó 01.naptól kezdődően 2023. év 12. hó 31. napjáig terjedő, összesen 17 évre szóló határozott idejű haszonbérleti szerződés áll fenn.

Módosítás

3./ Felek a köztük fennálló haszonbérleti szerződést az alábbiak szerint módosítják:

3.1. Az 1. pontban megjelölt földrészletek területét **birtok-összevonási célú önkéntes földesere** jogcímén az alábbiak szerint módosítja:

Györköny település	096/4 hrsz	11,9442 ha	197,36 AK
Györköny település	034 hrsz	9,8797 ha	114,78 AK

3.2. A haszonbérleti díj mértéke (AK-ként 45 kg búza tárgyévi, július havi tőzsdei elszámoló ára) változatlan marad.

Kiegészítés

Felek a köztük fennálló haszonbérleti szerződést a mező- és erdőgazdasági földek forgalmáról szóló 2013. évi CXXII. tv. rendelkezései alapján az alábbi kötelezettségvállalásokkal és nyilatkozatokkal egészítik ki:

1./ Haszonbérbe Vevő jelen okirat aláírásával a jogi következmények teljes tudatában kijelenti, hogy jelen szerződés fennállása alatt megfelel a mező- és erdőgazdasági földek forgalmáról szóló 2013.évi CXXII. törvény (továbbiakban: Ftvt.) 40. § (1)-(4) bekezdésekben, valamint a 41. §-ban foglalt feltételeknek.

2./ Haszonbérbe Vevő vállalja továbbá, hogy a föld használatát másnak nem engedi át, azt maga használja és ennek során eleget tesz a földhasznosítási kötelezettségének (Fttv. 42. § (1) bekezdés)

- 3./ Haszonbérbe Vevő nyilatkozta, hogy jogerősen megállapított és fennálló földhasználati díjtartozása nincs (Fftv. 42. § (3) bekezdés).
- 4./ Haszonbérbe Vevő kijelenti, hogy nem pályakezdő gazdálkodó és nem újonnan alapított mezőgazdasági termelőszervezet.
- 5./ Haszonbérbe Vevő a jogi következmények tudatában kijelenti, hogy a szerződés tárgyát képező föld haszonbérbe vételével a már birtokában lévő föld területnagysága nem haladja meg a Fftv. szerint birtokmaximumot (Fftv. 43. § (1) bekezdés, 16. § (2)-(5) bekezdések). Haszonbérbe Vevő tudomásul veszi, hogy ha utólagos ellenőrzés során jogerősen megállapításra kerül, hogy ezen nyilatkozata valótlan, akkor az büntetőjogi felelősségre vonást, valamint a haszonbérleti szerződés tárgyát képező föld használata után a jogsértő állapot fennállása alatt, a jogsértéssel érintett földterület után a részére folyósított költségvetési vagy európai uniós támogatásnak megfelelő pénzüsszeg visszafizetésének kötelezettségét eredményezi.
- 6./ Felek kifejezetten úgy állapodnak meg, hogy a fenti ingatlan tekintetében megkötött szerződésük érvényét az ingatlan elidegenítése, a hasznélvezeti jog jogosultjának személyében bekövetkezett változás, vagy annak megszűnése, nem érinti.
A haszonbérbe adó jelen szerződés aláírásával hozzájárul ahhoz, hogy a haszonbérbe vevő a haszonbérleti időtartam alatt a vadászati joggal kapcsolatos kérdésekben teljes jogkörrel képviselje, helyette és nevében nyilatkozatot tegyen.
- 7./ A haszonbérbe adó kötelezi magát arra, hogy amennyiben adataiban vagy a haszonbérlet ingatlan megjelölésében változás következik be, azt a tudomására jutástól számított 15 napon belül bejelenti haszonbérbe vevőnek. A bejelentés elmaradásából származó kárért a haszonbérbe vevő nem felel.
- 8./ A haszonbérbe vevő bejegyzett földhasználat alapján jogosult mindazon mezőgazdasági támogatásokat igénybe venni, amelyek a földhasználót megilletik.
- 9./ Felek megállapodnak abban, hogy a haszonbérbe vevő jogosult jelen szerződést annak lejáta előtt is – az év végére felmondani –, ha a gazdasági helyzetben, vagy a földtörvényből eredően használatában korlátozások lépnek fel.
Haszonbérbe adó jogosult jelen szerződést azonnali hatállyal rendkívüli felmondással megszüntetni, amennyiben haszonbérbe vevő a haszonbérleti díjfizetési kötelezettségének esedékességét követő 60 napon belül nem tesz eleget és írásbeli felszólítást követő 30 napon belül sem teljesíti.
Szerződő felek megállapodnak abban, hogy a haszonbérleti időszak utolsó évének vége előtt hat hónappal kötelesek egymást kölcsönösen tájékoztatni a szerződés meghosszabbításának szándékáról, illetve a szerződés megszűnéséről.
- 10./ A haszonbérlet köteles a haszonbérlet tárgyát képező ingatlant rendeltetésszerűen használni, azt a jó gazda gondosságával szakszerűen megművelni, a talajerő utánpótlásról gondoskodni.
- 11./ Haszonbérlet nem jogosult a bérelt ingatlan bérbeadására, vagy részes művelés kiadására.
- 12./ A szerződés megszűnése esetén a haszonbérlet köteles a haszonbérlet területet olyan állapotban visszaadni, hogy azon a rendeltetésszerű gazdálkodás azonnal folytatható legyen.
- 13./ Jelen szerződésben nem szabályozott kérdésekben a Ptk. Haszonbérletre és a Tft. vonatkozó szabályai az irányadók.
- 14./ Felek jelen szerződésből eredő jogvitáik kapcsán a Paksi Városi Bíróság – pertárgyérték alapján a Tolna megyei Bíróság – kizárólagos illetékességét kötik ki.

Ezt a szerződést a felek mint akaratukkal mindenben megegyezőt saját kezűleg aláírták.

....., év hó nap

Előttünk, mint tanúk előtt:

.....
név


.....
lakcím

.....
név

.....
lakcím

.....
ingatlan tulajdonosa/használatba adó

.....
ingatlan hasznélvezőjének aláírása


.....
használatba vevő

Jerking Farm Kft.
7045 Gyöngyös, Bocskai u. 285.
Adószám: 13712033-2-17
Bankk: 67-70300205-11099664

Előterjesztés
Györköny Községi Önkormányzat
2017. április 25.-én tartandó testületi ülés
egyebek napirendi pontjához

A Györköny Fő utca 59. szám alatti ingatlanról már korábban is jeleztem, hogy a felújítása rengetegbe kerül ezért a költségvetésnél is számoltunk a bontásával. De még határozat nem született róla. Javaslom, hogy a Fő utca 58. szám alatti ingatlannal vonjuk össze a területet.

A telekegyesítést a következővel indoklom. A telek és az épület is nagyon szűk a Fő utca 58. és 59. házsám alatti telken. Az kialakuló telken az világos tágas udvart, szellős beépítést eredményez, mely az ott lakoknak, és településképpnek is hasznára lesz. A Fő utca 59-ben lévő gázcsonk a telekegyesítés után felhasználható a felújítás alatt lévő épületben.

A határozati javaslat

A Györköny Községi Önkormányzat Képviselő- Testület úgy határozott, hogy a Györköny Fő utca 59. szám alatti található épületet lebontatja, és telekegyesítéssel az üres telket a Fő utca 58. szám alatti ingatlannal összevonja.

Felelős: Braun Zoltán

Határidő: 2017.06.30.

Györköny, 2017. április 25.



Braun Zoltán
polgármester

